



OSNOVNA ŠOLA
VOJKE ŠMUC IZOLA
SCUOLA ELEMENTARE
VOJKA ŠMUC ISOLA

Letni delovni načrt OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Ravnatelj: Anton Baloh, prof.
Pomočnica ravnatelja: dr. Lea Kozel
Pomočnica ravnatelja: Veronika Zubin

Uredil:
Anton Baloh, prof., ravnatelj

Obravnava predloga:
I. redna seja sveta šole Osnovne šole Vojke Šmuc Izola dne, 27. 9. 2023

Izola, september 2023

UVOD	6
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE.....	7
USTANOVITVENI AKTI.....	7
ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI	8
TEMELJNI PREDPISI:	8
SPLOŠNI PREDPISI:	9
PREDPISI S PODROČJA OSNOVNEGA ŠOLSTVA:.....	9
PRAVILNIKI S PODROČJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI:	10
POS LANSTVO IN VIZIJA ŠOLE	11
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE	17
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA	17
ŠOLSKI OKOLIŠ	17
MATERIALNI POGOJI	19
ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA	21
ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE.....	22
SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA.....	22
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	23
ORGANIZIRANOST AKTIVOV	25
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA ŠOLE	26
RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV.....	26
SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MVI	27
RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH... 34	
UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - MATIČNA ŠOLA:.....	39
UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - PODRUŽNICA KORTE:..	40
SVET STARŠEV	41
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE	43
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	43
KOLEDAR PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTIH	43
INFORMATIVNI IZRAČUN ŠOLSKIH DNI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	44
OCENJEVALNA OBDOBJA.....	45
POČITNICE	45
PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI	45

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	46
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	46
ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA.....	47
ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	48
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	49
PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	49
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	52
IZBIRNI PREDMETI	53
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	55
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	56
DNEVI DEJAVNOSTI	57
STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED	58
STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED - KORTE.....	59
STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED	60
STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED - KORTE.....	61
STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED	62
STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED - KORTE.....	63
STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED	64
STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED - KORTE.....	65
STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED	66
STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED - KORTE.....	67
STROKOVNI AKTIV: 6. RAZRED	68
STROKOVNI AKTIV: 7. RAZRED	69
STROKOVNI AKTIV: 8. RAZRED	70
STROKOVNI AKTIV: 9. RAZRED	71
NADSTANDARDNI PROGRAM	78
POUČEVANJE ŠPORTA V 1. IN 2. TRILETJU	78
ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ	79
TEKMOVANJA V ZNANJU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	80
TEKMOVANJA V ŠPORTU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	82
REVIJE IN NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	82
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	82
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV	87
PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE	88
PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE	89
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	90

DEŽURSTVO UČITELJEV	90
ORGANIZIRANOST UČENCEV	91
ODDELČNA SKUPNOST	91
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	91
ŠOLSKI PARLAMENT	92
DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	93
PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	93
DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI	93
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	94
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE	96
ZAČETNI POUK SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE	96
PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI	99
OPERATIVNI NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	100
VPIS NOVINCEV	101
POKLICNA ORIENTACIJA	102
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	102
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN UČBENIŠKI SKLAD V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	103
PROJEKTI	104
DRŽAVNI PROJEKTI	104
PROJEKTI V SODELOVANJU Z OBČINO IZOLA	110
ŠOLSKI PROJEKTI	111
MEDNARODNA SODELOVANJA	118
ŽIVLJENJE V NARAVI IN TABORI	121
PROGRAM SOCIALNEGA IN ZDRAVSTVENEGA VARSTVA TER DEJAVNOSTI ZA PREHRANO	124
UPRAVNE NALOGE ŠOLE	127
TAJNIŠTVO ZAVODA	127
KADROVSKO PODROČJE	127
PODROČJE FINANC IN RAČUNOVODSTVA	127
VZDRŽEVANJE IN ENERGIJSKO UPRAVLJANJE ŠOLE	128
STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV	128
PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA	129
HOSPITACIJSKA DEJAVNOST	129
SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	129
SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	130
SKRB ZA OKOLJE	132
GOSPODARSKA (TRŽNA) DEJAVNOST OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA	133

PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	133
I TRILETJE - IZOLA	133
II TRILETJE – IZOLA	134
III TRILETJE - IZOLA.....	135
I – IV RAZREDI PŠ KORTE	137

UVOD

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola deluje v Občini Izola, v prostoru narodnostnega in kulturnega stika Slovenije, Italije in Hrvaške na dvojezičnem območju Slovenske Istre. Naše delovanje je v širšem prostoru znano in cenjeno, naši strokovni rezultati na posameznih specifičnih področjih so uporabljeni širše na nacionalnem nivoju.

Tudi v nadalje si bomo prizadevali zagotavljati temeljna načela odličnosti, varno in spodbudno učno okolje, kar je zabeleženo tudi v viziji šole.

Temeljna načela našega delovanja so:

- družbena odgovornost,
- osredotočenost na deležnike procesa izobraževanja,
- usmerjenost v rezultate, nenehno učenje, inoviranje in izboljševanje,
- razvoj in vključevanje zaposlenih,
- upravljanje na podlagi procesov in dejstev,
- razvijanje partnerstva.

Letni delovni načrt Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v svojih načrtovanih nalogah sledi srednjeročnim načrtom in programom tako šole kot lokalne skupnosti, ki so osnova za oblikovanje Letnih delovnih načrtov šole in Letnih programov ter finančnih načrtov v obdobju 2023-2025. Smernice načrta predstavljajo ciljno usmeritev in osnovo za kratkoročno in nadaljnje dolgoročno načrtovanje strokovnega, organizacijskega in materialnega razvoja šole in operacionalizira dejavnosti različnih organizacijskih struktur zavoda v posameznem segmentu. Pedagoško delo, organizacijo dejavnosti in kadrovske načrtovanje bo v prvem delu šolskega leta 2023/2024 zaznamovala investicijska pridobitev prenove južne stavbe šole, kar bo, podobno kot v predhodnem letu, tudi tokrat vplivalo na finančno poslovanje zavoda.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Letni delovni načrt (LDN) in Program dela s finančnim načrtom sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

USTANOVITVENI AKTI

- Ustanovitelj (2. člen Zakona o zavodih, 40. člen ZOFVI) Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je Mestna občina Izola. Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda, so:
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. /2022, z dne 2022),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 30/2019, z dne 9. 12. 2019),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (uradno prečiščeno besedilo) (Uradne objave Občine Izola, št. 17/2017, z dne 13. 11. 2017),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 9/2017, z dne 7. 7. 2017),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 5/2010, z dne 25. 3. 2010),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (uradno prečiščeno besedilo) (Uradne objave Občine Izola, št. 6/2008, z dne 3. 4. 2008),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna Šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 23/2007, z dne 13. 12. 2007),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 10/2005, z dne 28. 4. 2005),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 12/1998, z dne 28. 5. 1998),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 8/1997, z dne 17. 4. 1997).

ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI

TEMELJNI PREDPISI:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in dopolnitve),
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS 114/05-uradno prečiščeno besedilo),
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1, 21/13, 78/13-popr., 47/15-ZZSDT, 52/16, 15/17 – odl. US in dopolnitve),
- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (Ur.l. RS, št. 56/94 in dopolnitve),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/07- uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 -ZZavar-E, 40/12-ZUJF in dopolnitve),
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS16 - Ur. list RS, št. 88/16 in dopolnitve),
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (Ur. list RS, št. 87/97, 9/98, 48/01, 40/12-ZUJF in dopolnitve),
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 18/91, 53/92, 57/08, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15 in dopolnitve),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list RS št. 108/09-uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11-ORZSPJS49a, 27/12 - odl. US, 40/12-ZUJF, 46/13, 25/14 in dopolnitve),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09, 16/10, 18/10 in dopolnitve),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/06, 81/07, 105/08, 38/14, 64/15 in dopolnitve),
- Pravilnik o pripravi strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/06, 72/07, 38/14 in dopolnitve),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/04, 87/11-ZVPI, 97/11 in 109/12),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 52/07, 60/08, 83/10, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 45/17, 46/17, 80/18 in dopolnitve),
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 35/01, 102/07 in dopolnitve),
- Zakon o maturi (Ur. list RS, št. 1/07- uradno prečiščeno besedilo in dopolnitve),
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/08, 91/08, 113/09 in dopolnitve),
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči (Ur. list RS, št. 75/94, 53/96, 94/00, 5/08, 43/08, 94/09, 106/10 in dopolnitve),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 81/06, 22/08, 39/08, 104/09, 4/10, 6/12 in dopolnitve),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS, št. 27/17, 47/17 in dopolnitve),
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/98, 27/99, 134/03, 37/16 in dopolnitve),
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/98, 82/03 in 61/05),
- Pravilnik o začasnih uvrstitvah delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. 4/06, 37/06 in dopolnitve),

- Pravilnik o določitvi višine dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 22/06),
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS, št. 83/11),
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Ur. list RS, št. 47/08),
- Sklep o merilih za priznanje enkratne letne nagrade za uspešno poslovanje direktorjev javnih zavodov (Ur. list RS, št. 78/98, Ur.l. RS in 39/99-ZMPUPR),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke (Ur. list RS, št. 53/08, 89/08 in dopolnitve),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. list RS, št. 97/09, 41/12).

SPLOŠNI PREDPISI:

- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 112/05-uradno prečiščeno besedilo, 52/10, 40/12-ZUJF, 19/15, 83/16 in dopolnitve),
- Zakon o javnem naročanju - ZJN-3 (Ur. list RS, št. 91/15, 14/18, 121/12 in dopolnitve),
- Pravilnik o dodeljevanju Zoisovih štipendij (Ur. list RS, št. 51/08, 40/09-ZŠtip-A, 45/09, 56/13, 35/14 in dopolnitve),
- Zakon o športu (Ur. list RS, št. 97/17, 21/18-ZNOrg in dopolnitve),
- Zakon o knjižničarstvu (Ur. list RS, št. 87/01, 96/02-ZUJIK in 92/15),
- Pravilnik za uveljavljanje regresa za potovanje otrok in mladine (Ur. list RS, št. 23/94, 16/95, 36/96),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. list RS, št. 73/03, 70/08, 80/12 in dopolnitve),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. list RS, št. 94/07-uradno prečiščeno besedilo, 117/20 in dopolnitve) in Splošna uredba o varstvu podatkov – GDPR,
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. list RS, št. 51/06-uradno prečiščeno besedilo, 117/06-ZDaVP-2, 23/14, 50/14, 102/15 in dopolnitve).

PREDPISI S PODROČJA OSNOVNEGA ŠOLSTVA:

- Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06-uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in dopolnitve),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16-ZOFVI-K),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 61/12, 51/13 in 44/21),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS, št. 80/04, 76/08),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 30/13, 49/17 in 46/23),
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (Ur. list RS, št. 100/03),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 75/05, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17 in dopolnitve),
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola (Ur. list RS, št. 16/99),
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (Ur. list RS, št. 27/99),
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 53/06, 77/07),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 75/05, 85/06, 68/07, 73/08, 18/11, 51/14, 64/15, 47/17 in dopolnitve),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09),

- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 35/06),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 44/08, 32/09, 88/13, 32/16 in 40/16),

PRAVILNIKI S PODROČJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI:

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 58/11, 40/2012-ZUJF, 90/12 in dopolnitve),
- Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 88/13, 108/21, 46/23),
- Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 11/22),
- Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 200/20).

Seznam sestavljajo zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

Na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola stremimo k strokovno uspešni šoli, ki predstavlja varno okolje za vse udeležence, posvečamo se predvsem kvaliteti pouka in odnosov. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki jih Letni delovni načrt opredeljuje v ciljih, vsebinah in nalogah.

Pri delu v šolskem letu 2023/2024 bomo upoštevali naslednje usmeritve:

- največjo pozornost bomo posvetili kvalitetnemu pouku,
- krepili bomo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj, potrebnih za 9-letno osnovno šolo,
- poleg kvalitetnega znanja bomo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo, tako bomo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci,
- pri poučevanju bodo učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju,
- skrb za slovenski jezik in bralno pismenost bosta prednostni strokovni nalogi,
- učitelj bo imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo; k svobodnemu izboru vsebin in metod dela pa sodi tudi večja odgovornost za dosežene učne cilje,
- staršem bomo zagotovili sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija osnovne šole Vojke Šmuc Izola je:

Učenje v varnem in spodbudnem okolju povečuje kakovost življenja.

Želimo biti šola:

- ki bo dajala učencem znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v naši državi in v državah Evropske unije,
- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja interesna področja in bodo na vseh predmetnih področjih dosegali rezultate v skladu s svojimi sposobnostmi,
- ki bo usposabljala učence, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja v Evropski uniji,
- ki bo zaradi aktivnih oblik in metod dela, urejenosti in tehnološke opremljenosti učencem bolj zanimiva in bodo v njo radi prihajali,
- ki bo strokovno, razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Cilje, ki so zajeti v viziji, je potrebno spremljati in jim slediti skozi tri področja:

- nacionalno šolsko politiko,
- občinsko, krajevno in interno šolsko politiko,
- cilje in vizijo vodstva šole v zagotavljanju šolskega menedžmenta.

Nacionalno šolsko politiko opredeljujejo naslednji cilji, zapisani v zakonu o osnovni šoli:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Občinsko, krajevno in interno šolsko politiko predstavljajo naslednji cilji:

- odličen in sodoben vzgojno-izobraževalni program in proces na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola,
- zagotavljanje individualizacije in diferenciacije pouka vsakemu učencu,
- razvijanje programov za nadarjene,

- razvijanje programov dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami in otrokom s specifičnimi učnimi težavami,
- spodbujanje notranje motivacije otrok ob ustreznih modelih pouka kot so: interdisciplinarni pouk, projektno delo, konstruktivistični pouk, problemski pouk...,
- uvajanje nadstandardnih programov – športa, naravoslovnih dejavnosti, dejavnosti bivanja v naravi ...,
- uvajanje drugačnih oblik dela in v otrokovo ustvarjalnost usmerjenih projektov,
- zagotavljanje pestrega in strokovno sodobno organiziranega programa kulturnih in naravoslovnih dni ter šole v naravi,
- razvijanje in posodabljanje drugih (interesnih) dejavnosti ob pouku,
- zagotavljanje postopnega prehoda učencev iz triletja v triletje znotraj devetletne šole ter iz osnovne na srednjo šolo,
- uvajanje preventivnih programov proti drogam, nasilju in mladostniški delinkvenci, vandalizmu,
- pripravljanje učencev za uspešno nadaljevanje šolanja, ustrezno poklicno usposabljanje in dobro vključevanje v družbo današnjega časa,
- nadaljnje uvajanje sodobne informacijske tehnologije v pouk in posodabljanje le-te,
- razvijanje timskega pristopa dela na vseh nivojih učno-vzgojnega procesa,
- sistemsko in smotrno reševanje kadrovske problematike na šoli,
- pravično in sprotno zagotavljanje možnosti in pravice napredovanja učiteljev in ostalih delavcev šole v strokovne nazive in plačne razrede,
- zagotavljanje vseh zakonskih pravic in obveznosti učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev,
- zagotavljanje smotrne porabe vseh vrst energij in zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev v obstoječem objektu (ogrevanje, klimatiziranje, električna energija ...)
- posodabljanje in nadgrajevanje opremljanja specialnih učilnic in šolskih prostorov, šolske opreme in pohištva zlasti za pouk v tretjem triletju,
- zagotavljanje najboljših materialnih pogojev za delo na šoli,
- zagotovitev dodatnih ustreznih zunanjih igralskih površin za najmlajše učence,
- zagotovitev in ureditev učilnice v naravi, šolskega vrta in botaničnega nasada mediteranskih rastlin,
- zagotavljanje uspešnega in konstruktivnega povezovanja šole s krajem, občino in regijo,
- zagotavljanje prometne in splošne varnosti v okolici šole in v njej.

Cilji in vizija šolskega menedžmenta vodstva šole v obdobju 2023-2024

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola v zadnjih letih beleži stabilnost števila redno vpisanih učencev, glede na urbanistične načrte celotne Občine Izola pa je predvideti, da se bo v nadalje število otrok povečevalo.

Naraščajoče obremenjenost zavoda s številom oddelkov in učencev je pogojena s programskimi in prostorskimi pogoji, skladno s tem pa so potrebne nadaljnje prostorsko in organizacijsko hitre investicijske naložbe:

- energetska sanacija stavb matične šole vključujoč uporabo sodobnih in trajnostno orientiranih energentov, vključujoč ustrezno hidroizolacijo celotnega objekta in sanacijo izpostavljenih kritičnih fasadnih delov stavb (realizacija že pripravljenih kratkoročnih investicijskih načrtov), vzpostavljanje, pridobivanje in koriščenje trajnostno in ekološko ustreznih (obnovljivih) virov energije,
- povečanje prostorskih kapacitet matične šole za ustrezno realizacijo programov šolske knjižnice, šolskega športa, računalniške in informacijske dejavnosti in pouka, pridobitev prostorskih kapacitet za ustrezna delovna okolja zaposlenih (kabineti za učitelje, dodatni prostori za izvajanje DSP, ISP, kuhinja na podružnični šoli...),
- nadgradnja ureditve in nadgraditve okolice matične stavbe v Izoli kot tudi podružnične šole v Kortah za namene rekreacije, igre in športa v povezavi z lokalnim centrom za šport, dopolnitev igral, ureditev igralnih površin, varnih dovoznih poti in parkirišč ter drugo.

Dejstvo je, da so spremembe v pristopih poučevanja mladih nujne, da je nujna drugačna priprava novih generacij na njihovo bodočnost, na njihovo zaposlitev. Mladi danes ne potrebujejo informacij, ker jih nenehno pridobivajo, potrebujejo znanje, vedenje in spretnost, kako jih inovativno, uporabno koristiti - uporabiti. Nove učno-izobraževalne potrebe današnjih generacij, prepočasi razvijajoči se redni obvezni in izbirni izobraževalni programi osnovne šole, današnjim generacijam otrok in staršev nujni spremljevalni svetovalni programi učiteljev mentorjev, tutorjev, šolskih svetovalnih služb, potrebam primerne in nujne alternativne oblike individualiziranega, sodelovalnega in skupinskega pouka, skrb za optimalno izvajanje individualizacije in diferenciacije pri delu z današnjimi učenci narekujejo organizacijske in vsebinske naloge, kot so:

- uvajanje sodobnih, sodelovalnih in moderno učečih se oblik dela z mladimi ter predano nudenje podpore pri prestrukturiranju klasičnega načina organizacije in vodenja pouka, ki v veliki meri povzroča konflikt med šolajočo se »generacijo Z« in uveljavljenim šolskim sistemom, obstoječimi metodikami in didaktikami v Sloveniji, v pouk in oblike dela - šolanje otrok za prihodnja desetletja,
- podpora in iniciacija nalog v razvojnih in implementacijskih strokovnih projektih, ki so v teku, so načrtovani za naslednje šolsko leto ali bodo načrtovani v bodoče, in so usmerjeni v dvigovanje kvalitete pedagoškega dela, sodelovalnost, timsko delo, kar je osnova za kontinuirano rast izvajanja pouka in medsebojni prenos delovnih izkušenj, primerov dobre prakse. S tem bi se še okrepil status učeče se organizacije na poti k sodobnemu pouku, čemur Osnovna šola Vojke Šmuc Izola v letih svojega delovanja sledi,

- uvedba dodatnih, novih športnorekreacijskih programov za učence drugega in tretjega triletja, usmerjenih v vodne športe in rekreacijske športe, primerne za mediteransko obmorsko okolje zlasti v zimskem času in skrb za več telesne in fizične aktivnosti mladih,
- zagotavljanje trajne pomoči staršem, vzgojiteljem in učiteljem pri načrtovanju ter izvajanju aktivne vloge pri pospeševanju razvoja nadarjenih mladih ljudi, povezovanju njihovih kapacitet v javnih in zasebnih organizacijah v gospodarstvu in podjetništvu ter usmerjanje mladih talentov, nadarjenih v razvijanje njihove celovite osebnosti, vključno s krepitvijo njihove pripravljenosti in sposobnosti za odgovorno delovanje in etično ravnanje z dosežki v praksi,
- uvedba posebnih inovativno-alternativnih oblik dela z učenci, ki potrebujejo individualno ali skupinsko diferenciran program rednega pouka, v sled učne ali čustvene in vedenjske problematike ter specifičnih primanjkljajev,
- uvedba posebnih, organizacijsko prilagojenih izvedbenih modelov rednega izobraževalnega programa za učence 8. in 9. razreda, ki imajo status vrhunškega športnika ali vrhunškega umetnika v kombinaciji s programi športnih klubov, programi glasbenih, plesnih ali gledaliških šol,
- vzpodbujanje uvedbe inovativne in vsebinsko posodobljene metodike poučevanja italijanščine kot jezika okolja, prilagojene današnji in bodoči situaciji medkulturnega dialoga večinskega in manjšinskega naroda na dvojezičnem območju Slovenske Istre,
- na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola želimo razvijati demokratični stil menedžmenta, ki temelji na soodločanju, soodgovornosti in timskem delu, kjer imamo vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa dovolj prostora za razvijanje osebnih in skupnih strokovnih interesov ter idej, možnost ustvarjalnosti in samoaktualizacije pri opravljanju svojega poklica ter možnost lastnega in skupnega uspeha,
- šola mora svoje mesto utrditi tudi z vključevanjem kadrov v strokovne tokove, ki oblikujejo teoretične podlage našega šolstva na vseh ravneh, s tehtnim in premišljenim izobraževanjem kadra, s treznim dopolnjevanjem sodobnih učnih tehnologij, smotrnim prilagajanjem aktualnim družbenim okoliščinam ter z javno in kritično držo do zakonodajalca,
- učinkovito upravljanje kadrov - privabljanje odličnih kadrov in skrb za ohranjanje obstoječih ključnih zaposlenih zavoda sta dva največja izziva na kadrovskem področju. Želimo ohranjati doseženo kakovost z močno šolsko svetovalno službo, računovodskimi, administrativnimi in tehničnimi delavci, s katerim želimo tako kot do sedaj v skupnem načrtovanju, delovnem sodelovanju in soustvarjanju z upoštevanjem največje mere strokovnih kompetenc in soodgovornosti posameznikov pri realizaciji specifičnih nalog, tudi v nadalje zagotavljati uspešen poslovni rezultat - programski in finančni. Glede na trenutno kadrovsko sliko se bo zavod moral soočiti z nekaterimi kadrovskimi spremembami in novimi zaposlitvami,
- poskrbeti želimo za ustrezno vključevanje šole v potrebe krajevne skupnosti, mesta Izola, Občine Izola in širše regije, kar pomeni vzporedno s pedagoškim

delom voditi tudi tržno politiko šole tako na področjih trženja prostorov, prehrane in že utečenih šolskih nadstandardnih storitev, kot tudi na področju trženja različnih programov (izobraževanja, rekreacije, zabave, športa ...),

- tudi v nadalje želimo gojiti družabnost v kolektivu, družabnost med učenci ter družabnost med starši učenci in učitelji, saj je to eden osnovnih pogojev sproščene komunikacije in prijetnih delovnih odnosov.

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda pod imenom: OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC IZOLA, SCUOLA ELEMENTARE VOJKA ŠMUC ISOLA, Prešernova cesta 4, IZOLA in je vpisana pri Okrožnem sodišču v Kopru v sodni register pod št. vložka 1/00004/00 dne 9. 10. 1992. Otvoritev slovenske šole je bila 5. novembra 1945. Pod novimi zakonskimi pogoji je šolo ustanovila Občina Izola s sedežem v Izoli, Sončno nabrežje št.8, z Odlokom št. 316-4/96 dne 08. 04. 1997.

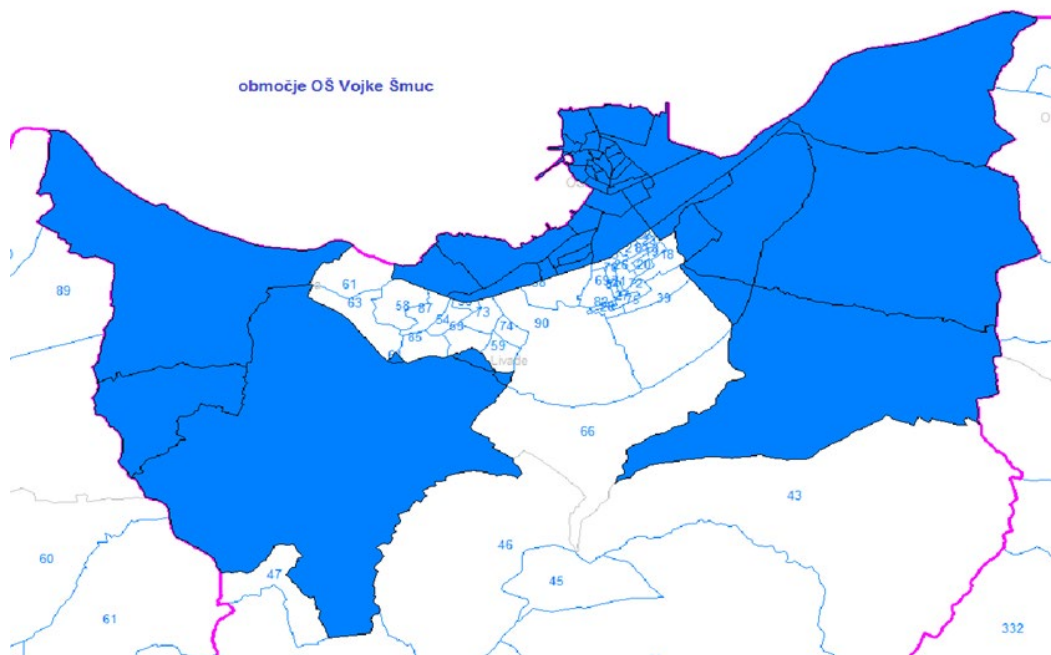
V njenem okviru deluje tudi Podružnična šola KORTE, Korte 14C, 6310 IZOLA

Šola izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogoča pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole ter zunanje odjemalce, organizira kulturne, športne in druge javne prireditve. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

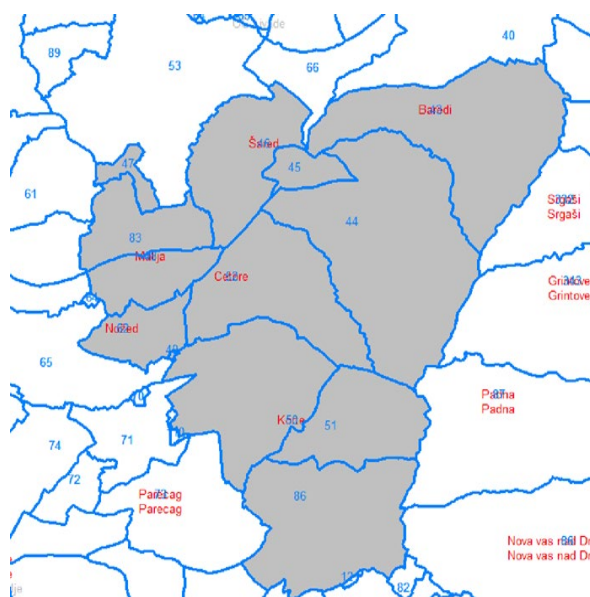
Šolski okoliš matične osnovne šole Vojke Šmuc Izola zajema:

- V naselju Izola in delu naselja Jagodje vse ulice severno od Prešernove ceste ter vzhodni del od Kajuhove ulice do meje z občino Koper (t.j. Prostorski okoliši - PO: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 57, 64, 65, 67, 68, 76, 77, 78, 79, 80 in 88), izvzemši hiše v vzhodnem delu Kajuhove ulice s hišnimi številkami 3, 3a, 3b, 5,5a, 7, 9 in 11 ter 3c, 3d, 7a, 7b in 11a (t.j. izvzemši PO: 94),
- naselje Dobrava (t.j. PO 60 in 89),
- del naselja Jagodje, zajemajoč hiše z naslovom Jagodje s hišno številko 10 in hišnimi številkami od 18-94 (t.j. PO 53).



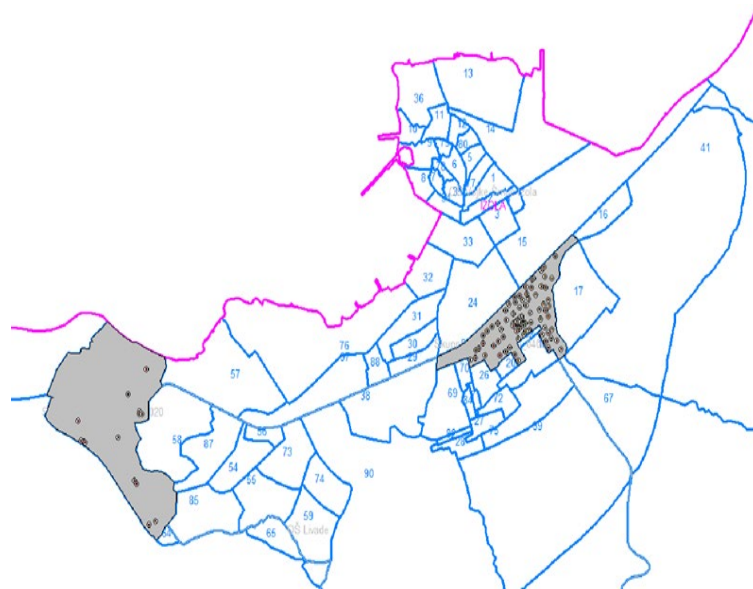
Šolsko območje podružnične šole Korte zajema naselja:

- naselja Baredi (zaselki Livižan in Ronkaldo), (t.j. PO: 43),
- Cetore (zaselek Medljan), (t.j. PO: 52),
- Korte (zaselki Medoši in Draga, Čedlje, Gočan, Morgani, Pašljon, Stara vas), (t.j. PO: 49, 50, 51, 86),
- Mališa (zaselek Mala Seva, Fičurji, Podhrib, Punta Mališa), (t.j. PO: 47, 48, 83),
- Nožed (t.j. PO: 62)
- in naselje Šared (zaselek Grbci, Božume), (t.j. PO: 44,45,46).



Osnovna šola Vojke Šmuc Izola ima tudi skupni okoliš z Osnovno šolo Livade Izola, ki obsega naslednje ulice:

- Ulica Istrskega odreda, Kajuhova ulica, Partizanska ulica, Prešernova cesta, Veluščkova ulica, Ulica OF, Ulica Mirke Kleve, Ulica Franeta Marušiča, Jagodje od številke 11 do 17 ter 23, 23a, 23b.



MATERIALNI POGOJI

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- **Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje**
zagotavlja sredstva za stroške dela, ki vključujejo sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih na zavodu, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, sredstva za sindikalne zaupnike, podjemne pogodbe za izvajanje dejavnosti, pogodbe o opravljanju storitev z drugo pravno osebo za izvajanje dejavnosti, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbenke, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč učencem za učno pomoč, dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav, spremljevalce ekskurzij, prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, ki vključujejo sredstva za programske materialne stroške, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, ki imajo ob nakupu značaj tekočega odhodka, dvojezične obrazce, zdravstvene preglede, subvencioniranje prehrane, učbenikov in sofinanciranje šole v naravi.

- **Občina Izola**

zagotavlja sredstva za financiranje dodatnega – nadstandardnega programa šole, za izvajanje varstva vozačev, za financiranje spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami, sredstva za delež plače zaposlenih preko javnih del, skladno s pogodbo o izvajanju programa javnega dela, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli in za materialne stroške.

- **Lastna sredstva zavoda**

šola izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih (nadomestila za uporabo športne dvorane in vadbenih prostorov, učilnic, založniška dejavnost,...). Šola zagotavlja sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih v kuhinji, ki gredo v breme delodajalca, kot tudi prispevke delodajalca, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za uslužbenke, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, za prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga, sredstva za kritje materialnih stroškov, za izobraževanje delavcev in za zdravstvene preglede navedenih zaposlenih v kuhinji.

- **Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:**

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 3. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
- tečaj plavanja (2. razred) - delno,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
- nadstandardni športni program,
- šole v naravi,
- drugo.

Denarne zadeve se urejajo preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev, oziroma pri knjigovodji, ki skrbi za obračun šolskih storitev.

Podroben cenik storitev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola, ki ga je potrdil Svet šole, je objavljen na spletni strani šole.

ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Na šoli organizirano deluje šolski sklad, sestavljen iz predstavnikov kolektiva in predstavnikov staršev. Namen šolskega sklada je zagotavljanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev za financiranje različnih dejavnosti in nadstandardnih programov in nudenje solidarnostne pomoči učencem in družinam v stiski. Vodja šolskega sklada je Urška Perme.

ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE

Predstavitev odgovornih oseb:

	IME IN PRIIMEK
Ravnatelj:	Anton BALOH
Pomočnici ravnatelja:	dr. Lea KOZEL
	Veronika ZUBIN
Predsednik sveta šole:	Mojca PRISTOV
Predsednik sveta staršev:	Aleksander FRANTAR
Računovodja šole:	Veselinka JOVIĆ LEVAČIĆ

SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Svet šole opravlja skladno z odlokom naslednje naloge:

- sprejema pravila in druge splošne akte šole, s katerimi se urejajo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejema finančni načrt in zaključni račun,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli,
- predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanoviteljici in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- sprejema programe prioritet za delitev presežka prihodka nad odhodki.

Svet zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola sestavljajo:

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola	Mojca PRISTOV
	Maja VARGAZON
	Mojca BURGAR
	David GOBBO
	Denis ŠKROPETA
Predstavniki staršev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola	Manca VUK OSENNAR
	Mateja JERMAN
	Mitja PIRIH
Predstavniki ustanovitelja Občine Izola	Erika PIBERENIK
	Milka BAUER
	Peter MOŽE

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je ga. Mojca PRISTOV, namestnik predsednice pa g. Peter MOŽE.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Vodstvo šole:

Anton **BALOH** - ravnatelj,
dr. Lea **KOZEL** - pomočnica ravnatelja,
Veronika **ZUBIN** - pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se povezuje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Občino Izola, z delavci šole, učenci in starši, krajevnimi skupnostmi v šolskem okolju in drugimi.

Učiteljski zbor šole:

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli.

Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih s pedagoškim procesom,
- odloča o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

Razrednik

Naloge razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira učne in vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- zbira in ureja podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- oblikuje predloge za splošni učni uspeh učencev,
- odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikuje oddelek kot socialno skupino,
- oblikuje plan razrednih ur.

Strokovni aktivni

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- spremljanje in obravnavanje metodično didaktičnih in psiholoških spoznanj,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vertikalno povezovanje z drugimi aktivni,
- sodelovanje na aktivnih in študijskih skupinah v občini in regiji,

- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- študij šolske zakonodaje,
- podrobni študij učnih načrtov,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- načrtovanje dela s starši,
- načrtovanje simulacij (izbirnih predmetov),
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu.

ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov:

Prvo triletnje	
1. razred	Barbara KRKOČ UMER
2. razred	Nataša JOZIČIČ
3. razred	Eneja ČOSIČ ČULINA

Drugo triletnje	
4. razred	Tjaša KUZEJ
5. razred	Mojca PRISTOV
vodja aktiva učiteljev podaljšane bivanja	Kaja LAZAR POPIT

Predmetna področja	
slovenščina	Alenka BALAZIČ
angleščina PS	Tatjana KURET
angleščina RS	Petra MEKIŠ
matematika, tehnika, fizika, računalništvo	Mojca BURGAR
italijanščina	Nik STEPANČIČ
naravoslovje	Franka SAKELŠAK
družboslovje	Debora UMER
šport	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT
šolska svetovalna služba	Nina SORIČ

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA ŠOLE

S kadrovskim načrtom se prikazuje dejansko stanje zaposlenosti po delovnih mestih v skladu s področjem dela in z delovnim programom za obdobje šolskega leta 2023/2024.

Število delavcev na šoli je določeno s Sklepom o sistemizaciji delovnih mest, ki ga izdala Ministrstvo vzgoje in izobraževanje ter Občina Izola – ustanoviteljica, na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in odobreno na osnovi specifik, za katere mora šola vsako leto posebej zaprositi Ministrstvo in utemeljiti potrebe po dodatnih delovnih mestih. Ta delovna mesta presegajo normative iz prej omenjenega pravilnika.

Podatki o številu zaposlenih in o številu učencev se med letom spreminjajo.

RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole smo pred začetkom šolskega leta določili delovno obveznost strokovnih delavcev, zaposlenih v Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola.

Delovna obveznost učiteljev obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje, ki izvajajo druge oblike individualne in skupinske pomoči in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- 25 ur za učitelje v bolnišničnih oddelkih,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laboranta.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu za učence 1. razreda.

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MVI

Program osnovne šole s slovenskim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre.

1. – 5. RAZRED	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL.MESTO
Učitelj razrednega pouka	22,18
Tečaj plavanja	0,10
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	1,86
Učitelj dopolnilnega pouka	0,43
Učitelj dodatnega pouka	0,43
SKUPAJ	25

PREDMETNA STOPNJA	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	3,71
Učitelj italijanščine	2,20
Učitelj matematike	3,45
Učitelj angleščine	2,91
Učitelj likovne umetnosti	0,79
Učitelj glasbene umetnosti	0,64
Učitelj geografije	1,05
Učitelj zgodovine	1,14
Učitelj državljanske vzgoje in etike	0,36
Učitelj fizike	0,64
Učitelj kemije	0,64
Učitelj biologije	0,55
Učitelj naravoslovja	0,82
Učitelj tehnike in tehnologije	1,27
Učitelj gospodinjstva	0,41
Učitelj športa	2,59

Učitelj dopolnilnega pouka	0,32
Učitelj dodatnega pouka	0,32
SKUPAJ	23,81

IZBIRNI PREDMETI	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL. MESTO
Učitelj izbirnih predmetov	1,59
SKUPAJ	1,59

Izbirni predmeti 260 : $23 + 11 \times 2 = 33,3$ - 34 skupin

Oblikovano je 32 skupin z delitvami, izbirni predmeti se bodo izvajali 34 ur tedensko

DRUGA DELA	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL. MESTO
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	9
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,58
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,75
Učitelj zborovskega petja	0,36
Učitelj za dodatne ure slovenščine - priseljenci	0,50
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	0,14
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	0,09
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina	0,36
Neobvezni izbirni predmeti	0,56
SKUPAJ	12,34

DRUGA DELA	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL. MESTO
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	2
Svetovalni delavec	2,25
Knjižničar	1,50

Računalnikar – organ. infor. dejavnosti	1,10
Organizator šolske prehrane	0,24
Laborant	0,53
Spremljevalec	4
Računovodja VII/2	1
Knjigovodja V	0,75
Tajnik VIZ VI	1
Administrator	0,5
Hišnik vzdrževalec	1,6
Kuhar	2,37
Čistilec II	9
SKUPAJ	28,84

SITEMIZACIJA D.M. - OBČINA IZOLA	DEL. MESTO
NAZIV DELOVNEGA MESTA	
Spremljevalec	4,76
Učitelj JV	0,13
Učitelj športa	1,82
Varstvo vozačev	v pripravi
SKUPAJ	6,71

SITEMIZACIJA D.M. - LASTNA SREDSTVA	DEL. MESTO
NAZIV DELOVNEGA MESTA	
Knjigovodja	0,25
Hišnik	0,90
Kuhar IV	5,12
Tajnik VIZ	1
Kuharski pomočnik III	5,25
Čistilka II	0,25
SKUPAJ	12,77

VODSTVENI DELAVCI	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Anton BALOH	ravnatelj
Lea KOZEL	pomočnica ravnatelja
Veronika ZUBIN	pomočnica ravnatelja

DRUGI STROKOVNI DELAVCI	DELOVNO MESTO	TEDENSKA OBVEZNOST
IME IN PRIIMEK		
Lenčka PRELOVŠEK do 13. 9. 2023	pedagoginja - psihologinja	40
Nina LOKOVŠEK	psihologinja	40
Vanja LUKEŽIČ	sociologinja	24
Andreja BUKOVNIK	defektologinja	40
Nataša VODOPIVEC	socialna pedagoginja	40
David GOBBO	socialni pedagog	40
Tomaž MIKELN	inkluzivni pedagog	40
Nina SORIČ	specialna in rehabilitacijska pedagoginja	40
Gorazd NOVAK	računalnikar – organ. infor. dejavnosti	40
Marko UDOVIČ	računalnikar – organ. infor. dejavnosti	4
Dejana OMERZA	knjižničarka	40
Karin PASTORČIČ	knjižničarka	20

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Aleksandra LOGAR	spremljevalec
Katja PAŠKULIN	spremljevalka
Sanela JURGEC	spremljevalka
Vita SKRT	spremljevalka
Igor BRAČANOV	spremljevalec

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Andrej MIHALIČ	spremljevalec

DELAVCI PREKO JAVNIH DEL do 31.12.2023	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Branko BENČIČ	izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov
Iztok JENKO	informator
Valentina MUSIČ	pomoč pri učenju

ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI	DELOVNO MESTO	TEDENSKA OBVEZNOST
IME IN PRIIMEK		
Rahela VIŽMAN	tajnik VIZ	40
Aleksandra PETAROŠ	knjigovodja	40
Veselinka JOVIČ LEVAČIČ	računovodja VII/2	40
Andreja SOVINEK	poslovni sekretar VII/2	40
Greta VATOVEC	sindikalni zaupnik	18
Valter BONACA	hišnik	40
Denis ŠKROPETA	hišnik	40
Simon BEMBIČ	hišnik	20
Kemelka RENKO	čistilka	40
Jasminka BEMBIČ	čistilka	40
Samira HALILAGIČ	čistilka	40
Ofelija MILKOVSKA	čistilka	40
Veldina ALIBABIČ	čistilka	40
Ivka PILIČ	čistilka	40
Konsuela RITOŠA	čistilka	40
Karmen VUKŠIČ	čistilka	40
Arifa ČAUŠEVIČ	čistilka	10
Nataša UDOVIČ	čistilka	40
Nevenka BERNETIČ	kuharski pomočnik	40

Arifa ČAUŠEVIĆ	kuharski pomočnik	10
Zemina SALKIĆ	kuharski pomočnik	40
Suada MAKIĆ	kuhar	40
Clara JEREMIĆ	kuharski pomočnik	40
Oriana RITOŠA	kuharski pomočnik	40
Romina ZUDIČ	vodja kuhinje	40
Milkica RATKOVIĆ	kuhar	40
Ankica TUTIĆ	kuhar	40
Sajra DŽELILOVIĆ	kuhar	40
Branka VUČETIĆ	kuhar	40

V šolskem letu 2023/2024 bomo ohranjali kadrovsko strukturo skladno z zgoraj zabeleženimi deleži (ti veljajo do pridobitve nove sistemizacije za šolsko leto 2023/2024 s strani MVI) in vpeljali spremembe skladno z veljavnimi standardi in normativi, ki jih bo določala nova oddelčna shema po razredih in po številu učencev v šolskem letu 2023/2024.

ZAPOSLOVANJE

Razpisi kadrov potekajo na osnovi sistemiziranih delovnih mest in programskih potreb ter soglasij MVI in občine. Ne predvidevamo omembe vredne fluktuacije kadra, razen nepredvidenih odsotnosti zaradi morebitnih daljših bolniških odsotnosti ali porodniških, ki jih bomo reševali z zaposlitvami za določen čas z nadomeščanjem oz. z dopolnjevanjem delovne obveze že zaposlenih.

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Zdravniški pregledi se opravijo na osnovi Izjave o varnosti z oceno tveganja. V šolskem letu 2023/2024 bomo na obdobjni zdravniški pregled napotili osebe skladno z letnim razporedom glede na iztek obdobja veljavnosti zdravstvenega pregleda.

RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	
ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	Barbara KRKOČ UMER
1. B	Ingrid HROVATIN
1. C	Zrinka RIBIČ
1. K	Kristina CENCIČ
2. A	Nataša JOZIČIĆ
2. B	Dajana PALISKA

2. K	Andrea MARŠIČ
3. A	Tanja POLES
3. B	Nives ŠKRBINA
3. C	Eneja ČOSIČ ČULINA
3. K	Maja VARGAZON
4. A	Mateja TOMAŽIČ
4. B	Tjaša KUZELJ
4. C	Blanka URŠIČ
4. K	Barbara MAKUC
5. A	Mojca PRISTOV
5. B	Melita JELIČ
5. C	Maruša ŠEGEC
5. K	Barbara MAKUC

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024		
ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. A	Samanta VIŽINTIN	Tea LIPIČAR
6. B	Debora UMER	Larisa ŠTOKA
6. C	Katica ROŽAC JERMAN	Barbara SIMČIČ
6. D	Nik STEPANČIČ	Tatjana KURET
7. A	Aleksandra ŠUMANOVA	Bojana ŽIŽEK
7. B	Marko UDOVIČ	Mojca BURGAR
7. C	Tamara GRBAS	Jože ZADNIK
8. A	Klarisa HRVATIN	Tatjana ČEH
8. B	Valentina LENARČIČ	Martina ŠTRAVS
8. C	Alenka BALAZIČ	David GOBBO
8. D	Orjana BARIČ	Nina SORIČ
9. A	Franka SAKELŠAK	Greta VATOVEC
9. B	Deana PROTNER	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT
9. C	Suzana LOVRIČ	Alenka DORIA PETERNEL
9. D	Andreja GREGORIČ	Nada NIKOLIČ

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

1. razred	Razrednik	Skupaj ur	SLO 6	ITO 2	LUM 2	GUM 2	SPO 3	MAT 4	ŠPO 3	TJA 2	DD/DP 1
1.a	Barbara Krkoč Umer	21	Krkoč Umer	Čeh	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Fabčič	Krkoč Umer
1.b	Ingrid Hrovatin	21	Hrovatin	Čeh	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Fabčič	Hrovatin
1.c	Zrinka Ribič	21	Ribič	Čeh	Ribič	Ribič	Ribič	Ribič	Ribič	Fabčič	Ribič
1.k	Kristina Cencič	21	Cencič	Dobrinčič Orbanič	Cencič	Cencič	Cencič	Cencič	Cencič	Mekiš	Cencič
2. str. del.	Tina Marič	11									
2. str. del.	Karmen Munda	11									
2. str. del.	Karmen Munda	11									

2. razred	Razrednik	Skupaj ur	SLO 7	ITO 2	MAT 4	GUM 2	TJA 2	LUM 2	SPO 3	ŠPO 3	DD/DP 1
2.a	Nataša Jožičič	21,43	Jožičič	Čeh	Jožičič	Jožičič	Fabčič	Jožičič	Jožičič	Jožičič	Jožičič
2.b	Dajana Paliska	21,43	Paliska	Čeh	Paliska	Paliska	Fabčič	Paliska	Paliska	Paliska	Paliska
2.k	Andrea Maršič	21,43	Maršič	Dobrinčič Orbanič	Maršič	Maršič	Mekiš	Maršič	Maršič	Maršič	Maršič

3. razred	Razrednik	Skupaj ur	SLO 7	ITO 2	MAT 5	GUM 2	TJA 2	LUM 2	SPO 3	ŠPO 3	DD/DP 1
3.a	Tanja Poles	23	Poles	Čeh	Poles	Poles	Fabčič	Poles	Poles	Poles	Poles
3.b	Nives Škrbina	23	Škrbina	Čeh	Škrbina	Škrbina	Fabčič	Škrbina	Škrbina	Škrbina	Škrbina
3.c	Eneja Čosić Čulina	23	Čosić Čulina	Čeh	Čosić Čulina	Čosić Čulina	Fabčič	Čosić Čulina	Čosić Čulina	Čosić Čulina	Čosić Čulina
3.k	Maja Vargazon	23	Vargazon	Dobrinčič Orbanic	Vargazon	Vargazon	Mekiš	Vargazon	Vargazon	Vargazon	Vargazon

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

4. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 5	ITO 2	LUM 2	GUM 1,5	DRU 2	NIT 3	MAT 5	ŠPO 3	TJA 2	DD/DP 1
4.a	Mateja Tomažič	21	Tomažič	Čeh	Tomažič	Perme	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Fabčič	Tomažič
4.b	Tjaša Kuzelj	21	Kuzelj	Čeh	Kuzelj	Perme	Kuzelj	Kuzelj	Kuzelj	Kuzelj	Fabčič	Kuzelj
4.c	Blanka Uršič	21	Uršič	Dobrinčič Orbanic	Uršič	Perme	Uršič	Uršič	Uršič	Uršič	Fabčič	Uršič
4.k	Barbara Makuc	20,5	Makuc	Dobrinčič Orbanic	Makuc	Makuc	Štefančič	Štefančič	Makuc	Makuc	Mekiš	Makuc

5. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 5	ITO 2	LUM 2	GUM 1,5	DRU 3	GOS 1	NIT 3	MAT 4	ŠPO 3	TJA 3	DD/DP 1
5.a	Mojca Pristov	22	Pristov	Stepančič	Pristov	Perme	Pristov	Pristov	Pristov	Pristov	Pristov	Vižintin	Pristov
5.b	Melita Jelić	19	Jelić	Stepančič	Jelić	Perme	Jelić	Jelić	Jelić	Jelić	Glavič	Vižintin	Jelić
5.c	Maruša Šegec	22	Šegec	Dobrinčič Orbanič	Šegec	Čeh	Šegec	Šegec	Šegec	Šegec	Šegec	Vižintin	Šegec
5.k	Barbara Makuc	23,5	Makuc	Dobrinčič Orbanič	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Štefančič	Makuc	Makuc	Mekiš	Makuc

6. razred	Razrednik	SLO 5 PU	MAT 4 PU	TJA 4 PU	ITO 2 PU	NAR 2 PU	GEO 1 PU	ZGO 1 PU	LUM 1 PU	GOS 1,5 PU	GUM 1 PU	TIT 2 PU	ŠPO 3 PU
6.a	Samanta Vižintin	Simčič	Štoka	Vižintin	Grbas	Lipičar	Umer	Šumanova	Hrvatini	Rožac German	Čeh	Udovič/ Udovič	Rajčević/ Zadnik
6.b	Debora Umer	Simčič	Štoka	Vižintin	Stepančič	Lipičar	Umer	Šumanova	Hrvatini	Rožac German	Čeh	Udovič/ Udovič	Glavič/ Antolović S.
6.c	Katica Rožac German	Simčič	Štoka	Vižintin	Stepančič	Lipičar	Umer	Šumanova	Hrvatini	Rožac German	Čeh	Udovič/ Udovič	Rajčević/ Zadnik
6. d	Nik Stepančič	Simčič	Štoka	Kuret	Stepančič	Lipičar	Umer	Šumanova	Hrvatini	Rožac German	Čeh	Brečko/ Brečko	Glavič/ Antolović S.

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

7. razred	Razrednik	SLO 4 PU	MAT 4 PU	TJA 4 PU	ITO 2 PU	NAR 3 PU	GEO 2 PU	ZG0 2 PU	LUM 1 PU	DKE 1 PU	GUM 1 PU	TIT 1 PU	ŠPO 2 PU
7.a	Aleksandra Šumanova	Žižek	Burgar	Kuret	Grbas	Barič	Šumanova	Gregorič	Hrvatini	Šumanova	Čeh	Brečko/ Burgar	Vatovec/ Zadnik
7.b	Marko Udovič	Žižek	Burgar	Lovrič	Grbas	Barič	Umer	Gregorič	Hrvatini	Šumanova	Čeh	Brečko/ Udovič	Vatovec/ Zadnik
7.c	Tamara Grbas	Protner	Burgar	Štravs	Grbas	Barič	Umer	Gregorič	Hrvatini	Šumanova	Čeh	Brečko/ Udovič	Glavič/ Zadnik

8. razred/1	Razrednik	SLO 3,5 PU	MAT 4 PU	ITD 2 PU	TJA 3 PU	BIO 1,5 PU	GEO 1,5 PU	ZG0 2 PU	DDE 1 PU	FIZ 2 PU	KEM 2 PU
8.a	Klarisa Hrvatini					Sakelšak	Umer	Gregorič	Šumanova	Doria P.	Sakelšak
8.b	Valentina Lenarčič					Barič	Umer	Gregorič	Šumanova	Doria P.	Barič
8.c	Alenka Balažic					Barič	Umer	Gregorič	Šumanova	Doria P.	Barič
8.d	Orjana Barič					Barič	Umer	Gregorič	Šumanova	Doria P.	Barič
1. skupina		Protner	Nikolič	Dobrinčič O.	Štravs						
2. skupina		Žižek	Lenarčič	Grbas	Štravs						
3. skupina		Balažic	Burgar	Dobrinčič O.	Lovrič						
4. skupina		Protner	Burgar	Stepančič	Lovrič						
5. skupina		Balažic	Nikolič	Grbas	Kuret						
6. skupina		Balažic	Lenarčič	Grbas	Lovrič						

8. razred /2	Razrednik	LUM	TIT	GUM	ŠPO
		1 PU	1 PU	1 PU	2 PU
8.a	Klarisa Hrvatin	Hrvatin	Hrvatin/Brečko	Čeh	Glavić/ Antolović S.
8.b	Valentina Lenarčič	Hrvatin	Brečko/Burgar	Čeh	Vatovec/ Zadnik
8.c	Alenka Balažic	Hrvatin	Brečko/Udovič	Čeh	Glavić/ Antolović S.
8.d	Orjana Barič	Hrvatin	Brečko/Udovič	Čeh	Vatovec/ Zadnik

9. razred	Razrednik	SLO	MAT	ITD	TJA	BIO	GEO	ZGO	LUM	FIZ	KEM	GUM	ŠPO
		4,5 PU	4 PU	2 PU	3 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	1 PU	2 PU
9.a	Franka Sakelšak					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Doria P.	Sakelšak	Čeh	Vatovec/ Antolović S.
9.b	Deana Protner					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Doria P.	Sakelšak	Čeh	Glavić/ Antolović S.
9.c	Suzana Lovrič					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Doria P.	Sakelšak	Čeh	Rajčević/ Zadnik
9.d	Andreja Gregorič					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Doria P.	Sakelšak	Čeh	Glavić/ Zadnik
1. skupina		Balažic	Doria P.	Grbas	Kuret								
2. skupina		Protner	Lenarčič	Grbas	Štravs								
3. skupina		Balažic	Nikolič	Grbas	Lovrič								
4. skupina		Žižek	Nikolič	Stepančič	Štravs								
5. skupina		Protner	Lenarčič	Dobrinčič O.	Lovrič								
6. skupina		Žižek	Nikolič	Dobrinčič O.	Lovrič								

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - MATIČNA ŠOLA:

UČITELJ	ŠTEVILO UR
Darija ARGENTI	23
Breda PARAVAN	22,5
Kaja LAZAR POPIT	23
Tea LIPIČAR	15
Nina MERNIK	13
Vanja MANOJLOVIĆ	12
Urška PERME	12,5
Tina MARIĆ	12,5
Ana KERŠEVAN/Karin PASTORČIČ	11,5
Veronika ZUBIN	6,5
Katica ROŽAC JERMAN	5
Lea KOZEL	2
Aleksandra ŠUMANNOVA	3,5
Martina ŠTRAVS	3,5
Larisa ŠTOKA	2,5
Melita JELIĆ	2,5
Ticijana ČEH	1
Nataša JOZIČIĆ	1
Karmen MUNDA	1
Mateja TOMAŽIČ	1
Samanta VIŽINTIN	1
Nives ŠKRBINA	1
Miha PEČAR	1
SKUPAJ	177,5

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - PODRUŽNICA KORTE:

UČITELJ	ŠTEVILO UR
Renata ŠTEFANČIČ	18
Petra MEKIŠ	15
Barbara MAKUC	2
Kristina CENCIČ	1
Andrea MARŠIČ	1
Maja VARGAZON	1
SKUPAJ	38

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Člani sveta staršev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v šolskem letu 2023/2024 so:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	BOŽIČ Nina
1. B	JERMAN Erika
1. C	MANOJLOVIĆ Vanja
1. K	TOMIĆ Adna
2. A	KOROŠEC Gregor
2. B	FRANTAR Aleksander
2. K	BUSIJA Matej
3. A	MEŽEK Nina
3. B	EVAČIČ Dolores
3. C	KLAJNSČAK Boštjan
3. K	RIVIĆ Luana
4. A	PLANINŠEK Sandra
4. B	KODARIN Monika
4. C	ZEJNIĆ Melisa
4. K/5. K	VOLK Saša
5. A	TOMIČ Boštjan
5. B	STOLICA Mateja
5. C	JAKUC Katja
6. A	LENARDIČ Tina
6. B	KOBLAR Maja
6. C	DEČMAN MISLEJ Tjaša
6. D	LABUSCHAGNE Eli
7. A	GABRIČ Maja
7. B	JERMAN Mateja
7. C	PIRIH Mitja
8. A	CHARPENTIER Teja
8. B	BAUER Borut
8. C	POČKAJ Miloš
8. D	REBEC Jasna
9. A	MOŽE Peter

9. B	VOŠINEK Tjaša
9. C	MATIČ Igor
9. D	FIKON Mateja

Razredniki v posameznih oddelkih, učitelji predmetov in razredov in svet staršev bodo z LDN Osnovne šole Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2023/2024 na novo imenovani in organizirani od 1. 9. 2023 dalje.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je vzgojno izobraževalni zavod, organiziran kot matična šola v mestu Izola in podružnica v Kortah.

Šola organizira in izvaja pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, šola v naravi) in nadstandardni program angleščina ter nadstandardni program športa, vključen v redni pouk.

V letu 2023/2024 je organiziranih 33 rednih oddelkov, 9 oddelkov podaljšanega bivanja, 3 skupine jutranjega varstva. Jutranje varstvo se za učence od 2. do 5. razreda organizira kot plačljivi del programa. Varstvo vozačev je od 1. 9. 2023 organizirano po sistemu dežurstva delavcev šole in se financira s strani Občine Izola.

V šolskem letu 2023/2024 bo pedagoško delo organizirano v 1 oddelku manj kot v šolskem letu 2022/2023.

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

KOLEDAR PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTIH

DATUM	DAN	OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI	
1. september	petek	ZAČETEK POUKA	
30. oktober do 3. november	ponedeljek - petek	počitnice	JESENSKE POČITNICE
31. oktober	torek	praznik	DAN REFORMACIJE
1. november	sreda	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december	ponedeljek	praznik	BOŽIČ
26. december	torek	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december do 2. januar	ponedeljek - torek	počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
1. januar in 2. januar	ponedeljek - torek	praznik	NOVO LETO
31. januar	sreda	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	
8. februar	četrtek	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
16. februar 17. februar	petek - sobota	počitnice	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
19. februar do 23. februar	ponedeljek - petek	počitnice	ZIMSKE POČITNICE
1. april	ponedeljek	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK

27. april	sobota	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april do 2. maj	sobota – četrtek	počitnice	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. maj in 2. maj	sreda četrtek	praznik	PRAZNIK DELA
3. maj	petek	POUKA PROST DAN	
14. junij	petek	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA ; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL	
24. junij	ponedeljek	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI	
25. junij	torek	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij do 31. avgust	sreda - sobota	POLETNE POČITNICE	
17. junija do 1. julija		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK	
26. junija do 9. julija		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK	
19. avgusta – 30. avgusta		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK	

INFORMATIVNI IZRAČUN ŠOLSKIH DNI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

MESECI	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Dnevi nad.	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število UR v mesecu	Število DNI pouka	Št. pouka prostih dni	Kumulativno število dni pouka
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ocenjevalno obdobje												
SEPTEMBER	30	5	4	0	0	0	21	21	168	21	0	21
OKTOBER	31	4	5	0	0	1	21	22	176	20	1	41
NOVEMBER	30	4	4	0	0	1	21	22	176	19	2	60
DECEMBER	31	5	5	0	0	2	19	21	168	16	3	76
JANUAR	31	4	4	0	0	2	21	23	184	21	0	97
SKUPAJ	153	22	22	0	0	6	103	109	872	97	6	
II. ocenjevalno obdobje												
FEBRUAR	29	4	4	0	0	1	20	21	168	15	5	112
MAREC	31	5	5	0	0	0	21	21	168	21	0	133
APRIL	30	4	4	0	0	1	21	22	176	19	2	152
MAJ	31	4	4	0	0	2	21	23	184	20	1	172
JUNIJ	30	5	5	0	0	1	19	20	160	16	3	188
SKUPAJ	151	22	22	0	0	5	102	107	856	91	11	
JULIJ	31	4	4	0	0	0	23	23	184	0	23	
AVGUST	31	5	4	0	0	1	21	22	176	0	21	
SKUPAJ	366	53	52	0	0	12	249	261	2088	188	61	

V skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju lahko šola organizira pouka prost dan – dan šole. Ta dan učenci nimajo pouka. Organizirajo se različne druge dejavnosti – izobraževanje strokovnih delavcev.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole izdaja minister za izobraževanje, znanost in šport podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni, rokih za predmetne, razredne in popravne izpite ter datumih razdelitve izkazov in spričeval.

OCENJEVALNA OBDOBJA

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

Ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 15. junija za učence 9. razreda, za ostale učence pa se zaključi 24. junija oziroma na dan, ki ga določi minister.

POČITNICE

Natančne termine za počitnice določi minister v podrobnejših navodilih. Predvideni termini so navedeni v spodnji tabeli.

POČITNICE	TRAJANJE
JESENSKE	od 30. oktobra do 3. novembra 2023
NOVOLETNE	od 25. decembra 2023 do 2. januarja 2024
ZIMSKE	od 19. februarja do 23. februarja 2024
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 2. maja 2024
POLETNE	od 26. junija do 31. avgusta 2024

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

DAN	PROSTI DAN
31. 10. 2023, torek	dan reformacije
1. 11. 2023, sredo	dan spomina na mrtve
25. 12. 2023, ponedeljek	božič
26. 12. 2023, torek	dan samostojnosti
1. 1. 2024, ponedeljek	ново leto
2. 1. 2024, torek	ново leto
8. 2. 2024, četrtek	slovenski kulturni praznik
31. 3. 2024, nedelja	velika noč
1. 4. 2024, ponedeljek	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2024, sobota	dan upora proti okupatorju

1. 5. 2024, sreda	praznik dela
2. 5. 2024, četrtek	
3. 5. 2024, petek	pouka prost dan
25. 6. 2024, torek	dan državnosti
15. 8. 2024, četrtek	Marijino vnebovzetje

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 3. razredu se izvaja poskusno nacionalno preverjanje znanja.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kakšno je njihovo znanje na posameznih področjih, in svoje znanje primerjajo z znanjem vrstnikov po vsej Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo. V skladu s sklepom ministra za vzgojo in izobraževanje o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole se lahko, na podlagi predhodnega soglasja kandidata in staršev, dosežki nacionalnega preverjanja znanja upoštevajo tudi kot eno izmed meril, če ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda ter splošnega učnega uspeha v teh razredih.

Šola se bo odzvala povabilu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in bo tudi v šolskem letu 2023/2024 sodelovala pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu iz slovenščine in matematike.

ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE

Razred	1. rok:	2. rok:
9. razred	od 17. junija – 1. julija 2024	od 18. avgusta – 30. avgusta 2024
od 1. do 8. razred	od 26. junija – 9. julija 2024	

ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA

Na šoli bo potekal pouk le v dopoldanski izmeni. Zaradi lažje organizacije dela v devetletki se le-ta pričenja ob 8.20. V tretjem vzgojno izobraževalnem obdobju se za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka izkoristi tudi preduro, ki prične ob 7.30.

Časovna razporeditev pouka na matični šoli bo naslednja:

Ura	Trajanje
0.	7.30 - 8.15
1.	8.20 - 9.05
2.	9.10 - 9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55 - 10.25
3.	10.25 - 11.10
4.	11.15 - 12.00
5.	12.05 - 12.50
6.	12.55 - 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 14.00
7.	14.00 - 14.45
8.	14.50 - 15.35

Časovna razporeditev pouka na podružnični šoli v Kortah bo naslednja:

Ura	Trajanje
1.	8.00 - 8.45
2.	8.50 - 9.35
Odmor za malico	9.35 - 9.50
3.	9.50 - 10.35
Aktivni odmor	10.35 - 10.50
4.	10.50 - 11.35
5.	11.40 - 12.25
6.	12.30 - 13.15

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	13	7	20
1. b	10	11	21
1. c	11	11	22
1. k	5	8	13
2. a	14	12	26
2. b	15	11	26
2. k	9	5	14
3. a	8	13	21
3. b	10	12	22
3. c	11	11	22
3. k	8	5	13
4. a	11	13	24
4. b	14	9	23
4. c	14	10	24
4. k	5	5	10
5. a	12	10	22
5. b	11	10	21
5. c	11	10	21
5. k	4	1	5
6. a	13	11	24
6. b	10	13	23
6. c	10	13	23
6. d	13	10	23
7. a	14	11	25

7. b	10	13	23
7. c	12	12	24
8. a	13	8	21
8. b	12	9	21
8. c	10	11	21
8. d	13	8	21
9. a	12	13	25
9. b	9	11	20
9. c	12	12	24
9. d	11	9	20
VSI UČENCI	370	338	708

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola izvaja program devetletne osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

S programom osnovne šole se uresničujejo zastavljeni cilji šolske prenove, ki so:

- doseči večjo stopnjo povezanosti med disciplinarnimi znanji,
- preprečiti preobremenjenost in utrujenost učencev,
- uvajati raznolike oblike in metode dela in povečati aktivno vlogo učenca,
- spodbujati skladen telesni in duševni (spoznavni, čustveni, socialni in drugi) razvoj učenca,
- povečati povezovalno in usmerjevalno vlogo učiteljev v VIZ procesu
- uveljavljanje učitelja kot spodbujevalca kakovostnega samostojnega in sodelovalnega učenja,
- načrtno usposabljanje za uvajanje raznolikih oblik in metod dela,
- krepitev učiteljeve avtonomije in strokovnosti,
- povečanje socialno integracijsko vlogo šole,
- povečanje kakovost in trajnost pridobljenega znanja
- razvijanje različnih strategij mišljenja,
- uporaba različnih ravni kognitivnih ciljev,
- poudarjanje temeljnih vsebin in izločanje manj pomembnih in zastarelih vsebin,
- upoštevanje predhodnega znanja in idej učencev,
- omogočanje učencem, da doživijo proces nastajanja in spreminjanja spoznanj,
- uporaba problemskega pristopa in druge aktivne oblike učenja in poučevanja,

- integracija oziroma povezovanje znanja,
- upoštevanje učenja kot socialne dejavnosti, ki je odvisna od konteksta,
- upoštevanje povezanosti spoznavnih, motivacijskih in čustvenih procesov in dejavnikov,
- udeležanje učenja za učenje,
- razvijanje sposobnosti samostojnega ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja;
- usposabljanje za dovolj samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje (Izhodišča kurikularne prenove – 1996, Nacionalni kurikularni svet.)

PRVO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	R A Z R E D					
	4.		5.		6.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	R A Z R E D					
	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128

Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/ 30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	4	140	3,5	122,5	4,5	144

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) v šolskem letu drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šolskem letu 2023/2024 bodo izvajali fleksibilno organizacijo pouka pri predmetih:

ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ODBOBJE IZVEDBE
1.	Šport za zdravje	ŠZZ	Jože ZADNIK	9.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
2.	Šport za zdravje	ŠSZ	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT	8.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
3.	Srečanje s kulturami	SSK3	Aleksandra ŠUMANOVA	9.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
4.	Srečanje s kulturami	SSK2	Aleksandra ŠUMANOVA	7. in 8.	1. obdobje

5.	Sodobna priprava hrane	SPH	Katica ROŽAC JERMN	7.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
6.	Načini prehranjevanja	NPH	Katica ROŽAC JERMN	9.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
7.	Retorika	RET	Maša AVSENAK ZOBEČ	9.	1. obdobje
8.	Računalniška omrežja	ROM	Marko UDOVIČ	9.	1. obdobje
9.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Klarisa HRVATIN	7.	1. obdobje
10.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Klarisa HRVATIN	9.	1. obdobje
11.	Likovno snovanje 2	LS2	Klarisa HRVATIN	8.	2. obdobje
12.	Likovno snovanje 3	LS3	Klarisa HRVATIN	9.	2. obdobje

IZBIRNI PREDMETI

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja, na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in njihovih sposobnosti ter so lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika), enoletni, vezani na razred (matematična delavnica, likovno snovanje) in enoletni (slovenščina: literarni klub, šolsko novinarstvo, gledališki klub, turistična vzgoja, okoljska vzgoja ...). Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka drugje.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2023/2024 bo 11 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 6 učencev v celoti in 5 pri eni uri.

V šolskem letu 2023/2024 bo šola glede na normative lahko oblikovala 34 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 24 različnih izbirnih predmetov, 16

predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 8 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa.

Pregled izbire izbirnih predmetov iz družboslovno humanističnega sklopa:

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Klarisa HRVATIN	7.	8
2.	Filmska vzgoja 2	FVZ2	Klarisa HRVATIN	8.	24
3.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Klarisa HRVATIN	9.	19
4.	Likovno snovanje 2	LS2	Klarisa HRVATIN	8.	29
5.	Likovno snovanje 3	LS3	Klarisa HRVATIN	9.	18
6.	Ples	PLE	Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT	7.	13
7.	Starinski in družabni plesi	SDP	Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT	8.	10
8.	Španščina 1	ŠI1	Maša AVSENAK ZOBEC	7.	8
9.	Španščina 2 Španščina 3	ŠI2 ŠI3	Maša AVSENAK ZOBEC	8. in 9.	6
10.	Francoščina 1	FI1	Maša AVSENAK ZOBEC	7.	4
11.	Retorika	RET	Maša AVSENAK ZOBEC	9.	8
12.	Srečanje s kulturami in načini življenja 1 in 2	SSK1 SSK2	Aleksandra ŠUMANOVA	7. in 8.	12
13.	Srečanje s kulturami in načini življenja 3	SSK3	Aleksandra ŠUMANOVA	9.	42
14.	Vzgoja za medije - Radio	VMR	Deana PROTNER	8.	16
15.	Verstva in etika 1 in 2	VE1 VE2	Aleksandra ŠUMANOVA	7. in 8.	7
16.	Verstva in etika 3	VE3	Aleksandra ŠUMANOVA	9.	24

Pregled izbire izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa:

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Urejanje besedil	UBE	Gorazd NOVAK	7.	20
2.	Multimedija	MME	Gorazd NOVAK	8.	14
3.	Računalniška omrežja	ROM	Marko UDOVIČ	9.	19
4.	Sodobna priprava hrane	SPH	Katica ROŽAC JERMAN	7.	22
5.	Načini prehranjevanja	NPH	Katica ROŽAC JERMAN	9.	29
6.	Šport za sprostitev	ŠSP	Mia RAJČEVIĆ Maja GLAVIĆ	7.	40
7.	Šport za zdravje	ŠZZ	Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT	8.	52
8.	Šport za zdravje	ŠZZ	Jože ZADNIK	9.	29

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z določbo Zakona o osnovni šoli šola izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP)	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- prvi tuji jezik – za učence 1. razreda,
- drugi tuji jezik - za učence od 4. do 9. razreda,
- računalništvo, šport, umetnost (gledališka dejavnost) in tehniko – za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev je v šolskem letu 2023/2024 oblikovanih 12 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda, od tega 10 skupin na matični šoli, 2 skupini na podružnični šoli Korte. V tretjem triletju se neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024 zaradi majhnega števila prijavljenih ne izvajajo.

Menjava neobveznega izbirnega predmeta:

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V šolskem letu 2023/2024 vsi učenci prvega razreda na matični šoli (60) in podružnični šoli Korte (12) obiskujejo neobvezni izbirni predmet angleščina.

Za učence drugega triletja se v šolskem letu 2023/2024 izvajajo naslednji neobvezni izbirni predmeti na matični šoli:

PREDMET (NIP)	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Šport 4	Greta VATOVEC Mia RAJČEVIČ	21
Šport 5	Greta VATOVEC Mia RAJČEVIČ	12
Šport 6	Mia RAJČEVIČ Maja GLAVIČ	25
Računalništvo 4	Marko UDOVIČ	34
Računalništvo 5	Marko UDOVIČ	34
Računalništvo 6	Marko UDOVIČ	43
Umetnost – gledališka dejavnost 4 in 5	Urška PERME	16
Umetnost – gledališka dejavnost 6	Urška PERME	16
Umetnost - tehnika	Marko UDOVIČ	16

Za učence drugega triletja se v šolskem letu 2023/2024 izvajajo naslednji neobvezni izbirni predmeti na podružnični šoli v Kortah:

PREDMET (NIP)	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Šport	Miha PEČAR	13
Računalništvo	Gorazd NOVAK	8

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine, ki ohranjajo heterogenost (učenci niso razporejeni diferencirano - glede na sposobnosti).

V 8. razredu je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovanih po šest učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka.

V 9. razredu je oblikovanih po sedem učnih skupin.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V šolskem letu 2023/2024 smo se odločili, da bomo pouk pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini izvajali v obsegu ene četrtine ur v manjših učnih skupinah v 5., 6. in 7. razredu.

PREDMET	IZVAJALEC V 5. R.	IZVAJALEC V 6. R.	IZVAJALEC V 7. R.
matematika	Larisa ŠTOKA	Alenka DORIA PETERNEL Valentina LENARČIČ	Valentina LENARČIČ
slovenščina	Blanka URŠIČ	Alenka BALAŽIČ Bojana ŽIŽEK	Deana PROTNER Bojana ŽIŽEK
angleščina	/	Tatjana KURET Martina ŠTRAUS	Tatjana KURET Martina ŠTRAUS
italijanščina	/	Ana DOBRINČIČ ORBANIČ Nik STEPANČIČ	Nik STEPANČIČ

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

V šolskem letu 2023/2024 bomo na ravni šole organizirali 3 dneve dejavnosti, ki bodo vključili vse učence Osnovne šole Vojke Šmuc Izola.

DAN DEJAVNOSTI	UDELEŽENI ODDDELKI	ČAS, KRAJ IZVEDBE	SODELUJOČI
POŽARNA VARNOST	od 1. do 9. razreda	petek, 15. 9. 2023 šola	zunanji izvajalci
DAN ŠOLE	od 1. do 9. razreda	junij 2024 šola	vsi strokovni delavci šole
NOVOLETNI BAZAR	od 6. do 9. razreda	Ponedeljek, 4. 12. 2023 - TD (četrtek, 7. 12. 2023 – BAZAR) šola	vsi strokovni delavci šole
PUST	od 1. do 5. razreda	torek, 13. 2. 2024 šola	vsi strokovni delavci šole

STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Munda	Izola 28. 9. 2023 (čet.)	Slavnostni sprejem prvošolcev Krkoč Umer	Izola 1. 9. 2023 (pet.)	Sistematski pregled in cepljenje Hrovatin	Izola Maj 2024- določi ZD	Požarna varnost Marić	Izola 15. 9. 2024 (pet.)
2.	Potep po Izoli Krkoč Umer	Izola 6. 10. 2023 (pet.)	Kulturni praznik Ribič	Izola 7. 2. 2024 (sre.)	Ogled ZOO Krkoč Umer	Ljubljana 23. 5. 2024 (čet.)	Dan šole – športna akademija Antolović S.	Šola junij 2024
3.	Pohod na Belveder Hrovatin	Izola 16. 4. 2024 (tor.)	Prireditev ob podelitvi Bralne značke Marić	Izola Maj 2024	Življenje na morski obali Hrovatin	Izola 12. 6. 2024 (sre.)	Pust Ribič	Izola 13. 2. 2024 (tor.)
4.	Žogarija Munda	Izola 29. 5. 2024 (sre.)	Zaključna prireditev -Ta veseli dan Munda	Izola 24. 6. 2024 (pon.)				
5.	Dan na plaži Ribič	Izola 18. 6. 2024(tor.)						

STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED - KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Vargazon	Korte 22. 9. 2023	Slavnostni sprejem prvošolcev Cencič	Korte 1. 9. 2023	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2024	Dan šole – športna akademija Antolović S.	šola junij 2024
2.	Pohod po vodnih virih Vargazon	Korte oktober 2023	Gledališka predstava Cencič	Koper december 2023	Lipica – kobilarna Maršič	Lipica junij 2024	Veseli december Makuc	Korte december 2023
3.	Pohod Rodik - Mitska pot Makuc	Rodik marec 2024	Šolski muzej Cencič	Ljubljana februar 2024	Eko dan Štefančič	Korte november 2023	Pust Maršič	Korte 13. 2. 2024
4.	Atletika ŠVK Maršič	Korte maj 2024	Kino Otok Mekiš	Izola junij 2024				
5.	Vodne igre Mekiš	Korte junij 2024						

STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Pohod Paliska	Zaledje Izole 25. 4. 2024 (čet)	Ustvarjalne delavnice Jožičič	šola november 2023	Škocjanski zatok Paliska	Koper 10. 10. 2023 (tor)	Požarna varnost Jožičič	Izola 15. 9. 2023 (pet)
2.	Pohod Jožičič	Parenzana 14. 5. 2024 (tor)	Prešernov dan Paliska	OŠ Vojke Šmuc, knjižnica Izola 7. 2. 2024 (sre)	Peka kruha Jožičič	Kmetija Narin 27. 9. 2023 (sre)	Gledališka predstava, bližajo se prazniki Jožičič	Koper 22. 12. 2023 (pet)
3.	Igre ob morju Paliska	Svetilnik 19. 6. 2024 (sre)	Pokrajinski muzej Koper Jožičič	Koper 20. 3. 2024 (sre)	Kobilarna Lipica Paliska	Lipica 23. 5. 2024 (čet)	Pust Paliska	Izola 13. 2. 2024 (tor)
4.	Dan šole – športna akademija Antolović S.	Šola junij 2024	Podelitev spričeval, dan državnosti Paliska	OŠ Vojke Šmuc 24. 6. 2024 (pon)				
5.	Dan zdravja - sodelovanje z ZD Izola Jožičič	ZD Izola	Plavalni tečaj: 2. a od 11. 9. 2023 do 15. 9. 2023. 2. b od 18. 9. 2023 do 22. 9. 2023.					

STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED - KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Vargazon	Korte 22. 9. 2023	Gledališka predstava Cencič	Koper december 2023	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2024	Dan šole – športna akademija Antolović S.	Šola junij 2024
2.	Pohod po vodnih virih Vargazon	Korte oktober 2023	Šolski muzej Cencič	Ljubljana februar 2024	Lipica- kobilarna Maršič	Lipica junij 2024	Veseli december Makuc	Korte december 2023
3.	Pohod Rodik-Mitska pot Makuc	Rodik marec 2024	Kino Otok Mekiš	Izola junij 2024	Eko dan Štefančič	Korte november 2023	Pust Maršič	Korte 13. 2. 2024
4.	Atletika ŠVK Maršič	Korte maj 2024	Podelitev spričeval, dan državnosti Vargazon	Korte junij 2024				
5.	Vodne igre Mekiš	Korte junij 2024	Plavalni tečaj: 2. k od 25. 9. 2023 do 29. 9. 2023.					

STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan SLO športa Škrbina	Izola torek, 19. 9. 2023	Dan šole – športna akademija Antolović S.	šola Junij 2024	CŠOD Pragozd Čosić Čulina	Kočevje sreda, 12. 6. 2024	Novoletni čas Gledališka predstav/kino Poles	petek, 22. 12. 2023
2.	Pohod Poles	Izola sreda, 11. 10. 2023	France Prešeren Škrbina	šola sreda, 7. 2. 2024	Orientacija Škrbina	četrtek, 28. 3. 2024	Dan zdravja Škrbina	ZD Izola, OŠ Vojke Šmuc datum določi ZD
3.	Pohod Čosić Čulina	Kočevje petek, 17. 5. 2024	Pust Poles	šola torek, 13. 2. 2024	Obisk šolskega muzeja v Ljubljani Čosić Čulina	sreda, 25. 10. 2023	Požarna varnost(gasilci) Čosić Čulina	petek, 15. 9. 2023
4.	CŠOD Kanu/Lokostrelstvo Čosić Čulina	Kočevje torek, 11. 6. 2024	Podelitev spričeval, dan državnosti Poles	šola ponedeljek, 24. 6. 2024				
5.	Igre ob morju Svetilnik Poles	Izola četrtek, 20. 6. 2024	Šola v naravi od 10. 6. 2024 do 12. 6. 2024 CŠOD Jurček, 3.a,b,c. Vodja: Eneja Čosić Čulina					

STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED - KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Vargazon	Korte 22. 9. 2023	Gledališka predstava Cencič	Koper december 2023	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2024	Dan šole – športna akademija Antolović S.	šola Junij 2024
2.	Pohod Rodik-Mitska pot Makuc	Rodik marec 2024	Šolski muzej Cencič	Ljubljana februar 2024	Lipica- kobilarna Maršič	Lipica junij 2024	Veseli december Makuc	Korte december 2023
3.	Atletika ŠVK Maršič	Korte maj 2024	Kino Otok Mekiš	Izola junij 2024	CŠOD- pragozd Vargazon	Korte 13. 6. 2024	Pust Maršič	Korte 13. 2. 2024
4.	Lokostrelstvo Vargazon	Kočevje 12. 6. 2024	Podelitev spričeval, dan državnosti Vargazon	Korte junij 2024				
5.	Vodne igre Mekiš	Kočevje junij 2024	Šola v naravi od 12. 6. 2024 do 14. 6. 2024 CŠOD Jurček, 3.k. Vodja: Maja Vargazon					

STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Jadranje Uršič	Izola september, oktober	Pust Tomažič	Izola 13. 2. 2024	Kraljestvo živali Uršič	Kozjak 4.a in 4.b - 27. 5. 2024 4.c - 31. 5. 2024	Dan šole – športna akademija Antolović s.	Šola junij 2024
2.	Športne igre Kuzelj	Izola 6. 10. 2023	V gledališču Uršič	Koper Februar 2024	Koprsko gričevje Kuzelj	Korte 18. 4. 2024	Les je lep Uršič	Izola December 2023
3.	Glinščica Tomažič	Glinščica 18. 10. 2023	Piran in Tonina hiša Tomažič	Piran, Sv. Peter 24. 4. 2024	Gozd Uršič	Kozjak 4.a in 4.b - 28.5. 2024 4.c - 30. 5. 2024	Novo leto je tu Kuzelj	Izola 22. 11. 2023
4.	Jahanje Uršič	Kozjak 29. 5. 2024					Požarna varnost Tomažič	Izola 15. 9. 2023
5.	Igre ob vodi in v njej Kuzelj	Izola 20. 6. 2024	Šola v naravi od 27. 5. 2024 do 29. 5. 2024. CŠOD Škorpigon 4.a,b,k. Šola v naravi od 29. 5. 2024 do 31. 5. 2024. CŠOD Škorpigon 4.c. Vodja: Blanka Uršič Teden jadrnanja: 4. a od _____ do _____ 4. b od _____ do _____ 4. c od _____ do _____					

STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED - KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Vargazon	Korte 22. 9. 2023	Gledališka predstava Cencič	Koper december 2023	Gozd Kuzelj	Kozjak maj 2024	Dan šole – športna akademija Antolović S.	šola junij 2024
2.	Jadranje Uršič	Izola september, oktober	Šolski muzej Cencič	Ljubljana februar 204	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2024	Veseli december Makuc	Korte december 2023
3.	Jahanje Kuzelj	Kozjak Maj 2024	Kino Otok Mekiš	Izola junij 2024	Lipica – kobilarna Maršič	Lipica junij 2024	Kraljestvo živali Kuzelj	Kozjak maj 2024
4.	Pohod Rodik-Mitska pot Makuc	Rodik marec 2024					Tehniški izdelek Makuc	Korte december 2023
5.	Atletika ŠVK Maršič	Korte maj 2024	Šola v naravi od 27. 5. 2024 do 29. 5. 2024. CŠOD Škorpion 4.a,b,k.. Vodja: Blanka Uršič Teden jadrnanja: 4. a od _____ do _____ 4. b od _____ do _____ 4. c od _____ do _____					

STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Plavanje in veslanje Pristov	klub Argo september 2023	Dan šole – športna akademija Antolović S.	šola junij 2024	Biotopi na slovenski obali Šegec	Strunjan maj 2024	Požarna varnost Jelić	Šola Izola, 15. 9. 2023
2.	Dan športa – pohod Pristov	Vremščica Oktober 2023	Obisk pri emonskem meščanu Šegec	Ljubljana april 2024	Škocjanske jame Šegec	Park Škocjanske jame januar	Ustvarjalnica idej elić	šola oktober 2023
3.	Smučanje Pristov	ZŠN Pohorje petek, 19. 1. 2024	Gremo v gledališče Šegec	Koper februar 2024	Dan zdravja/Jelić	marec 2024	Že po praznikih diši Jelić	šola december 2023
4.	Atletika Pristov	rekreativni center Livade maj 2024					Snežne skulpture Jelić	ZVŠ Pohorje sreda, 17. 1. 2024
5.	Pohod Pristov	ZŠN Pohorje torek, 16. 1. 2024	Šola v naravi od 15.1. do 19.1.2024. Vodja: ŠPORTNIK TD Mahač (Lesena igrača) bo izveden v okviru ur pouka.					

STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED - KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Plavanje in veslanje Pristov	klub Argo september	Gledališka predstava Cencič	Koper december 2023	Eko dan Štefančič	Korte december 2023	Dan šole – športna akademija Antolović S.	šola junij 2024
2.	Dan slovenskega športa Vargazon	Korte 25. 9. 2023	Šolski muzej Cencič	Ljubljana februar 2024	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2024	Veseli december Makuc	Korte december 2023
3.	Pohod Pristov	ZŠN Pohorje januar 2024	Kino Otok Mekiš	Izola junij 2024	Lipica - kobilarna Maršič	Lipica junij 2024	Snežne skulpture Jelič	ZŠV Pohorje januar 2024
4.	Smučanje Pristov	ZŠN Pohorje januar 2024					Tehniški izdelek Makuc	Korte december 2023
5.	Pohod Rodik - Mitska pot Makuc	Rodik marec 2024	Šola v naravi od 15. 1. do 19. 1. 2024. Vodja: ŠPORTNIK					

STROKOVNI AKTIV: 6. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Preverjanje plavanja Antolović S.	Žusterna 5. 9. ali 12. 9. 2023	Po literarni poti Srečka Kosovela Balažic	Sežana, Tomaj 13. 9.2023 – 6.a, b 14. 9.2023 – 6. c, d	Cerkniško jezero in Rakov Škocjan Umer	Cerknica, Rakov Škocjan 15. in 16. 4. 2023	Požarna varnost Marić	šola Petek, 15. 9. 2023
2.	Pohod Antolović S.	Marezige 8. 11. 2023	Gledališče Balažic	Koper jesen	Barve in darovi jeseni Lipičar, Rožac Jerman	Pomjan oktober/november	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Klarisa Hrvatina	Izola 4. 12. 2023
3.	Medrazredno tekmovanje (igre z žogo) Vatovec, Glavič	Šola 26. 4. 2023	Gremo v kino Simčič	Izola maj (NPZ)	Merim, štejem in računam Mojca Burgar, Larisa Štoka	Šola maj (NPZ)	Dan šole – športna akademija Antolović S., Štoka in razredniki	šola Junij 2024
4.	Orientacija Antolović S.	Izola maj					Obdelava podatkov Burgar, Štoka	šola Junij 2024
5.	Interdisciplinarni Vatovec	Izola 20. 6. 2023						

STROKOVNI AKTIV: 7. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Atletika Zadnik	Koper 19. ali 26. 10. 2023	Po Kettejevi poti Protner	Prem, Ilirska Bistrica sreda, 13. 9. 2023	Arboretum Volčji potok Barič	Volčji potok 20. 11. 2023 7.a,b 21. 11. 2023 7.c	Požarna varnost Marić	Šola Petek, 15. 9. 2023
2.	Medrazredno tekmovanje (igre z žogo) Vatovec, Glavič	Šola 26. 4. 2024	Gledališče Balažic	Koper jesen	Celinske vode razredniki	Kranjska Gora junij 2024	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatini	Izola 4. 12. 2023
3.	Pohod (ŠVN) Aktiv ŠPO	Kranjska Gora junij 2024	Koncert v Ljubljani Tatjana Čeh	Ljubljana torek, 7. 11. 2023	Gozd razredniki	Kranjska Gora junij 2024	Morje Umer	Izola maj (NPZ)
4.	Orientacija Antolović S.	Izola maj (NPZ)					Dan šole – športna akademija Antolović S., Štoka in razredniki	Šola junij 2024
5.	Interdisciplinarni Vatovec	Izola 20. 6. 2024	Šola v naravi od 10. 6. 2024 do 14. 6. 2024. CŠOD Kranjska Gora 7.a, b. Šola v naravi od 17. 6. 2024 do 21. 6. 2024. CŠOD Kranjska Gora 7.c.					

STROKOVNI AKTIV: 8. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Atletika Zadnik	Koper 19. ali 26. 10. 2023	Srednjeveška Ljubljana Gregorič	Ljubljana 19. 9. 23 - 8.a, 8.b 21. 9. 23 - 8.c, 8.d	Merjenje fizikalnih količin Doria P.	šola 20. 9. 2023	Požarna varnost Marić	šola 15. 9. 2023
2.	Medrazredno tekmovanje (igre z žogo) Vatovec, Glavič	Izola 26. 4. 2024	Gledališče Žižek	Koper jesen	Astronomski dan Doria P.	šola sreda, 22. 11. 2023	Dan šole – športna akademija Antolović S., Štoka in razredniki	šola junij 2024
3.	Pohod (ŠVN) Razredniki	Trilobit junij 2024	France Prešeren in njegov čas Balažic	Kranj 17. april	Idrija Idrija	Idrija 20. 10.2023 - 8.a, b 13.10.2023 - 8.c, d	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatini	Izola 4. 12. 2023
4.	Orientacija (NPZ) Antolović S.	Izola maj 2024					Poklicno izobraževanje Burgar	Koper april-maj 2024
5.	Interdisciplinarni Vatovec	Izola 20. 6. 2024	Šola v naravi od 10. 6. 2024 do 12. 6. 2024. ČŠOD Trilobit 8.a,b. Šola v naravi od 12. 6. 2024 do 14. 6. 2024. ČŠOD Trilobit 8.c,d.					

STROKOVNI AKTIV: 9. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Atletika Zadnik	Koper 19. ali 26. 10. 2023	Primož Trubar in J. V. Valvasor (grad Bogenšperk) Protner	Rašica, Šmartno pri Litiji 22. 9. 2023	Bistra si hči planin CŠOD Livške Ravne/Umer Umer	Livške Ravne 20. 11. 2023 - 9.c, d 22. 11. 2023 - 9.a, b	Požarna varnost Marić	Šola 15. 9. 2023
2.	POHOD (ŠVN) Razredniki	Livške Ravne 20.11.2023 - 9.c, d 22.11.2023 - 9.a, b	Gledališče Žižek	Koper jesen	Po sledih 1. svetovne vojne Obisk muzeja v Kobaridu Gregorič	Livške Ravne 20. 11. 2023 - 9.c, d 22. 11. 2023 - 9.a, b	Dan šole – športna akademija Antolović S., Štoka in razredniki	Šola Junij 2024
3.	Orientacija Antolović S.	Izola maj (NPZ)	Koncert v Ljubljani in Narodna galerija Čeh	Ljubljana 11. 1. 2024	Zdrav prigrizek Lovrič	Šola 9. maj (NPZ) – 9. c, d 13. maj (NPZ) - 9. a, b	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatini	Izola 4. 12. 2023
4.	Rafting Antolović S., Glavič	Radovljica 7. 6. 2024					Obisk Vojaškega parka Šumanova	Pivka 9. maj (NPZ) – 9.a,b 13. maj (NPZ) 9.c, d
5.	Odbojka na mivki Glavič	Izola 12. 6. 2024	Šola v naravi od 20. 11. 2023 do 22. 11. 2023. CŠOD Kavka 9.c,d. Šola v naravi od 22. 11. 2023 do 24. 11. 2023. CŠOD Kavka 9.a,b. Vodja: Debora Umer					

DNEVI S POSEBNO VSEBINO IN ŠOLSKE PRIREDITVE

MATIČNA ŠOLA

razred	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.	Svečani sprejem prvošolcev	1. 9. 2023	svečana prireditev	Munda, Marić
6.–9.	Mednarodni dan pismenosti	8. 9. 2023	razstava	knjižničarki
1.–9.	Dan vrnitve Primorske k matični domovini	15. 9. 2023	razstava	Gregorič, Šumanova
1.–9.	Eno Tree planting	21. 9. 2023	sajenje drevesa miru	Aktiv NAR Vodja: Rožac Jerman
1.- 9.	Dan slovenskega športa	21. 9. 2023	razstava	Vatovec, aktiv šport, Hrvatini
1.–9.	Evropski dan jezikov	26. 9. 2023	razstava	Aktiv TJA, ITD
1. -9.	Prejem zelene zastave	september 2023	proslava	Lipičar, Šumanova
1.–9.	Svetovni dan hrane	16. 10. 2023	razstava, dejavnosti pri pouku	Aktiv NAR Vodja: Rožac Jerman
7.-9.	Izmenjava s SE Dante Alighieri Isola v mednarodnem tednu italijanskega jezika	17. 10. 2023 - 22. 10. 2023	prireditev ob sprejemu, delavnice	Vodja: Grbas Aktiv ITD
6. - 9.	Svečana podelitev statusov	oktober 2023	prireditev	Vatovec
6. - 9.	Dan reformacije	31. 10. 2023	razstava	knjižničarki
8., 9.	Ogled gledališke predstave v angleščini Christmas Carol	8. 11. 2023	predstava KD Izola	aktiv TJA
1.–9.	Dan slovenske hrane	16. 11. 2023	tradicionalni slovenski zajtrk	Aktiv NAR Vodja: Zubin, Rožac J.
1.–9.	Komemoracija - Vojka Šmuc	27. 11. 2023	spominska slovesnost	Vodja: Lazar Popit, Čeh
1. - 5.	Novoletni bazar	7. 12. 2023	prodaja izdelkov	VSI AKTIVI, PB

				Vodja: Lazar Popit, Paravan, Argenti
6. – 9.	Novoletni bazar	7. 12. 2023	prodaja izdelkov	VSI AKTIVI Vodja: Hrvatin
1.-5.	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december 2023	prireditev	Aktiv 4. in 5. razred Vodja: Uršič
6.–9.	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december 2023	prireditev	Aktiv DRU Vodja: Umer
6.–9.	Mednarodni dan holokavsta	27. 1. 2024	razstava	Gregorič
1.–5.	Slovenski kulturni praznik	9. 2. 2024	prireditev	Aktiv 2. in 3.razred Vodja: Škrbina
6. - 9.	Slovenski kulturni praznik	9. 2. 2024	prireditev	Aktiv SLJ Vodja: Žižek
6.–9.	Dan materinščine	21. 2. 2024	prispevki, razstava	knjižničarki
6.–9.	Svetovni dan voda	22. 3. 2024	dejavnosti pri pouku	EKO tim
1. – 5.	Pust	13. 2. 2024	dejavnosti na TD	Vodja: Tomažič
6. – 9.	Pust	13. 2. 2024	izbor mask	Vodja: Protner, Balažic
1.-9.	Materinski dan	25. 3. 2024	pevsko/instrumentalna prireditev	Perme, Gobbo, Lazar Popit
1.–9.	Mednarodni dan knjig za otroke	2. 4. 2024	Starejši učenci berejo mlajšim.	Omerza, Protner, aktiv TJA RS in PS
1.-9.	Svetovni dan zdravja - 7. april Svetovni dan zdravja	april 2024 maj 2024 (po NPZ - 3 šolske ure)	dan dejavnosti 8. r. zdravje 9. r.	Sakelšak Lovrič
1.–3.	Noč knjige	april 2024	branje v knjižnici na določeno temo	Omerza, Pastorčič
4.–5.	Noč knjige	april 2024	branje v knjižnici na določeno temo	Omerza, Pastorčič
3.–4.	Revija pevskih zborov	april 2024	pevska revija	Čeh
9.	Noč ustvarjanja	april/maj 2024	ustvarjanje	Hrvatin, Bračanov
6.–9.	Svetovni dan knjige	23. 4. 2024	dejavnosti branja	Omerza, Pastorčič

6.–9.	Ex tempore OŠ v Izoli	maj 2024	slikanje v Izoli	Hrvatini
bodoči 1.	Dan odprtih vrat	maj 2024	obisk šole, delavnice	Aktiv 1. razred
1. – 9.	Zaključna prireditev OPZ, MPZ , Orff	junij 2024	prireditev	Čeh, Perme
1.–9.	Zaključna športna prireditev za starše	junij 2024	prireditev	Vodja: Antolovič S., Rajčević, Štoka
9.	Predaja ključa	junij 2024	prireditev	Aktiv 9. razred Vodja: Lovrič
1. - 5.	“Čisti zobki”	junij 2024	prireditev	PB + razredničarka zmagovalnega oddelka
1.– 9.	Podelitev bralne značke	junij 2024	prireditev 23.5.2023	Omerza, Pastorčič
1.– 8.	Zaključna prireditev ob dnevu državnosti (zadnji šolski dan)	23. 6. 2024	prireditev	Vodja: Fabčič, Čeh Ticijana (RS) Aktiv SLO (PS) Vodja: Bojana Žižek
9.	Valeta	junij 2024	prireditev	Vatovec, Gobbo, Rajčević, Hrvatini, razredniki
1. – 9.	Zaključna ŠOLSKA prireditev	junij 2024	prireditev za učence šole - koncert na dvorišču	Vodja: Gobbo

PODRUŽNIČNA ŠOLA V KORTAH

razred	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.k	Svečani sprejem prvošolcev	1. 9. 2023	svečana prireditev	Cencič, Mekiš
1.k	Prireditev v Tednu otroka	4. 10. 2023	prireditev (Mestna knjižnica Izola)	Cencič
1.-5.k	Mednarodni dan strpnosti	19. 11. 2023	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
1.- 5.k	Dan slovenskega športa	22. 9. 2023	dan dejavnosti	razredničarke
1.- 5.k	Evropski dan jezikov	26. 9. 2023	razstava	Mekiš, Dobrinčič, Orbanič
1.-5.k	Svetovni dan razglednic	1. 10. 2023	Dejavnosti pri pouku TJA	Mekiš

razred	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.- 5.k	Evropski teden zmanjševanja odpadkov	16. - 19. 11. 2023	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
1.- 5.k	Svetovni dan hrane	16. 10. 2023	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
1.- 5.k	Obležitev obletnice šole v Kortah	16. 10. 2023	dejavnosti v šoli, razstava	razredničarke in PB
1.- 5.k	Dan reformacije, komemoracija	zadnji teden v oktobru, pred počitnicami	razstava, nastop ob spomeniku padlim borcem	Vargazon
1.- 5.k	Dan slovenske hrane	16. 11. 2023	tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarke in PB
1.- 5.k	Dan šole	27. 11. 2023	dejavnosti pri pouku	razredničarke in PB
1.- 5.k	Novoletna prireditev za starše Novoletni nastop za otroke iz vrtca	december	prireditev nastop	Makuc, Vargazon
1.-5.k	Slovenski kulturni praznik	9. 2. 2024	dejavnosti pri pouku, razstava	razredničarke in PB
1.- 5.k	Svetovni dan voda	22. 3. 2024	sodelovanje s TKD Šparžin- vodni viri	Vargazon
1. – 5.k	Pust	februar 2024	Pustna povorka po vasi	razredničarke in PB
1.–5. k	Mednarodni dan knjig za otroke	2. 4. 2024	Starejši učenci berejo mlajšim	razredničarke
1.-5. k	Svetovni dan zdravja - 7. april	april 2024	dan dejavnosti	Štefančič
1.-5.k	Slovenski dan brez zavržene hrane	22. 4. 2024	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
bodoči 1.k	Dan odprtih vrat	maj 2024	obisk šole, delavnice	Cencič
1.- 5.k	Podelitev bralne značke	junij 2024	enako kot na matični šoli	
1.– 5.k	Zaključna prireditev za starše	12. 6. 2024	prireditev	razredničarke in PB

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

V skladu s 95. členom Zakona o osnovni šoli bomo v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedli testiranje vseh učencev iz treh antropometrijskih in osmih motoričnih testov. Obdelani podatki učencev služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev, za načrtovanje športno-vzgojnega

procesa, individualizacijo pri rednem pouku športne vzgoje in za svetovanje pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Za testiranje je predhodno potrebno soglasje staršev. Od lanskega šolskega leta smo se tudi na naši šoli pridružili SLOFIT vrednotenju dosežkov učencev. Staršem, ki so podali soglasja, je omogočeno, da sami pogledajo v rezultate, kjer se lahko seznani s telesnim in gibalnim razvojem svojega otroka ter morebitno zdravstveno ogroženostjo, če so le ti rezultati slabši. Testiranje bodo izpeljali športni pedagogi ter merilna ekipa učencev, ki opravijo kratko izpopolnjevanje. Vodja: Greta VATOVEC.

KOLESARSKI TEČAJ

Usposabljanje za vožnjo kolesa izvajamo v petem razredu. Učence najprej seznanim s teoretičnim delom v okviru pouka (5 oddelčnih ur, 5 ur naravoslovja in tehnike, 5 ur družbe). Sledi praktični del spretnostne vožnje po poligonu. V kolikor učenci zadostijo kriterijem, dobijo kolesarsko izkaznico. Vodja kolesarskega tečaja: Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT v sodelovanju z razredničarkami 5. razreda.

PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA V 6. RAZREDU

V okviru projekta "Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol v Sloveniji" bomo v šolskem letu 2023/2024 preverjali znanje plavanja šestošolcev. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje delno krije stroške preverjanja znanja plavanja. Preglednice s seznamom učencev in z njihovimi ocenami znanja plavanja bodo poslane na Agencijo za šport, ki poskrbi za nadaljnjo računalniško obdelavo, kar pripomore k natančnejši analizi učinkov sistema učenja plavanja. Testiranje bomo izpeljali v začetku septembra 2023. Vodja programa: Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT.

RAZŠIRJENI PROGRAM

V skladu s spremembo ZOsn razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznega drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema:

- zajtrk,
- počitek,
- sprostitveno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu zagotavljamo:

- varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk,
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Za šolsko leto 2023/2024 se je poizvedba potreb staršev opravila v drugi polovici aprila. Število oddelkov jutranjega varstva v šolskem letu 2023/2024 bo ostalo na ravni šolskega leta 2022/2023.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Vsebovati mora naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

Splošni cilji podaljšanega bivanja so:

- učencem zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, so deležni še popoldanske malice (v času od kosila do odhoda domov), če so se starši tako odločili. Nudili jim bomo tudi dodatno pijačo, saj se ob igri in gibanju na prostem potreba po tej še poveča.

V šolskem letu 2023/2024 je v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 245 učencev – 185 na matični in 60 na podružnični šoli v Kortah. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v letošnjem šolskem letu izdalo soglasje za 225 ur podaljšanega bivanja tedensko.

V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali enako število oddelkov podaljšanega bivanja kot v šolskem letu 2022/2023.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

V šolskem letu organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 33 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DODATNI POUK se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

DOPOLNILNI POUK organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno. Ure dopolnilnega pouka so v delovni obveznosti učitelja in imajo stalen urnik.

Dopolnilni pouk bodo učitelji izvajali pred in po pouku. Dopolnilnemu pouku je namenjene pol ure tedensko na oddelek. Za oddelke razredne stopnje je namenjenih 9 ur tedensko, za učence predmetne stopnje pa skladno z normativi in standardi ter nadstandardnimi programi izvajamo 15 ur tedensko. Dopolnilni pouk za predmete, ki bodo pouk dopolnjevali, bodo določeni skladno s potrebami učencev.

Predmet	DOPOLNILNI POUK				DODATNI POUK	
	učitelj	razred	št.ur letno		št.ur letno	
slovenščina	Simčič	6.	25	S	10	S
	Žižek	7.	35	S	10	ID
	Balažic	8., 9.	/	/	20	ID
	Protner	8.	17,5	S		
	Protner	9.	16	S		
italijanščina	Stepančič	6., 7.	35	S	10	ID
	Grbas	8., 9.	35	S		

angleščina	Vižintin	6.	35	S	10	ID
	Lovrič	7.	35	S	10	ID
	Kuret	8.	17,5	ID	10 Lovrič	ID
	Kuret	9.	16	ID	10 Lovrič	ID
matematika	Štoka	6.	30	ID	5	ID
	Lenarčič	7.	35	S	10	ID
	Lenarčič	8.	35	S	10	ID
	Nikolič	9.	27	ID	5	ID
naravoslovje	Lipičar	6.	28	S	7	S
	Barič	7.	28	S	7	S
biologija kemija	Barič	8.	20	S	15	S
	Sakelšak	9.	32	S	20	ID
fizika	Doria Peternel	8.	17,5	S	6	ID
	Doria Peternel	9.	16	S	6	ID
geografija	Umer	6.	17,5	ID	6	ID
	Umer	7.	17,5	S	6	ID
	Umer	8.	17,5	ID	6	ID
	Umer	9.	17,5	ID	6	ID
zgodovina	Šumanova	6.	17,5	S		ID
DKE	Šumanova	7., 8.			17,5	ID
SKUPAJ SISTEMIZIRANO			15 UR			

NADSTANDARDNI PROGRAM

POUČEVANJE ŠPORTA V 1. IN 2. TRILETJU

V šolskem letu 2023/2024 bosta v 18 oddelkih od 1. do 5. razreda šport poučevala po 1 šolsko uro razredničarka (in druga strokovna delavka V 1. razredu) ter športni pedagog. Naloga športnega pedagoga bo poleg izvajanja vsebin pri športu v okviru Učnega načrta šport v šolski telovadnici tudi izvedba športnih vsebin v drugačnih oblikah (šola v naravi, športni dnevi ...).

Dejavnosti pri pouku športa (ŠPO) v 1. triletju temeljijo na igrivih vsebinah in učenju skozi igro. Med urami, ko poleg razredničarke izvaja pouk športa športni pedagog, poleg rednega programa sledimo analizam ŠVK in v pouk športa vnašamo vsebine, kjer izvedene analize kažejo, da učenci naše šole dosegajo nižje rezultate. Program,

pri katerem sodelujeta razredničarka in športni pedagog izvajamo že nekaj let in posledično ugotavljamo, da se rezultati ŠVK izboljšujejo.

Dodaten kader pri izvajanju ur ŠPO pripomore h kvalitetnejši pripravi in izvedbi raznolikih športnih poligonov in zanimivih ter primernih obhodnih vadb za določeno starost učencev. Med izvedbo vsebin učenci poglobljajo znanja, ki so predpisana v Učnem načrtu za šport. Športni pedagog pri uvajanju vsebin poskrbi tudi z vnosom novih in zanimivih vsebin, ki nadgradijo in popestrijo vsebine športa v osnovni šoli.

Delo dodatnega učitelja, športnega pedagoga, pri izvedbi ur športa v 1. in 2. triletju, je priložnost, da učencem poglobljeno predstavimo različne vsebine in navdušimo otroke z različnimi športnimi dejavnostmi ter razvijamo njihove gibalne sposobnosti. Pri tem zasledujemo cilje, kot so:

- ustrezna gibalna učinkovitost učenca (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti),
- usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj učenca,
- prijetno doživljanje športa in vzgoja z igro,
- razumevanje pomena gibanja in športa ter drugo.

Cilje uresničujemo z različnimi vsebinami, ki se koncentrično nadgrajujejo iz razreda v razred. Dodatne in zahtevnejše vsebine, ki jih učitelj vključi v letno pripravo po svoji presoji glede na značilnosti kraja, zmožnosti in interese učencev, so:

- naravne oblike gibanja in igre,
- atletska abeceda,
- gimnastična abeceda,
- plesne igre,
- igre z žogo,
- plavalna abeceda,
- pohodništvo,
- športni dnevi oz. dejavnosti (zimske dejavnosti, plavanje ...).

Dodatno uro športa v oddelkih od 1. do 5. razreda bodo izvajali športni pedagogi: Mia RAJČEVIĆ, Miha PEČAR in Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT.

ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna. Šola v naravi poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, šola v tem času organizira primerljive – vsebinsko enakovredne dejavnosti.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

Program šole v naravi omogoča izpopolnjevanje ciljev kurikularne prenove in uresničevanje njenih načel.

Predvidene šole v naravi in plavalni tečaj za šolsko leto 2023/2024 so:

- 2. razred 20-urni plavalni tečaj v bazenu - september 2023,
- 3. razred Dom CŠOD Jurček - junij 2024,
- 4. razred Dom CŠOD Škorpion Kozjak - maj 2024,
- 4. razred teden jadrnanja v Izoli - september 2023,
- 5. razred teden veslanja v Izoli - september 2023,
- 5. razred smučarska šola v naravi - januar 2024,
- 7. razred dom CŠOD Kranjska Gora - junij 2024,
- 8. razred dom CŠOD Trilobit - junij 2024,
- 9. razred dom CŠOD Kavka - november 2023.

TEKMOVANJA V ZNANJU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Učitelji šole spodbujajo učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobro uvrstitve na regijskem ali državnem nivoju prinašajo učencem točke za pridobitev štipendij, nekatera tekmovanja pa tudi točke za vpis v srednje šole. Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja:

Raz	Naziv tekmovanja	Nivo tek.	Predviden termin	Organizator, spremljevalec
			(dan, mesec)	
1.	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Krkoč Umer in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Logična pošast	šolski	maj	Marić
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
2.	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Krkoč Umer in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
	Bober	šolski	november	Lazar Popit
3.	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Krkoč Umer in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
	Angleška bralna značka	šolski	marec	Fabčič, Mekiš
	Bober	šolski	november	Lazar Popit
4.	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Uršič in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
	Angleška bralna značka	šolski	marec	Fabčič, Mekiš
	Bober	šolski	november	Lazar Popit

5.	Kresnička	šolski	april	Kuzelj
	Vesela šola	šolski	marec	Kuzelj
	Rdeči križ	šolski	maj	Gobbo
	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Uršič in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Vesela šola	šolski	marec	Kuzelj
	Bober	šolski	november	Lazar Popit
	Angleška bralna značka	šolski	marec	Vižintin, Mekiš
	EPI italijanska bralna značka	šolski	marec	Stepančič, Dobrinčič O.
	Kresnička	šolski	april	Kuzelj
	Masterchef	šolski	februar	Rožac J., Zubin

6.-9.	Proteusovo tekmovanje iz biologije	šolski	oktober	Barič, Sakelšak
	Preglovo tekmovanje iz kemije	šolski	marec	Sakelšak, Barič
	Matematični kenguru	šolski regijski državni	marec april maj	Lenarčič
	Stefanovo priznanje - fizika	šolski regijski državni	februar april maj	Doria P.
	Tekmovanje iz astronomije	šolski državni	december januar	Doria P.
	Cankarjevo tekmovanje 6. - 7. razred	šolski	april	Žižek
	Cankarjevo tekmovanje 8. - 9. razred	šolski regijski državni	november januar marec	Balažic
	Tekmovanje iz znanja geografije	šolski državni	november april	Umer
	Mladi in gore – 7. – 9. razred	regijski državni	november	Tomažič
	Tekmovanje iz znanja zgodovine 8. in 9. razred	šolski državni	december april	Gregorič
	Tekmovanje iz logike	šolski	september	Burgar
	Zlata kuhalnica – 9. razred	regijski	12. oktober 2023	Rožac J.
	Ekokviz	šolsko in državno	januar, marec	Lipičar
	Tekmovanje v znanju italijanščine 9. razred	šolski državni	februar marec	Stepančič
	EPI letture	šolski	marec	Dobrinčič O.
	Angleščina 6. razred	šolski	december februar	Vižintin
	Angleščina 7 razred	šolski državni	februar marec	Kuret
	Angleščina 8. razred	šolski državno	november marec	Lovrič
	Angleščina 9. razred	šolski državno	november marec	Kuret
	Kresnička 6. razred Kresnička 7. razred	šolsko	april	Lipičar Barič
	Vesela šola	šolski	marec	Gregorič
	Masterchef	šolski	februar	Rožac J., Zubin

TEKMOVANJA V ŠPORTU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

	Šp. panoga	Razred	Termin	Spremljevalec
1.	kros	5.-9.	oktober	Vatovec
2.	atletika	6.-9.	april	Zadnik
3.	nogomet fantje	6., 7.	marec	Antolović S.
4.	nogomet fantje	8., 9.	oktober	Antolović S.
5.	rokomet fantje	6., 7.	marec	Antolović S.
6.	rokomet fantje	8., 9.	oktober	Antolović S.
7.	rokomet dekleta	6., 7.	marec	Rajčević
8.	rokomet dekleta	8., 9.	oktober	Rajčević
9.	košarka fantje	6., 7.	februar	Antolović S.
10.	košarka fantje	8., 9.	april	Antolović S.
11.	odbojka dekleta	6., 7.	marec	Glavič
12.	odbojka dekleta	8., 9.	oktober	Glavič
13.	plavanje		september	Glavič
14.	namizni tenis dečki	6.-9.	marec	Zadnik
15.	namizni tenis deklice	6.-9.	marec	Zadnik
16.	veslanje	6.-9.	marec	Antolović S.
17.	športna gimnastika		december, marec	Vatovec, Rajčević
18.	odbojka dečki	8.,9.	oktober	Zadnik

REVIJE IN NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

	Vsebina	Termin	Spremljevalec
1.	Naša pomlad	april	Čeh
2.	Slikarski extempore (Gimnazija Koper)	oktober	Hrvatin
3.	Fotografski in slikarski extempore v tednu starejših občanov	oktober/ november	Hrvatin
4.	Extempore izolskih osnovnih šol	maj	Hrvatin
5.	NATEČAJI: Plakat miru, Rišem za prijatelja...	september - junij	Hrvatin
6.	Natečaj za literaturo v italijanskem jeziku	marec	Stepančič, Grbas, Dobrinčič O.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s

pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelok. Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizira in izvaja se interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2023/2024:

Program:	33 oddelkov x 2 uri = 66 ur
Skupaj:	2508 ur letno

Letno število ur za interesne dejavnosti: 66 ur x 38 tednov = 2.508 ur

Interesne dejavnosti, organizirane s strani šole, so brezplačne. Na šoli potekajo tudi dejavnosti, ki jih izvajajo klubi in društva kot zunanji sodelavci za naše otroke. Tem šola glede na možnosti ponuja brezplačno prostore in pomaga uskladiti urnike.

Predstavitve interesnih dejavnosti in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	ŠTEVILO UR
Bralna značka	1. - 5.	razredniki	15
Mali modrijani	1.	Barbara Krkoč Umer, Ingrid Hrovatin	26
Pravljice pripovedujejo	1.	Karmen Munda	35
Otroški pevski zbor	1.	Urška Perme	35
Spretni prstki	1.	Tina Marić	35
Logična pošast	1.	Tina Marić	10
Likovni krožek	1., 2.	Zrinka Ribič	70
Otroški pevski zbor	2.	Urška Perme	35
Bralne urice	2. 3.	Andreja Bukovnik Nina Sorić	15 15

LEGO Robotika	2. – 5.	Valentina Lenarčič Mojca Pristov	20 20
FLL Raziskovalci 2023 (mednarodni projekt)	2. – 5.	Valentina Lenarčič Mojca Pristov	30 30
Izboljšajmo angleščino	3.	Petra Fabčič	35
Ripetiamo insieme	3.	Ticijana Čeh	35
Noč knjige	1. - 3.	Dejana Omerza	5
Športna bralna značka	1. - 5.	Dejana Omerza	15
Športna gimnastika	1. – 3.	Nataša Jožičič	50
Mini odbojka	1. - 3.	Maja Glavič	35
Mladi gasilec	2., 3.	Tina Marić	35
Otroški pevski zbor	3., 4.	Tatjana Čeh	70
Angleška bralna značka	4., 5.	Petra Fabčič Samanta Vižintin	15 15
Kresničke – naravoslovne delavnice	4. , 5.	Tjaša Kuzelj	20
Izboljšajmo angleščino	4.	Petra Fabčič	35
Ripetiamo insieme	4.	Ticijana Čeh	35
Logika	4., 5.	Eneja Čosić Čulina	15
Noč knjige	4., 5.	Dejana Omerza	5
Izboljšajmo angleščino	5.	Samanta Vižintin	25
Ustvarjalnica	3., 4.	Eneja Čosić Čulina.	30
Ripetiamo insieme	5.	Ana Dobrinčič Orbanić	20
Bralne urice	5.	Maruša Šegec	25
Šolska skupnost RS	1. – 5.	Kaja Lazar Popit	20
Športna gimnastika	4. – 6.	Mia Rajčević	50
Vesela šola	4. – 6.	Tjaša Kuzelj	20
Šah	4. - 7.	Melita Jelić (koord.) Andrej Žnidarčič	10 35

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V KORTAH

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	PLAN. URE
Bralna značka	1. - 5.	Vsi razredniki na RS	15

Pravljичne urice	1. - 3.	Andrea Maršič	30
Gledališka delavnica	2. - 4.	Kristina Cencič	60
Vesela angleščina	4., 5.	Petra Mekiš	25
Angleška bralna značka	3. - 5.	Petra Mekiš	10
Igriva italijanščina	3. - 5.	Ana Dobrinčič Orbanič	20
Planinska skupina	1. - 5.	Barbara Makuc	35

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA:

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	PLAN UR
Mladinski pevski zbor	5. – 9.	Tatjana Čeh	70
Likovna delavnica	6. - 9.	Klarisa Hrvatini	35
Računalništvo	4. – 6.	Gorazd Novak, Marko Udovič	70
Športna gimnastika	7. – 9.	Mia Rajčević	50
Šah	6. – 9.	Niki Antolović Seyfert	20
MEPI	8., 9.	Mateja Tomažič, Franka Sakelšak, David Gobbo, Tomaž Mikeln, Debora Umer	105
Meditacija in joga	7. – 9.	Aleksandra Šumanova	35
Demokracija od blizu (DDP)	7., 8.	Aleksandra Šumanova	17,5
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	6., 7.	Bojana Žižek	20
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	8., 9.	Alenka Balažic	20
Priprave na NPZ - MAT	9.	Nada Nikolič	12
Priprave na NPZ - MAT	6.	Larisa Štoka	12
Priprave na NPZ - SLJ	6.	Bojana Žižek	10
Priprave na NPZ - SLJ	9.	Deana Protner	5
Priprave na NPZ -TJA	6.	Samanta Vižintin	10
Slovenska bralna značka	6. – 9.	Deana Protner, Alenka Balažic, Bojana Žižek, Barbara Simčič	20
Priprave na tekmovanje Mladina in gore	8.,9.	Mateja Tomažič	10
Orffova skupina	5. - 7.	Tatjana Čeh	30
Ukulele	6., 7.	Tatjana Čeh	20

Raziskovalna dejavnost	7., 8.	Orjana Barič	40
Naravoslovne dejavnosti	6.- 8.	Tea Lipičar	20
Zdrava šola	6.–9.	Veronika Zubin	20
Šolska skupnost	6. – 9.	Tea Lipičar	20
Rdeči križ	6.–9.	David Gobbo	25
Šolski band	6. – 9.	David Gobbo	70
Učenje učenja	4. - 9.	David Gobbo	30
L'italiano a modo mio	7. – 9.	Tamara Grbas	25
Giornalino scolastico on-line	6. - 9.	Nik Stepančič Ana Dobrinčič O.	30 30
Učenje učenja	6. - 9.	Nina Sorič	20
Matematiko znam MAT	9.	Nada Nikolič	32
Priprave za tekmovanje Kenguru	8.	Mojca Burgar	8
Priprave za tekmovanje Kenguru	7.	Mojca Burgar	8
Geografsko tekmovanje	6. - 9.	Debora Umer	15
English club	8.	Suzana Lovrič	17
English fun	9.	Suzana Lovrič	17
Šolski parlament	6. - 9.	Alenka Balažic	8
Vesela šola	7. - 9.	Andreja Gregorič	20
Slovenščina za šestošolce	6.	Barbara Simčič	35
Naravoslovnica	9.	Franka Sakelšak	20
Priprave na tekmovanje iz angleščine	6.	Samanta Vižintin	17
Priprava na tekmovanje iz italijanščine	6. – 9.	Tamara Grbas	8
Angleška bralna značka	6. - 9.	Suzana Lovrič, Samanta Vižintin, Tatjana Kuret, Martina Štravs	4 x 10
Zgodovinski krožek, priprava na tekmovanje	7. - 9.	Andreja Gregorič	20
Zgodovina me zanima (DOP)	7. – 9.	Andreja Gregorič	30
Debate in English	7. - 9.	Suzana Lovrič, Maša Avsenak Z.	30
Zemlja pleše (DOP)	6.	Debora Umer	17
Novi svet (DOP)	8.	Debora Umer	17
Slovenija, moja dežela (DOP)	9.	Debora Umer	17

V matematični deželi (DOP/DOD)	6.	Larisa Štoka	???
Izboljšajmo znanje iz angleščine (DOP)	8.	Tatjana Kuret	17
Tekmofizik (DOD)	8., 9.	Alenka Doria Peternel	12
Izboljšajmo znanje iz angleščine (DOP)	9.	Tatjana Kuret	16
Namizni tenis	???	Učitelj športa	40
Pikado	???	Učitelj športa	35
Noč ustvarjanja	9.	Klarisa Hrvatin Igor Bračkanov	20
Dramska skupina	6. - 9.	Debora Umer	15
	6. - 9.	Klarisa Hrvatin	15
	6. - 9.	Tatjana Čeh	15

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 9. RAZREDA:

DEJAVNOST	RAZR ED	MENTOR	PLAN UR
Planinska skupina	1.– 9.	Mateja Tomažič	40

INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVAJALCI NA MATIČNI ŠOLI IN PODRUŽNIČNI ŠOLI KORTE:

NAZIV KROŽKA	ZA RAZRED	ŠT. UR	IZVAJALEC
Rokomet	2.-3. razred	180	RD Izola
Košarka	1.-4. razred	112	KK Izola
Nogomet	1.- 2. razred	70	NK Izola
Tenis	1.- 2. razred	35	Društvo Tenis center Izola
Sabljanje	3.- 4. razred	35	Sabljaški klub Izola
Šah	4. - 5. razred	45	Šahovsko društvo Izola

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV

Za učenke in učence Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je šolska zdravnica Marisa VIŠNJEVAC-TULJAK, dr. med., šolska zobozdravnica pa je Liljana NIKOLIČ, dr. stom. Programi rednih preventivnih zdravstvenih pregledov bodo tudi v letu 2023 potekali skladno z odločitvami Zdravstvenega doma Izola.

Strokovni delavci zdravstvenega doma Izola so za vsako starostno skupino pripravili vsebino po priporočilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje, ki se navezuje na zdrav način življenja ter spodbuja otroke in mladostnike k bolj zdravim navadam. Vsebine se nadgrajujejo in medsebojno povezujejo.

Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje. Center za korekcijo sluha in govora preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu.

PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE

Program zdravstvene vzgoje je pripravljen v sodelovanju z ZD Izola. Sistematski pregledi se bodo izvajali znotraj pouka v spremstvu učiteljev. Zdravstvene in zobozdravstvene vsebine izvajajo izvajalci iz CKZ (Centra za krepitev zdravja) in zaposleni v ZD Izola.

RAZRED	OB SISTEMATSKEM PREGLEDU	V ŠOLSKEM OKOLJU	DODATNE VSEBINE
1.	Spoznamo delo medicinske sestre	Zdrave navade	V šolo ne grem, če zdravega zajtrka ne pojem
2.		Osebna higiena	Spoznamo svoje telo
3.	Nakupovalna košarica zdravih izbir	Zdrav način življenja	Varna zaščita pred soncem
4.		Preprečevanje poškodb	Spoznamo nevarne snovi
5.		Zasvojenost	Zdravo jem – zdravo živim Obeležitev dneva slovenske hrane * Aktiven petošolec na vseh področjih
6.	Zdrava drža	Odraščanje in puberteta	Čustva in gibanje
7.		Pozitivna samopodoba in stres	Čustva in prehrana
8.	Temeljni postopki oživljanja	* Dan zdravja Obeležitev Svetovnega dne zdravja	Varna zaščita pred soncem
9.		Vzgoja za zdravo spolnost	Sladko ravnotežje (sladke pijače – gibanje)

PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE

Šola kot ustanova je eden pomembnejših podpornih okolij pri vzgoji za zdravje in promociji zdravja otrok in mladostnikov. Za učinkovito zobozdravstveno vzgojo je čas, namenjen vzgoji za zdravje otrok, zelo pomemben dejavnik, prav tako tudi določen obseg ponavljanja vsebin z enakovrednimi sporočili.

Cilj zobozdravstvene vzgoje je, da z dispanzersko metodo dela in preventivo ohranimo ali izboljšamo zdravstveno stanje zobovja otrok in mladine. Ustno zdravje ne pomeni zgolj zdravih zob in ni omejeno samo na ustno votlino, ampak predstavlja neločljivo komponento splošnega zdravja in pomembno vpliva na kvaliteto življenja posameznika.

Namen Modela vključevanja zobozdravstvene vzgoje od 1. do 9. razreda osnovne šole je informirati in motivirati otroke in mladostnike, njihove starše ter pedagoške delavce k aktivni skrbi za zdravje zob in obzobnih tkiv. Vsebine so oblikovane v skladu z zobozdravstveno doktrino upoštevajoč aktualno problematiko in otrokov razvoj.

Izvajalki programa bosta Martina Furlanič in Marina Čok.

Razred	ZZV VSEBINE	V ŠOLSKEM OKOLJU	Dodatne vsebine - projekti
1.	TO SMO MI - ZOBJE	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE
2.	KAKO IZRAŠČAJO ZOBJE – MENJALNO OBDOBJE	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE
3.	ZAKAJ SI MORAM UMIVATI ZOBE?	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE
4.	SPOZNAJMO USTNO VOTLINO	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE
5.	KAKO SKRIBIM ZA SVOJE ZOBE?	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE
6.	DA NE BODO MOJA USTA PUSTA!	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB	

		S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	
7.	POŠKODBE ZOB IN PRVA POMOČ	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	
8.	ALI SE ZAVEDAM, KAKO POMEMBNO JE MOJE USTNO ZDRAVJE?	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	
9.	PASTI SODOBNEGA ČASA V POVEZAVI Z USTNIM ZDRAVJEM - razvade, beljenje zob, kislinske erozije in motnje hranjenja	DEMONSTRACIJA PRAVILNEGA ČIŠČENJA ZOB S KONTROLO ZOBNIH OBLOG	

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev v času pouka. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstva in dežurstva.

S tem namenom bo šola:

- izvajala različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in spoštovanje hišnega reda, preventivne dejavnosti za preprečevanje nasilja – predavanja, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah ...),
- oblikovala oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. bo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovila, da bodo objekti, igrala, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotovila varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovila učencem ustrezno opremo, kadar bodo sodelovali pri urejanju šole in šolske okolice.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola izvajajo učitelji razredne in predmetne stopnje. Izvaja se pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom.

Dežurstvo pred poukom

se izvaja na vseh glavnih vhidih v šolo v času od 7.20 do 7.30 in 8.10 do 8.20. Dežurstvo na vhidih opravljajo učitelji po razporedu dežurstva, ki velja za celo šolsko leto. Dežurni učitelj spremlja vstop učencev v prostore šole.

Dežurstvo med malico in med aktivnim odmorom

se izvaja v dveh delih po razredih. Učitelji po razporedu dežurajo med malico v učilnici, kjer se je izvajal 2. šolsko uro pouk (izjeme jedo v jedilnici šole – učenci, ki so imeli 2. šolsko uro ŠPO, TIT oziroma GOS), drugi del odmora učitelji pospremijo učence na šolsko dvorišče na odmor, kjer dežurajo strokovni delavci šole po razporedu. Dežurni učitelji opravljajo dežurstvo bodisi v prostorih šole bodisi na šolskem dvorišču.

Dežurstvo po pouku

se izvaja v obeh večnamenskih prostorih šole, jedilnici in s čakajočimi učenci na izbirne predmete. Dežurstvo glede na šolski urnik poteka po 5. in 6. šolski uri od 12.55 do 13.10 in od 13.45 do 14.00.

Šola aktivno sodeluje v Svetu za preventivo v cestnem prometu Občine Izola. V sklopu preventivnih dejavnosti šola sodeluje s PP Izola, organizira predavanja in delavnice s področja prometne varnosti.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so učenci organizirani v oddelčne skupnosti, v skupnost učencev šole in v šolski parlament.

ODELČNA SKUPNOST

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev ga potrdijo na prvem srečanju v oktobru.

Na srečanjih predstavniki učencev zberejo pripombe in predloge oddelčnih skupnostih v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije ter se pripravljajo na otroški parlament, katerega izbrana tema je DOBRODELNOST.

Mentor šolske skupnosti od 1. do 5. razreda je v šolskem letu 2023/2024 Kaja LAZAR POPIT.

Mentor šolske skupnosti od 6. do 9. razreda je v šolskem letu 2023/2024 Tea LIPIČAR.

ŠOLSKI PARLAMENT

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole.

V šolskem letu 2023/2024 je mentorica šolskega parlamenta Alenka BALAŽIC. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci)

DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljni cilj šole in s tem tudi svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno izobraževalnih ciljev.

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami.

Operativne naloge šolske svetovalne službe zajemajo: vpis šolskih novincev, odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, karierno orientacijo, socialno delo, strokovno sodelovanje z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom zavoda, z zunanjimi strokovnimi institucijami, razvojno-analitično delo in drugo svetovalno delo.

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključila v delo s posameznimi oddelki, pomagala pri izvedbi oddelčnih ur in ostalih aktivnosti usmerjenih v zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter celostnega učenja.

PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Podskupine učnih težav so: lažje in zmerne specifične učne težave (specifične bralno-napisovalne težave, specifične učne težave pri matematiki), učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti, učne težave zaradi splošno upočasnjene razvoja, učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti, učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije, čustveno pogojene težave pri učenju, učne težave zaradi dvojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov. Pri strategijah in ukrepih

pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma.

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
- pomoč šolske svetovalne službe in specialno pedagoške službe,
- dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
- mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Finančna sredstva za izvajanje individualne in skupinske pomoči zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in sicer 0,5 ure na oddelek (81. člen ZOFVI).

IZVAJALCI INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024:

Izvajalec	Število ur
Taja POROPAT	5
Nina SORIĆ	3
Nataša VODOPIVEC	3
David GOBBO	2,5
Valentina LENARČIČ	1
Eli MIKLAVČIČ	2
SKUPAJ	16,5

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča inkluzijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno

strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Učencem s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, svetovalna storitev ali učna pomoč. Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Vojke Šmuc Izola s posebno odločbo ZRSS, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki je lahko defektolog, pedagog, specialni in rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, inkluzivni pedagog, psiholog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev.

V šolskem letu 2023/2024 je v Osnovno šolo Vojke Šmuc vključenih 53 učencev z odločbo o usmeritvi. V postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi je 17 učencev. Finančna sredstva za izvajanje DSP zagotavlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Podatek se vsled novim odločbam med letom spreminja.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024:

razred	št. uč.	št. ur	učitelj	spec. pedagog	soc. pedagog	surdo-pedagog	psih.	inkluz. ped.	pedagog	svet. storitev
1. r	0	0								
2. r	1	2						2		1
3. r	4	12		6	2			4		4
4. r	4	10	2	6				2		4
5. r	3	6		4				2		3
6. r	13	32	2	15	8			7		13
7. r	5	15	4	10	1					5
8. r	10	18	1	7	10			2		9
9. r	14	27	5	6	13			5		13
skupaj	54	122	14	54	34	0	0	24	0	53

OPERATIVNI NAČRT DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024:

AKTIVNOSTI	VSEBINSKA OPREDELITEV	ČASOVNA OPREDELITEV	NOSILCI
Načrtovanje	Imenovanje strokovne skupine za učenca s posebnimi potrebami	avgust, september	ravnatelj
	Seznanitev učiteljskega zbora s strokovnim mnenjem komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v novem šolskem letu.		razrednik, izvajalci DSP in ŠSS
	Sestanek strokovne skupine za oblikovanje IP		strokovna skupina
Izvajanje	Izvajanje DSP Pomoč v primerih, ko so potrebne prilagoditve, spremembe, svetovanje.	med šolskim letom	izvajalci DSP, razrednik
Spremljanje	Sistematično opazovanje Izmenjava mnenj Preverjanje dogovorov	med šolskim letom, ob ocenjevalnih konferencah	razrednik, izvajalci DSP, učitelji
Evalvacija	Strokovna skupina preveri Uresničitev zastavljenega IP in načrtuje delo za naslednje šolsko leto.	maj, junij	strokovna skupina

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2023/2024 bomo na šoli nadaljevali s posebnim pristopom medkulturnega sobivanja, ki ga financira skladno s standardi in normativi za osnovno šolo MVI. Otrokom in staršem bodo ponujene različne dejavnosti. Učenje slovenščine in italijanščine bo potekalo tudi preko ur za dodatno strokovno pomoč učencem priseljencem, ki jih podeljuje MVI.

ZAČETNI POUK SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta 2023/2024 organizirali začetno učenje slovenščine. To je poseben program, kjer bodo učenci v kratkem času lahko usvojili začetno (jezikovno) znanje, ki je nujno potrebno pri šolskem delu. V nadaljevanju učenja slovenskega jezika pa se bo sledilo učnemu načrtu, ki ga je za ta predmet pripravilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine bodo razdeljene na tematske sklope in bodo

sledile učnemu načrtu. Pri izbiri vsebin bodo upoštevane dejanske potrebe in zmožnosti učencev priseljencev, tako tistih, ki se bodo prvič vključili v slovenski osnovnošolski sistem, kot tudi tistih, ki so bodo izobraževali že drugo leto.

Učenci priseljenci se bodo vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka. Razdeljeni bodo v skupine na podlagi njihove starosti, matičnega jezika in stopnje razumevanja slovenščine. Občasno se bo pouk lahko izvajal tudi na individualni ravni in sicer zaradi morebitnih specifičnih potreb učencev, ki jim delo v skupini ne odgovarja. Učenci bodo predmet obiskovali v času rednega pouka, zato se bo urnik predmeta vsak mesec spremenil z namenom, da se učencem omogoči čim manjši izpad obiskovanja drugih predmetov, ki bodo takrat na urniku. Učencem, ki bodo obiskovali ta predmet, se bodo občasno pridružili učenci „pomočniki“, ki bodo po potrebi prevajali učiteljeva navodila v matične jezike in poleg tega tudi sami aktivno sodelovali pri pouku. Izven predmeta bodo učencem pomagali tudi učenci tutorji.

Vsebina pouka pri predmetu bo slonela na vključujočem pristopu, kjer bo cilj čim hitrejše kvalitetno vključevanje v šolske aktivnosti, pa tudi skrb za več-nivojsko vključenost v vsakodnevno življenje. Prvi čas vključitve učencev v redno šolsko delo bo namenjen poznavanju šolskega okolja, občutku sprejetosti (varnosti), blaženju (potencialnih) posledic travmatske izkušnje (selitev, kulturni šok, vojna), njihovi aktivni udeležbi v šolskih dejavnostih, spletnanju novih poznanstev/prijateljstev ter seveda učenju osnov slovenskega jezika.

Eden izmed glavnih jezikovnih ciljev začetnega pouka slovenščine bo učence usposobiti za začetno sporazumevanje v slovenščini, zato se bo razvijalo vse štiri sporazumevalne dejavnosti (branje oz. predbralne zmožnosti, poslušanje, govorjenje, pisanje oz. predpisalne zmožnosti). Učenci bodo ob tem spoznavali funkcije jezikovnih in sporazumevalnih vzorcev ter njihovo rabo pri pisnem in govornem sporazumevanju. Poleg učenja jezika bo zelo pomemben cilj krepiti tudi občutek varnosti, kontrole, zaupanja, lastne vrednosti, zmožnosti izražanja, koncentracije, sprostitve in veselja. Pri učencih, ki se bodo soočali z več izzivi, bo potrebna dodatna podpora, pomoč, obilica spodbude, veliko igre, gibanja in ustvarjanja, to pa so sicer pri predmetu slovenščine za učence priseljence tudi temeljni elementi pouka (elementi krizne pedagogike). Družabne igre, delavnice, raziskovalne naloge, interaktivne spletne aktivnosti, udeležba v mednarodnem projektu, spisi, govorni nastopi, obiski trgovine, lekarne, tržnice bodo služili kot orodja za učenje jezika, razvoj zaznavno-gibalnega, čustvenega in socialno-spoznavnega področja ter krepitve motivacije, razmišljanja, znanja, kreativnosti, samozavesti in poznavanja lokalnega ter širšega okolja. Omogočali bodo sprostitev, soudeležbo, prilagajanje, opazovanje z udeležbo, učenje potrpljenja, primernega odzivanja ter služili kot povezovalni, družbeno-integracijski elementi. Jezikovni pristop pri vseh teh aktivnostih bo stremel k razvijanju sporazumevalnih zmožnosti o temah, ki bodo učence zanimale, to pa bo pri njih praviloma sprožilo večjo motivacijo za učenje jezika. Učitelj bo zaradi tega izvajal diferenciacijo vsakič, ko bo le ta potrebna. Mlajši učenci bodo poleg naštetega pri predmetu delali s pomočjo učbenika/delovnega zvezka Križ Kraž, starejši učenci pa s pomočjo učbenika in delovnega zvezka Čas za slovenščino 1/2.

Pri mlajših učencih se bo priporočal vpis v JV in PB (druženje s sovrstniki), starejše učence pa se bo spodbudilo k vpisu v interesne dejavnosti, v vse dejavnosti njihovega oddelka ter tudi v aktivnostih lokalnega okolja. Učencem se bo poleg tega priporočal tudi dopolnilni pouk, nudena jim bo individualna in skupinska pomoč, pri tem pa bo pomagala tudi šolska svetovalna služba. Učiteljem se bo svetovalo glede prilagoditve metod in oblik dela pri poučevanju teh učencev, z razredniki in nosilci predmetov pa se bo dogovarjalo tudi o morebitnih prilagoditvah ocenjevanja in napredovanja. Na roditeljskem sestanku se bo staršem predstavilo delo pri predmetu, z njimi pa se bo sodelovalo tudi preko individualnih govorilnih ur.

PODPORA PRI UČENJU

Učencem priseljencem, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo leto, je nudena učna pomoč (podpora pri učenju in pisanju domačih nalog). Med šolskim letom imajo učenci poleg učne pomoči možnosti vključevanja k dopolnilnemu in dodatnemu pouku.

Za učence, katerih materni jezik je srbski, je organiziran dopolnilni pouk srbskega jezika in kulture.

SPREJEM DOBRODOŠLICE

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2023/2024 prvo leto šolali na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola in njihove starše, bo organiziran sprejem in dobrodošlica. Ta bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

PRIKAZ UČENCEV PRISELJENCEV PO RAZREDIH – PRVO LETO ŠOLANJA:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	RAZRED	ŠT. UČENCEV
	slovenščina, italijanščina		slovenščina, italijanščina
1.r	9	6.r	1
2.r	1	7.r	/
3.r	3	8.r	1
4.r	1	9.r	2
5.r	/	SKUPAJ	18

PRIKAZ UČENCEV PRISELJENCEV PO RAZREDIH – DRUGO LETO ŠOLANJA:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	RAZRED	ŠT. UČENCEV
	slovenščina, italijanščina		slovenščina, italijanščina
1. r	/	6.r	2
2. r	24	7.r	3
3. r	3	8.r	/
4. r	1	9.r	/
5. r	2	SKUPAJ	35

Med šolskim letom bodo imeli učenci poleg učne pomoči možnosti vključevanja k dopolnilnemu pouku.

PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2023/2024 se nadaljuje delo z nadarjenimi učenci po sprejetem Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja.

Pri delu in odkrivanju nadarjenih sodelujejo vsi pedagoški delavci.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah: evidentiranje učencev, identifikacija, seznanitev staršev z dosežki učencev na posameznih področjih. Šola ponudi otrokom program in le-ti se po svojih interesih odločijo za posamezne dejavnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka in izven z različnimi oblikami dela:

- notranja diferenciacija pouka,
- fleksibilna diferenciacija pouka,
- delna zunanja diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- individualiziran pouk,
- raziskovalne naloge,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- dnevi dejavnosti,
- karierno svetovanje,
- ustvarjalne delavnice.

Koordinator dela z nadarjenimi učenci je inkluzivni pedagog Tomaž MIKELN.

V šolskem letu 2023/24 šola načrtuje delo z nadarjenimi organizirati kot projektne skupine, ki bodo svoj letni načrt zastavile na uvodnem Taboru za nadarjene učence. Skozi letno delo bodo učenci razvijali svoje talente in interese, raziskovali in oblikovali bodo vsebine, ki bodo delo v šoli povezovala z institucijami in posamezniki v kraju in občini, ki bodo pomagale pri krepitvi njihove socialne mreže, razvijale pa bodo tudi aktivno vključevanje v lokalno okolje z namenom spodbujanja družbene odgovornosti.

OPERATIVNI NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Dejavnost	Nosilec	Razred	Čas izvedbe
Predstavitev operativnega načrta dela z nadarjenimi učiteljskemu zboru	Koordinator za delo z nadarjenimi		avgust, september
Načrtovanje programov, priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenih	Koordinator za delo z nadarjenimi		september in celo šolsko leto
Priprava individualiziranega programa (po dogovoru s starši)	Razrednik in predlagatelj v sodelovanju s ŠSS	od 4. do 9. razreda	september, oktober
Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja IP	Razredniki in ostali sodelavci		od septembra, oktobra do konca šolskega leta
Seznanitev in pridobitev mnenja ter soglasja staršev za izvedbo postopka identifikacije nadarjenosti za učence od 4. do 9. razreda	Psihologinja in razredniki	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Izpolnjevanje in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za evidentirane otroke	Učitelji, ki poučujejo od 4. do 9. razreda	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Analiza rezultatov ocenjevalne lestvice	Psihologinja	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Testiranje evidentiranih učencev s testom ustvarjalnosti in intelektualnih sposobnosti	Psihologinja	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Sestanek OUZ od 4. do 9. razreda in potrditev nadarjenosti identificiranih učencev	Razredniki od 4. do 9. razreda, psihologinja in koordinator	od 4. do 9. razreda	maj, junij

Seznanitev staršev z ugotovitvami OUZ – identificirani nadarjeni učenci	Koordinator, psihologinja, razredniki	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Analiza uresničevanja ciljev IP	Izvajalci IP		junij
Opazovanje učencev med VIZ delom in oblikovanje pisnega mnenja učiteljev in svetovalne službe za evidentiranje nadarjenih učencev	OUZ in svetovalna služba	vsi razredi (od 3. do 8. razreda)	celo leto
Oblikovanje evidence učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (pisni predlogi)	OUZ od 3. do 8. razreda	4. do 8. razred	junij
Evalvacija izvajanja koncepta na sestanku UZ	ravnatelj, koordinator, svetovalna služba		junij
Načrtovanje novih in dopolnitev starih programov dela z nadarjenimi	ravnatelj s koordinatorjem in ostalimi strokovnimi delavci		junij

Ponudba dejavnosti za nadarjene učence (od 4. Do 9. Razreda)

Globalni program dela z nadarjenimi učenci:

- vključitev učencev v projektne skupine pod vodstvom učiteljev,
- sistematično vključevanje učencev v interesne dejavnosti (glede na vrsto nadarjenosti),
- vključevanje učencev na tekmovanja v znanju,
- vključevanje učencev v organizacijo dni dejavnosti, v izbirne predmete,
- izvajanje posebnih programov za nadarjene (za razvijanje sposobnosti ...),
- vključevanje učencev v projekte na šoli in izven,
- organizacija predstavitev, razstav, raziskovalne naloge ...

VPIS NOVINEV

- postopek vpisa bo izveden v skladu z objavami MIZŠ in po rokovniku
- organizacija in izvedba vpisa
- organizacija in izvedba sestankov s starši
- izvedba odlogov šolanja
- oblikovanje oddelkov 1. razreda

POKLICNA ORIENTACIJA

Šolska svetovalna služba bo v šolskem letu 2023/24 nadaljevala z ustaljenimi postopki v zvezi s prijavo učencev v srednjo šolo.

Načrtuje se:

- predstavitev pogojev za vpis v srednje šole in predstavitev srednješolskih programov v oddelkih 9. razreda,
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda na temo poklicnega usmerjanja in vpisa v srednjo šolo,
- delavnica o poklicnem usmerjanju za učence 9. razreda, ki bo izvedena s strani zunanjih izvajalcev,
- individualna svetovanja učencem in pomoč pri iskanju ustreznih informacij na spletu,
- izpolnjevanje obrazcev – Prijav za vpis v srednje šole – skupaj z učenci in posredovanje prijav na srednje šole,
- konzultacije s srednjimi šolami glede stanja prijav in možnosti vpisa za naše učence, pomoč učencem pri prenosu prijav na drugi program,
- stalno informiranje o zadevah v zvezi s poklicnim usmerjanjem.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba bo tudi v šolskem letu 2023/24 sodelovala z zunanjimi institucijami, z namenom informiranja, skupnega timskega dela in dopolnjevanja ob različnih izzivih. Sodelovali bomo z zunanjimi institucijami: Centrom za socialno delo Izola, Centrom za komunikacijo, sluh in govor Portorož, Centrom za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Istre, osnovnimi in srednjimi šolami, vrtcem Mavrica Izola, zdravstvenimi institucijami na Obali in v Ljubljani, s socialnimi službami, Zavodom za šolstvo OE Koper, Zavodom za zaposlovanje Koper, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Policijsko postajo Izola in nevladnimi organizacijami.

Ob izvajanju preventivnih delavnic za učence načrtujemo ponovno sodelovanje z organizacijami No Excuse, New Prevent, Logout in po potrebi tudi z drugimi nevladnimi organizacijami.

Sodelovali bomo tudi s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem in drugimi visokošolskimi zavodi. Študentom bomo nudili možnost praktičnega usposabljanja, nastopov, delavnic ter različnih načinov sodelovanja s šolo.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN UČBENIŠKI SKLAD V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Šolska knjižnica je v današnji informacijski družbi instrument nenehnega izobraževanja, pomemben dejavnik pri oblikovanju učenčeve osebnosti, informacijsko središče šole, kontaktna točka za druženje in koristno izrabo prostega časa. S svojim gradivom in dejavnostjo je redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento. Urnik izposoje gradiva za učence je objavljen na vhodnih vratih šolske knjižnice in na spletni strani šole.

Nabava in prirast gradiva ter druge opreme:

Za obogatitev knjižnične zbirke (knjižno in neknjižno gradivo ter serijske publikacije) sledimo vzgojno – izobraževalnim ciljem, novostim in ugodnim ponudbam v lokalnih knjigarnah, preko listnih in spletnih katalogov ter predstavnikov založb. Ločeno vodimo zbirko serijskih publikacij, ki zajema naslove posameznih predmetnih področij ter naslove zabavno poučnih revij za otroke in mladino. Zbirko dopolnjujemo v skladu s potrebami in ponudbo na tržišču.

Pri nabavi se v okviru zmožnosti upošteva tudi predloge uporabnikov.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in z drugimi ustanovami:

Poleg internega bibliotekarskega dela in izposoje, načrtujemo v tekočem letu redno bibliopedagoško delo z vsemi oddelki (v šoli ali na daljavo), strokovno sodelovanje z delavci šole in zunanjimi sodelavci, z izobraževalnimi, kulturnimi in drugimi ustanovami.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje:

V letu 2023 načrtujemo udeležbo na srečanjih študijske skupine, izobraževanje na IZUM-u v okviru sistema COBISS3, udeležbo načrtovanih izobraževanj za kolektiv in različnih spletnih izobraževanj glede na ponudbo.

Učbeniški sklad:

V skladu z navodili MŠŠ ter glede na potrebe uporabnikov in glede na finančne zmožnosti smo v juliju in avgustu izvedli nabavo potrebnega gradiva.

Izvajanje dejavnosti učbeniškega sklada poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ter v skladu z dopolnilnimi okrožnicami.

PROJEKTI

V okviru razširjenega programa je Osnovna šola Vojke Šmuc Izola vključena v razne projekte na različnih nivojih:

- projekti na državnem nivoju,
- projekti v sodelovanju z Občino Izola,
- projekti na šolskem nivoju in
- mednarodna sodelovanja.

DRŽAVNI PROJEKTI

ODDELKI Z DODATNO ŠPORTNO PONUDBO V OSNOVNIH ŠOLAH

V šolskem letu 2023/2024 bo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola skupaj 11 oddelkov od 1. do 3. razreda. Pripravili smo program športnih vsebin, kjer bi po eno (1) šolsko uro poleg učitelja razrednega pouka v posameznem oddelku poučeval tudi športni pedagog. Naloga športnega pedagoga je, poleg izvajanja vsebin športa v okviru Učnega načrta športa v šolski telovadnici, tudi izvedba vsebin v drugačnih organizacijskih oblikah (šola v naravi, športni dnevi ...).

Poleg ene (1) redne skupne ure razrednega učitelja in športnega pedagoga, bomo učencem od 1. do 3. razreda ponudili možnost vključitve v še 1 dodatno uro športa, ki jo bo izvajal športni pedagogi skladno po principu umeščenosti z urnikom, kot velja za izbirne predmete.

V dodatni športni ponudbi (v obsegu 1 dodatne ure) bodo učenke in učenci, ki se bodo za program odločili. Učence nameravamo po razredih združiti v skupine. Deležni bodo ene dodatne ur tedensko pod vodstvom učitelja športne vzgoje.

Dodatno izvedene aktivnosti bomo izvajali na najetih dodatnih športnih objektih (bazen, drsališče, športne dvorane, ki vključujejo športna orodja, ki jih naša šola ne premore ...) ali športnih površinah za šport v naravi (sankališče, igrišče z mivko ...).

Dejavnosti pri pouku športa v 1. triletju temeljijo na temeljenjih vsebinah in učenju skozi igro. Med izvedbo vsebin učenci poglobljajo znanja, ki so predpisana v učnem načrtu za šport. Športni pedagog pri uvajanju vsebin poskrbi tudi za vnos novih in zanimivih vsebin, ki niso del učnega načrta športa.

Delo dodatnega učitelja, športnega pedagoga, pri izvedbi ur športa v 1. triletju, je priložnost, da učencem poglobljeno predstavi različne vsebine in navduši otroke z različnimi športnimi dejavnostmi ter razvija njihove gibalne sposobnosti.

Dodatne vsebine, ki jih bomo v šolskem letu 2023/2024 ponudili pri urah športa, bodo nadgrajevale obstoječe vsebine ter otrokom ponujale nova športna znanja. Nova športna znanja smo v aktivu športnih pedagogov izbrali tako, da otrokom predstavimo lokalne športne površine, objekte in z njimi povezane športne discipline in jim tako povečamo gibalno kompetentnost. Zaradi pomanjkanja snega na Primorskem smo izbrali tudi vsebine na snegu, ker so po opažanjih otroci »željni gibanja na snegu«. V okviru pouka bi za prvo triletnje izvedli enake vsebine, ki bi nadgrajevale obstoječ program športa v osnovni šoli. Vsebine bi diferencirali glede na starostno kategorijo in gibalne sposobnosti učenk in učencev.

Vsebine izvedene v okviru 4. ure športa

- povečan poudarek na razvoji gibalnih sposobnosti in gibalne kompetentnosti,
- utrjevanje novo pridobljenih znanj pri uri v obliki igre (igranje košarke, odbojke z balonom, nogometa, prilagojenih iger njihovem razvoju, ...),
- izboljšanje njihovih gibalnih vzorcev z naravnimi oblikami gibanja,
- izvajanje iger z loparji,
- predstavitev novih športov v naravi (frizbi, softball, ...),
- izvajanje skokov na mali prožni ponjavi,
- izvajanje skokov na mali prožni ponjavi,
- predstavitev novih športov v telovadnici (floorball, joga za otroke, aerobika, ...).

Vodji projekta sta Mia RAJČEVIĆ in Miha PEČAR.

»EKSPERIMENTALNI PROJEKTI - CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE« - B-RIN

3. SKLOP: Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

Namen projekta je dvig temeljnih znanj RIN učečih se z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij. S tem se učečim omogočijo učne priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenost za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti.

Specifični cilji:

- razvoj in nadgradnja pristopa za dvig temeljnih znanj RIN učečih na VIZ (t. i. vsešolski pristop);
- preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij razvoja temeljnih znanj RIN učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah

(vključno s preverjanjem in vrednotenjem) z zagotavljanjem dodatnih ur oz. dejavnosti za učeče se.

Rezultati:

- izdelani in objavljeni pristopi vseh vključenih VIZ na področju dviga temeljnih znanj RIN učečih se, vključno s katalogom znanj, ki zajema nabor temeljnih vsebin RIN, kriterije uspešnosti ter predlagane standarde znanj;
- izdelani in objavljeni učni scenariji na prosto dostopnem spletišču (praviloma Slovensko izobraževalno omrežje, SIO.si).

Vključevanje inovativnih oddelkov oz. skupin v projekt

Šolsko leto	2023/24	2024/25	2025/26	SKUPAJ
Predvideni oddelki oz. skupine	3.a, 3.c.	4.a, 4.b, 4.c, 4.k	5.a, 5. b, 5.c. 5.k, 4.a, 4.b	
SKUPAJ ODDELKOV OZ. SKUPIN	2	4	6	12

Razvojni tim: Samanta VIŽINTIN, Tjaša KUZELJ, Eneja ČOSIĆ ČULINA, Mojca PRISTOV, Veronika ZUBIN.

Koordinator: Anton BALOH, Lea KOZEL

RIN: Gorazd NOVAK

ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola ima certifikat Zdrava šola Inštituta za varovanje zdravja Republike Slovenije. S tem smo vključeni v Slovensko mrežo zdravih šol, ki promovirajo zdravje.

Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev zdravja bomo vplivali na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok in kasneje odraslih ljudi. Zavedamo se, da se učenci v okolju, ki skrbi za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje, tudi raje učijo in delajo. Posledice tega procesa pa se kažejo tudi v boljših učnih in vedenjskih rezultatih.

Šolski tim projekta Zdrave šole je pripravil program dela v šolskem letu 2023/2024. Znotraj programa bodo potekale različne aktivnosti v okviru pouka in posebnih vsebin. Ohranili bomo dan dejavnosti: DAN ZDRAVJA, ki bo potekal v aprilu 2024 v okviru dejavnosti ob obeležitvi Svetovnega dneva zdravja. Rdeča nit v šolskem letu 2023/24 je Lepa beseda lepe odnose najde.

V šolskem timu sodelujejo: Katja ROŽAC JERMAN, Aleksandra ŠUMANNOVA, Tea LIPIČAR, Karmen MUNDA, Maja VARGAZON in vodja Veronika ZUBIN. Pri dejavnostih aktivno sodeluje aktiv naravoslovja.

RAZISKOVALNI PROJEKT »POLNO ZRNO«

Osnovna šola se je vključila v 2-letni pilotni projekt NIJZ-ja »Polno zrno«, ki se bo izvajal na 12 pilotnih šolah. V okviru projekta se bo ugotavljalo pomen povezovanja

prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil, kjer bomo spremljali vnos polnozrnatih živil v povezavi s poukom prehranskih vsebin v 6.razredu.

Koordinatorica projekta na šoli bo pomočnica ravnatelja Veronika ZUBIN.

PROJEKT »BREZOGLIČNIH ŠOL«

Osnovna šola Vojke Šmuc bo pilotna šola v projektu Brezogličnih šol. Ustanovna zavoda projekta sta OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in III. OŠ Celje.

Pridruženi partnerji in sodelavci so: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kmetijstvo, Ministrstvo za infrastrukturo, Umanotera, dr. Lučka Kajfež Bogataj.

Ključni cilji projekta so:

- Sistematično, strukturirano in načrtno povezati vse aktivnosti VIZ zavodov, katerih cilj je povezan z okoljevarstvom ter združiti nekatere nepovezane in razpršene dejavnosti (npr. Ekošola, Zdrava šola ...).
- Izdelati preverljiv, izmerljiv in multiplikativen model aktivnosti, ki bo sodelujočim zavodom nudil vsakoletne povratne informacije o njegovem ogljičnem odtisu, na podlagi katerega se bo le-ta uvrstil v eno izmed treh kategorij ob upoštevanju izhodiščnega stanja v času vstopa v projekt.
- Projekt v roku 2-3 let razširiti na večino slovenskih osnovnih šol, vrtcev in srednjih šol.
- Projekt postopoma širiti mednarodno znotraj in izven EU držav, pri čemer bo Slovenija ostala regijski center in vodja projekta.
- S pomočjo partnerjev poiskati razpise in finančne vire, ki bodo zagotovili dolgoročno obstojnost projekta in infrastrukturo za njegovo rast ter razvoj.
- Aktivno vključevati ustanoviteljice (Združenje občin in mestnih občin Slovenije) v iskanje dolgoročnih okolju prijaznih rešitev pri zmanjševanju ogljičnega odtisa sodelujočih zavodov.
 - Manj ogljična šola (najlažja stopnja, zastava x barve)
 - Nizko ogljična šola (srednja stopnja, zastava y barve)
 - Brezoglična šola (najzahtevnejša stopnja, zastava z barve)

Upoštevati gre dejstvo, da zavodi ne bodo mogli postati brezoglični, saj pri ogljiku velja analogija prehranjevanje živih bitij. Vsa živa bitja se prehranjujejo in prejemajo kalorije. Naše izhodišče pri brezogličnih šolah mora slediti temu miselnemu toku, saj je naš ključni cilj vzgoja in spodbujanje mladih, da spremenijo način razmišljanja ter življenja, ki bo aktivno pripomogel k zmanjševanju ogljičnega odtisa.

K sodelovanju povabili ustanoviteljico, Občino Izola in skupaj načrtovali aktivnosti za obnovo pročelja, zmanjšanje stroškov porabe energije... na nivoju šole pa bomo izvajali aktivnosti za vzgojo mladih k odgovornemu odnosu do okolja.

Koordinatorica projekta na šoli bo Dejana OMERZA.

VSACA VAS IMA SVOJ GLAS

Vseslovenski nagradni natečaj Vsaka vas ima svoj glas pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije izkazuje spoštovanje do narečne pestrosti slovenskega jezika in prispeva k njegovemu ohranjanju. Projekt se bo izvajal na PŠ Korte, vodila ga bo Ana DOBRINČIČ ORBANIČ.

KORAK K SONČKU

Podružnična šola Korte bo že tretje leto sodelovala z Zvezo Sonček pri projektu Korak k sončku. Temeljni cilj projekta, ki ga je podprl tudi Zavod za šolstvo RS, je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo in obenem ozaveščanje družbe o vključevanju. Z izvajanjem projekta želimo podpreti oblikovanje vzgojno-izobraževalnega procesa brez ovir in opozoriti na principe vključevanja, kot so pozitiven odnos do drugačnosti, odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu. Skozi različne dejavnosti in ob druženju želimo otroke in posledično tudi starše:

- opomniti na dobrobit sprejemanja drugačnosti v družbi,
- spodbujati k opazovanju, sprejemanju in odobravanju posebnosti oziroma različnosti med ljudmi,
- seznanjati z različnimi oblikami posebnosti, drugačnosti
- vzgajati za vrednote, ki pripomorejo k boljši inkluziji vseh ljudi.

V mesecu novembru bomo obeležili mednarodni dan strpnosti (16. 11.). V Unescovi Deklaraciji o načelih strpnosti je zapisano, da je strpnost spoštovanje, sprejemanje in priznavanje bogate raznolikosti naših svetovnih kultur, naših oblik izražanja in načinov biti človek. Pomeni, da smo si ljudje različni v svojem videzu, položaju, govoru, obnašanju in vrednotah ter imamo pravico biti to, kar smo, se ravnati po svojih prepričanjih, a hkrati tudi sprejemati, da se drugi ravnaajo po svojih. Učenci bodo na temo strpnosti prispevali svoje likovne izdelke. Z učenci se bomo pogovarjali o različnosti in sprejemanju drugačnosti kot normalnem družbenem pojavu, ki je del vsakdanje življenjske resničnosti.

Učenci bodo prisluhnili zgodbam o drugačnosti in se pogovarjali o prebranih literarnih delih in jih poustvarjali. Z učenci se bomo pogovarjali o kulturni različnosti med nami, se preizkusili v risanju z nogo in usti, spoznali abecedo gluhih ter pisavo slepih. Prisluhnili bomo pravljicam kot so: Veveriček posebne sorte, Grdi raček, Uhlji takšni in drugačni, Kamaroni s parabajzovo omako...

Učenci se bodo podrobneje seznanili s poklici: logoped, specialni pedagog in spoznali njihovo delo. Sodelovali bomo tudi z vrtcem, ki deluje na podružnični šoli.

Koordinator projekta je Renata ŠTEFANČIČ.

EKOŠOLA

Ekošola kot način življenja je celosten program naše šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj izvajanja programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika na način, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega življenja.

Vključili se bomo v razne natečaje, akcije in projekte, ki jih ponuja ta program, na primer: Šolska vrtilnica, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Hrana ni za tjavendan, Odpadkom dajemo novo življenje, Ekopaket, Ekobranje, Ekokviz, Podnebni tek...

Članice Ekošole so Samanta VIŽINTIN, Kaja LAZAR POPIT, Tina MARIĆ, Katica ROŽAC JERMAN, Mojca BURGAR, Mia RAJČEVIĆ in Debora UMER.

Koordinatorici Ekošole na matični šoli sta Tea LIPIČAR in Aleksandra ŠUMANOVA, na podružnični pa Andrea MARŠIČ.

RASTEM S KNJIGO

V nacionalnem projektu Rastem s knjigo sodelujejo sedmošolci osnovnih šol. Osnovna vodila projekta:

- učence navdušiti za branje,
- promovirati slovenske avtorje,
- sodelovati z mestno knjižnico,

Projekt bo vodila Alenka BALAŽIC.

PROGRAM VARNO S SONCEM

Namen programa je otroke in njihove starše opozoriti na posledice škodljivega delovanja sončnih žarkov in pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki ter jih spodbuditi k rednemu izvajanju pravilne zaščite pred sončnimi žarki.

Vsebine bomo izvajali kot posebne ure ali vključevali v redni program in povezovali z drugimi vsebinami. Poudarek bomo namenili tematiki seznanjanja šolarjev in njihovih staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

Koordinatorica programa bo Mojca BURGAR.

ŠOLA SOBIVANJA

Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Preko cilja, ki je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe šola oz. mentorji s svojimi učenci razvijajo pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim učencem - otrokom in vnukom.

Z različnimi starostnimi skupinami smo se prijavi na različne projekte, ki pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja: Spodbujamo prijateljstvo, Varo v vrtec in šolo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, Živim zdravo in Slovenija – kot jo vidijo otroci.

Koordinatorica izvajanja programa je Mojca BURGAR.

NATEČAJ KULTURNA ŠOLA

Šola je ponovno kandidirala na natečaj leta 2023 in prejela naziv "kulturna šola" za obdobje 2024-2028.

Šola je izkazala razvejano in kakovostno kulturno delovanje na vsaj petih področjih, razvejano kulturno delovanje in obseg izvedenih dogodkov, večje vključenost učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti, udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih in tekmovanjih na različnih ravneh, spodbujanje mentorskega dela, povezovanje z različnimi področnimi dejavnostmi ter z drugimi šolami in institucijami v skupne kulturne projekte

Šola bo krepila in razvijala kulturno delovanje tudi v šolskem letu 2023/24.

PROJEKTI V SODELOVANJU Z OBČINO IZOLA

ZELENE JAVNE INSTITUCIJE

9. 9. 2020 smo podpisali Zeleno listino, s katero smo se skupaj z Javnim podjetjem Komunala Izola in Občino Izola vse javne institucije zavezale k skrbi za urejeno, čisto Izolo. S tem smo postali nosilci trajnostnega razvoja Občine Izola. Z ustanoviteljico in

Komunalo Izola zgledno že več let sodelujemo pri skrbi za okolje, namen projekta Zelene javne institucije pa je še bolj sistematično povezati aktivnosti in deležnike pri izvajanju vsebin za ohranjanje okolja.

Koordinatorica projekta na šoli bo pomočnica ravnatelja Veronika ZUBIN.

PROJEKTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Osnovne šole v Izoli že vrsto let sodelujemo z Občino Izola glede zagotavljanja varnosti naših učencev. Projekti so opisani v poglavju Zagotavljanje varnosti učencev.

CUP KOTIČEK

Na podružnični šoli Korte imamo že tretje leto CUP kotichek-kotichek ponovne uporabe, kjer imajo učenci možnost izmenjave knjig in igrač. Redno sodelujemo s Komunalo Izola v raznih ozaveščevalnih akcijah ter delavnicah. Prirejamo razne izmenjave igrač in knjig.

Koordinatorica projekta je Renata ŠTEFANČIČ.

ŠOLSKI PROJEKTI

RAZISKAVA ARTOS

Tudi letos bomo sodelovali v eni najstarejših študij primerjave med generacijami v Sloveniji. Gre za raziskavo ARTOS – Analiza razvojnih trendov otrok v Sloveniji, ki jo raziskovalna skupina SLOfit, Fakultete za šport, Univerze v Ljubljani skupaj s sodelovanjem drugih fakultet izvaja že vse od leta 1970. V raziskavo bodo vključeni izbrani oddelki, po eden na generacijo. Raziskava bo potekala v drugem in tretjem tednu septembra.

Koordinator: Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT.

NOČ USTVARJANJA

V letošnjem šolskem letu bomo za učence organizirali delavnico Noč ustvarjanja na temo čustva. Delavnica bo namenjena likovno nadarjenim učencem 9. razreda in bo potekala v prostorih šole v mesecu aprilu predvidoma od petka, s pričetkom okoli 17. ure, do sobote, s predvidenim zaključkom okoli 12. ure.

Vsakodnevno se v nas sprožajo najrazličnejša čustva. Nekatera prepoznamo, jih sprejmemo, izrazimo in predelamo. Spet drugim bi se najrajši izognili, odrivamo jih stran od sebe, jih zatremo, se na njih ne odzovemo in jih pustimo zakopane nekje globoko znotraj sebe. Vendar vsa čustva so del nas, bolj kot se tega zavedamo in jih sprejmemo kot nekaj dobrega in pozitivnega, lažje bomo v njih zares uživali in se jim prepustili.

Likovno ustvarjanje je način izražanja čustev, nezavednega in nasploh vseh procesov, ki se zgodijo na neverbalni ravni. Učenci bodo izražali sebe preko svojih čustev s pomočjo likovnih izraznih sredstev.

Mentorja: Klarisa HRVATIN in Igor BRAČANOV.

DOBRA PRAKSA IN STROKOVNA RAST – »VEČ GLAV VEČ VE«

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z uresničevanjem ciljev, ki smo si jih kot skupina za strokovno izpopolnjevanje in predstavitev dobre prakse pri pouku, zastavili. Sledili bomo predvsem krepitvi podpore in zagotavljanja varnega učnega okolja sodelujočim učiteljem v obliki strokovnih srečanj, medsebojnih hospitacij pri pouku in razvijanja učinkovitih didaktičnih pristopov. Z naštetim želimo svoja strokovna znanja obogatiti, poglobiti, evalvirati s pomočjo medsebojne povratne informacije ob upoštevanju načel formativnega spremljanja in vidnega učenja. V skupini želimo predano razvijati strokovna pedagoška znanja, ki podpirajo pozitivne učinke pouka ter povečujejo dosežke naših učencev in s tem profesionalno rasti.

Dejavnosti:

- strokovna srečanja na temo FS in drugih sodobnih pristopov poučevanja,
- medsebojne hospitacije,
- razvijanje učinkovitih učnih strategij, FS, didaktičnih pripomočkov in materiala,
- samoizobraževanje in povezovanje z drugimi šolami.

Moderator skupine v šolskem letu 2023/2024 bo Melita JELIĆ, ki bo zbrala prijave, organizirala, koordinirala ter vodila evidenco opravljenih dejavnosti.

IZMENJAVA UČENCEV

V mednarodnem tednu italijanskega jezika bomo z OŠ Dante Alighieri iz Izole (OŠ z italijanskim učnim jezikom) ponovno organizirali izmenjavo učencev. Potekala bo v obliki 4-dnevnega sodelovanja pri pouku in drugih dejavnostih na gostujoči šoli. Sodelovali bodo učenci od 7. r. do 9.r. Ob prihodu bomo v okviru dobrodošlice zanje organizirali kratko prireditev.

Koordinatorica bo Tamara GRBAS.

VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V šolskem letu 2023/24 bomo pristopili k izobraževanju učencev za vrstniške mediatorje. Strokovni sodelavec Tomaž Mikeln se bo udeležil treh modulov, kjer se bo izobrazil za mediatorja. Pridobil bo praktične napotke in navodila z gradivom, kako usposobiti na preprost način učence za vrstniške mediatorje. Pri organizaciji in spremljanju izvajanja vrstniških mediacij bo sodelovala svetovalna delavka Vanja LUKEŽIČ.

PROGRAM NEON

Program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja je del Programa NEON – Varni brez nasilja. V programu NEON sta povezana dva programa, ki ju v Sloveniji, pa tudi na naši šoli izvajamo že vrsto let in sta prepoznana kot primarni obliki preventivnega dela. Gre za »CAP program za preventivo nasilja in zlorabe otrok« in program »Brez nasilja nad vrstniki«. Programa vsebujeta vsebine za krepitev socialnih in čustvenih kompetenc otrok. Glavni cilj Programa NEON – Varni brez nasilja je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, da bi bili varni pred nasiljem in da ne bi tudi sami povzročali nasilja.

Na šoli imamo ekipo, ki te programe že izvaja; to so: Alenka BALAŽIČ, Karmen MUNDA, Vanja LUKEŽIČ, Nina SORIČ in Veronika ZUBIN. V šolskem letu 2023/2024 smo se odločili okrepiti ekipo, v ta namen se bodo za program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja na novo usposobili: Andreja BUKOVNIK, Tomaž MIKELN, Karin PASTORČIČ in Nina SORIČ.

DVIG SAMOPODOBE UČENCEV

Na šoli že vrsto let izvajamo program Dvig samopodobe učencev, saj ima večina strokovnih delavcev opravljeno izobraževanje na to temo. Pri koordinaciji dela na tem področju bo učiteljicam na razredni stopnji svetovala, na predmetni pa socialna pedagoginja Nataša VODOPIVEC ter psihologinja Nina LOKOVŠEK.

ELEMENTI PEDAGOGIKE MONTESSORI

V 1. razredih že vrsto let izvajamo elemente pedagogike montessori kot dopolnilo učnega procesa. Dobro smo opremljeni z učili montessori, s katerimi učenci urijo znanje vseh predmetnih področij. Učilnice so spodbudno učno okolje, vodilni motiv pedagogike je "Pomagaj mi, da naredim sam". Otrok potrebuje aktivnosti v okolju, uči se tako, da rokuje z materiali in uporablja čute. Učenci se navajajo na pozornost do sošolcev in učiteljev ter na red in urejenost delovnega prostora. Samostojno delo nudi učencem izbiro glede težavnosti, učijo se v svojem lastnem tempu in izvedejo toliko ponovitev, kolikor jih potrebujejo za utrditev znanj oz. veščin. V tem času bodo učiteljice pristopile k učencem individualno, usmerjale jih bodo na področjih, kjer bodo potrebovali pomoč in spodbujale pri nadgradnji učne snovi.

Vodja projekta bo Barbara KRKOČ UMER, člani skupine pa Ingrid HROVATIN, Zrinka RIBIČ, Kristina CENCIČ, Karmen MUNDA, Tina MARIČ in učiteljice podaljšanega bivanja v 1. razredu.

PEVSKI TABOR

V tem šolskem letu načrtujemo od 22. - 24. januarja 2024 PEVSKI VIKEND. Tu bomo izvajali intenzivne priprave na prihajajoče nastope, revijo in zborovski BUM. V CŠOD v Fiesi bodo pevci bivali, vadili in se tudi družili. Ker gre za termin ob koncu tedna,

bodo otroci tako skupaj preživeli več dni, ravno prav, da se ob ustvarjanju, spoznavanju novega in utrjevanju obstoječega znanja vzpostavi prijetno in aktivno druženje. Tako se člani skupine povežejo in spoznajo med sabo.
Vodja dejavnosti bo Tatjana ČEH.

FILMSKA VZGOJA IN RAZVIJANJE FILMSKE PISMENOSTI

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z razvijanjem filmske vzgoje, saj film postaja eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. S primerno pedagoško obravnavo omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato lahko pomembno vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet.

Ob filmskih vsebinah lahko gledalci osebnostno rastejo, razvijajo sočutje in dovzetnost za doživljanje drugih, pridobivajo sposobnost sprejemanja različnosti ter se učijo biti družbeno odgovorni. Tako lahko v šolskem prostoru podkrepimo pozitiven odnos do filmske umetnosti in kulture kot pomembnega dejavnika splošne razgledanosti posameznika s poudarkom na vzgoji mladega gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Za uspešno doseganje naštetih ciljev bomo učencem od 1. do 9. razreda zagotovili ogled različnih kakovostnih in starosti primernih filmskih vsebin s preverjenimi mnenji in pedagoškimi gradivi filmskih pedagogov v slovenskem prostoru. Zato bomo sodelovali z Art kinom mreže Slovenije (AKMS) v projektu Filmska osnovna šola in z Zavodom Otok Izola, ki na vsakoletnem izolskem filmskem festivalu ponudi izbiro kakovostnih filmov za mlade v programu Podmornica in druge filmsko-vzgojne aktivnosti (Dan posnetkov sveta, EFA Evropska nagrada mladega filmskega občinstva, delavnice za učitelje, idr.).

Dejavnosti bosta koordinirali učiteljici Melita JELIĆ (RP) in Klarisa HRVATIN (PS).

OMEJEVANJE NASILJA NA ŠOLI

Dejavnosti potekajo prek sprotnega reševanja konfliktov med učenci, razvijanja socialnih veščin pri oddelčnih urah, dnevih s posebno vsebino in pri posameznih predmetih ter v okviru projektov in drugih dejavnosti.

STAREJŠI UČENCI BEREJO MLAJŠIM

V aktivu TJA se bodo po vertikali povezali tako, da bi k uram angleščine na razredni stopnji povabili učence razredne ali predmetne stopnje, ki bi mlajšim prebirali, njim prilagojeno, angleško literaturo. Učenci bi se na to pripravljali med poukom oz. v okviru interesnih dejavnosti. Omenjene dejavnosti bi izvajale učiteljice angleščine na razredni in predmetni stopnji.

Vodja: Petra FABČIČ.

VOJKA'S JOURNAL

Med letom bomo med urami angleščine zbirali raznorazne zapise, risbe, pesmi, recepte, opise slavnih itd. Ob koncu prvega in drugega ocenjevalnega obdobja bomo izdelke objavili na šolski spletni strani v obliki šolskega časopisa (Vojka's Journal). Zbirali in objavljali bomo izdelke učencev od 1. do 9. razreda. Vojka's Journal bo za spletno stran urejala Samanta VIŽINTIN.

SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI

Na šoli že vrsto let pristopamo k spodbujanju bralne pismenosti, zavedamo se, da je le-ta temelj učenja, zato želimo vzgajati bralce za vse življenje. V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali z iskanjem možnosti za spodbujanje branja.

Možne dejavnosti prve triade:

- vodenje bralnega dnevnika,
- spontano branje napisov v spodbudnem opismenjevalne okolju,
- didaktične igre, delavnice s področja opismenjevanja,
- listi za beleženje dnevnega branja slikopisov,
- domače branje v 2. in 3. razredu,
- branje v podaljšanem bivanju,
- redna tedenska izposoja knjig v knjižnici,
- knjižne uganke,
- slovenska bralna značka,
- tekmovanje za najboljši oddelek bo vključena tudi bralna značka,
- bralni kotiček s knjigami, ki jih prinesejo učenci od doma,
- izdelava knjig, pisanje zgodb,
- tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- branje v nadaljevanjih,
- noč knjige.

Možne dejavnosti druge in tretje triade:

- pogovori o prebrani knjigi, ustrezen izbor literature,
- predstavitve in priporočanje najbolj branih knjig,
- slovenska bralna značka, angleška bralna značka, italijanska bralna značka,
- tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- redni obiski knjižnice,
- ure knjižnično-informacijskih znanj za vse oddelke,
- knjižne uganke,
- tedenska vodena izposoja knjig v knjižnici za učence 4. razreda,
- sodelovanje učencev pri knjižnih kvizih,
- branje knjig po lastnem izboru in po izboru učitelja iz različnih vrst literature ter razgovori o prebranem v okviru različnih predmetov,
- branje v nadaljevanjih,
- kotiček s knjigami: vzemi, preberi, vrni,
- počitniško branje – izbor naj knjig,

- možnost opravljanja bralne značke za minulo šolsko leto,
- branje pri oddelčnih urah,
- sodelovanje s knjižničarko pri iskanju podatkov v knjigah,
- kviz med oddelki o prebrani knjigi pri domačem branju,
- starejši učenci berejo mlajšim učencem.

Koordinatorici dejavnosti na šoli sta Deana PROTNER in Dejana OMERZA.

NAPIŠIMO KNJIGO

Ponovno se bomo lotili pisanja in izdaje knjige, v kateri bodo literarni in likovni prispevki učencev od 1. do 9. razreda. Koordinatorici dejavnosti sta Deana PROTNER in Ana DOBRINČIČ ORBANIČ. V ožji delovni skupini bodo tudi Alenka BALAŽIC, Bojana ŽIŽEK in Klarisa HRVATIN.

BRALNA ZNAČKA

Tekmovanje za bralno značko bo potekalo pri slovenščini od 1. do 9. razreda, pri italijanščini od 5. do 9. razreda in pri angleščini od 3. do 9. razreda.

Svečana podelitev bralne značke od 1. do 5. razreda bo potekala v okviru mednarodnega dneva knjige za otroke. Od 6. do 8. razreda se priznanja podelijo ob podelitvi spričeval ob zaključku šolskega leta. Devetošolce bomo za devet let branja pri slovenščini še posebej nagradili na zaključni svečani proslavi.

Koordinator: Dejana OMERZA

Vodja EPI italijanske bralne značke od 5.-9. razreda bo Ana DOBRINČIČ ORBANIČ.

NOČ KNJIGE

Vsako leto v mesecu aprilu, ko se obeležuje Svetovni dan knjige, v šolski knjižnici pripravimo Noč knjige za učence od 1. do 5. razreda. Vsebine so bogate in so povezane s knjigami, a ne samo to. Izvajamo različne, bolj zahtevne in bolj "nenavadne" dejavnosti z glasbeno, družboslovno, naravoslovno vsebino, ki jih naši učenci niso deležni pri pouku. Na Noč knjige so povabljeni le izbrani učenci iz posameznih oddelkov, ki morajo dosegati zahtevnejše kriterije za udeležbo:

- pozitiven odnos do branja, kar se kaže kot redno branje knjig za Bralno značko,
- obiskovanje dodatnega pouka in
- udeležbo na tekmovanjih.

Vodja in organizator Noči knjige je knjižničarka Dejana OMERZA.

STAREJŠI UČENCI BEREJO MLAJŠIM

Ob mednarodnem dnevu knjig za otroke starejši učenci v šolski knjižnici berejo zgodbe mlajšim učencem, nato vodijo pogovor o prebrani zgodbi. Dejavnost ne bo potekala le enkrat, in sicer aprila, ampak nekajkrat v šolskem letu.

Koordinatorici dejavnosti na šoli sta Deana PROTNER in Dejana OMERZA.

PLANET ZEMLJA

Učenci 6. in 7. razreda so sodelovali na natečaju Planet zemlja, izbrali so si projekta Pot odpadka in Zgodba o zeliščih. Glede na interes učencev, se v omenjeni projekt vključimo tudi naslednje šolsko leto. Orjana BARIČ

RAZISKOVALNE NALOGE

Z učenci 8. razreda se bomo posvetili raziskovanju. Glede na interes in dobro idejo, bomo z posameznim učencem ali ekipo do 3 učencev izdelali raziskovalno nalogo - koordinatorica Orjana BARIČ

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – VSUO

Projekt, ki je tri leta potekal pod okriljem Zavoda za šolstvo, je sedaj zaključen, vendar smo se odločili ga izvajati na nivoju šole. Osnovni cilj je zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, kar pa sestavljajo mnoge vsebine. Osnovna poglavja projekta so:

Psihosocialni odnosi in vodenje razreda

- Povezanost počutja, klime in učne zavzetosti ter odnosna kompetenca pedagoškega delavca Vodenje razreda

Čustveno in socialno učenje

- Mala šola čustvene pismenosti, čuječnost in interakcijske vaje,
- Čustva in empatija

Neželeno vedenje in nasilje

- Ravnanje v primerih neželenega vedenja.
- Obravnava in preprečevanje medvrstniškega nasilja, protokol za ravnanje v primeru nasilja.

Podpiranje procesov v kolektivu in načrtovanje na ravni pouka in šole

- Vodenje procesov v kolektivu, reševanje dilem in refleksije
- Umeščanje vsebin v pouk, v PB in razredništvo ter načrtovanje strategije VSUO za raven šole.

Občutljive oz. Ranljive skupine otrok in mladostnikov; psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje

- Zagotoviti vsem učencem enake možnosti, da bodo razvili svoje potenciale.
- Ustvariti spodbudno učno okolje, v katerem bodo prepoznani in podprti otroci in učenci z različnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami
- Skrb za boljšo psihično čvrstost

- Razvijanje psihične odpornosti in preprečevanje duševnih motenj

V skupini za izvajanje vsebin projekta VSUO so: Andrea MARŠIČ, Tomaž MIKELN, Alenka BALAŽIC in vodja projekta na šoli Dejana OMERZA. V prihodnjih šolskih letih bi vključili celoten kolektiv OŠ Vojke Šmuc.

MEDNARODNA SODELOVANJA

MEPI- MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE

Pod okriljem Nacionalnega urada Mepi izvajamo program bronaste stopnje za učence 8. in 9. razreda. Program zajema individualne aktivnosti učencev na področjih prostovoljstva, veščin in rekreativnega športa ter skupinsko izvedeno dvodnevno pustolovsko odpravo.

V letošnjem šolskem letu bosta potekali ločeno:

- MEPI pripravljavnica za 8. razred
- MEPI izziv za učence 9. razreda

V programu sodelujejo Franka SAKELŠAK, Tomaž MIKELN, Mateja TOMAŽIČ, Debora UMER in David GOBBO (koordinator).

FLL RAZISKOVALCI 2023 (MEDNARODNI PROJEKT)

Skupina učencev od 2. do 5. razreda bo pod vodstvom učiteljic delala po mednarodnem multidisciplinarnem raziskovalnem programu, ki spodbuja radovednost, kreativnost, sodelovalno učenje in skupinsko delo. Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 6 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti. S pomočjo atraktivne robotike se na učinkovit in zabaven način navdušujejo za naravoslovje in tehniko, s čimer učenci skozi učenje z igro razvijajo in krepijo logični in tehnični način razmišljanja. Spodbuja jih k uporabi sodobnih tehnologij v koristne, humane namene. Otroci s pomočjo LEGO gradnikov konstruirajo in sestavijo motoriziran model, ki predstavlja vse, kar so spoznali in se naučili. Izdelajo poster »Pokaži mi!«, ki opisuje njihovo raziskovalno potovanje. Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST – odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/inkluzija, skupinsko delo in zabava. OB koncu vsake sezone se zberejo na festivalu, predstavijo svoja spoznanja, ekipo, model, delijo ideje z vrstniki in obiskovalci, dobijo povratne informacije odraslih radovednežev - ocenjevalcev, proslavijo zaključek sezone in se zabavajo! Na naši šoli smo bili v preteklosti že vključeni v FFL program. V jesenskem času bomo sestavili ekipo do šest učencev, starih od 6 do 10 let. Projekt FLL Raziskovalci vodita mentorici Mojca PRISTOV in Valentina LENARČIČ.

ENO TREE PLANTING

Tudi letos bomo sodelovali pri tradicionalnem dnevu sajenja drevesa miru, ki bo kot vsako leto potekalo 21. septembra. Ta dan so Združeni narodi razglasili za svetovni dan miru. Otroško sajenje dreves simbolizira mir in kontinuiteto življenja. Skupaj z učenci bomo posadili drevo okolja. Vodja Katica ROŽAC JERMAN in tim Ekošola

NAŠA MALA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2023/2024 bodo učenci 2. k, 4. a, 4.b in 4.c sodelovali v mednarodnem projektu Naša mala knjižnica. V okviru projekta bodo učiteljice z učenci prebirale priporočene knjige, učenci pa reševali naloge v Ustvarjalniku (1 ali 2), ki se nanašajo na prebrane knjige. V okviru projekta bodo sodelovali tudi v različnih natečajih, tekmovanjih, izmenjavah (bralni vlakec, izmenjava knjižnega junaka ipd.). Mentorice projekta so Andrea MARŠIČ, Mateja TOMAŽIČ, Tjaša KUZELJ in Blanka URŠIČ, koordinatorica projekta pa bo knjižničarka Karin PASTORČIČ.

SODELOVANJE S SLOVENSKIMI ZAMEJCI PRI TRSTU (BOLJUNEC, DOLINA, BORŠT, MILJE...)

Učenci 4. in 5. razredov se povezujejo z vrstniki iz zamejstva. Kontakt z vrstniki v Italiji vzpostavimo preko pisem. Naši učenci se predstavijo v italijanščini, medtem ko zamejci pišejo v slovenščini. Naši četrtošolci obiščejo svoje vrstnike v Italiji na pohodu v dolino reke Glinščice. Naše petošolce vrstniki iz zamejstva obiščejo v Izoli. Skupaj izvedemo organiziran dan v soline in se družimo na naši šoli.

Vodji: Mateja TOMAŽIČ in Maša AVSENAK ZOBEC

NADSTANDARDNA EKSURZIJA V TUJINO (7. - 9. razred)

Z nadarjenimi učenci oz. učenci, ki dosegajo uspehe na različnih področjih ter/ali samo z učenci izbirnih predmetov jezikov oz. retorike se izvede ekskurzija v tujino, predvidoma v Pariz med jesenskimi počitnicami.

Vodja: Maša AVSENAK ZOBEC

EKSURZIJA V BENETKE (7. – 9. razred)

Z nadarjenimi učenci oziroma učenci, ki dosegajo uspehe na različnih področjih ter/ali samo z učenci izbirnih predmetov likovno snovanje in filmska vzgoja se izvede ekskurzija v Benetke na koncu šolskega leta.

Vodja: Klarisa HRVATIN

MEDPREDMETNO SODELOVANJE ŠPANŠČINE in LIKOVNEGA SNOVANJA

Ogled razstave katalonskega slikarja Juana Miroja v Trstu (september v popoldanskem času).

Vodji: Klarisa HRVATIN in Maša AVSENAK ZOBEC

BRANJE BREZ MEJA

V šolskem letu 2023/2024 se bomo vključili v mednarodni projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice, ki ga organizira Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice, Hrvatska udruga šolskih knjižničara in Hrvatsko čitateljsko društvo.

Bistvo projekta je promocija glasnega branja, razvijanje bralnih sposobnosti, razvoj različnih vrst pismenosti, obvladovanje metod raziskovalnega dela, bogatenje besednega zaklada, predvsem pa širjenje tuje literature.

V projektu, v katerem sodelujejo slovenske ter hrvaške osnovne in srednje šole, gre za izmenjavo izkušenj pri branju na glas. Vsaka slovenska šola, ki sodeluje v projektu, dobi partnersko šolo iz Hrvaške, s katero sodeluje celo šolsko leto. Slovenski učenci preberejo hrvaško delo, prevedeno v slovenščino, hrvaški otroci pa preberejo slovensko delo, prevedeno v hrvaščino. Nato prebrano analizirajo, dramatizirajo, predstavijo javnosti, spoznavajo avtorja, spoznavajo kraj dogajanja iz zgodbe, med seboj sodelujejo, se slišijo, si dopisujejo, srečujejo na zoom srečanjih in ob koncu leta se en drugega tudi obišejo, če jim sredstva in situacija to omogoča.

Koordinatorica projekta: Renata ŠTEFANČIČ

PROJEKT KROKUS

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krogusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumene cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. To je tudi primeren način za seznanjanje mladih s holokavstom in za ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja. Pri projektu Krokus je ob njegovi ustanovitvi leta 2005 sodelovalo 6.000 irskih učencev. Leta 2018 je bilo vanj vključenih že več kot 100.000 mladih iz Irske in še desetih evropskih držav. Koordinator projekta za Slovenijo je Sinagoga Maribor.

Koordinatorica projekta na šoli: Andreja GREGORIČ

ŽIVLJENJE V NARAVI IN TABORI

PLAVALNI TEČAJ ZA 2. RAZRED

V mesecu septembru načrtujemo 20 urni plavalni tečaj za učence 2. razreda. Tečaj bo potekal v hotelu Bernardin, izvajal ga bo Plavalni klub Koper.

ŠOLA V NARAVI ZA 3. RAZRED

Učenci 3. razredov se bodo udeležili 3-dnevne šole v naravi v CŠOD Jurček, in sicer v dveh terminih: 10. do 12. 6. 2024 in 12. do 14. 6. 2024.

Vodja je Eneja ČOSIČ ČULINA.

ŽIVLJENJE V NARAVI 4. RAZRED

Učenci 4. razreda se bodo udeležili tridnevnega Življenja v naravi na Kozjaku, in sicer v maju, od 27. do 29. 5. 2024 in od 29. do 31. 5. 2024.

Vodja šole v naravi je Blanka URŠIČ.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Za učence 5. razreda bo šola v naravi na Pohorju. Učenci bodo bivali v hotelu Zarja. Učenci med pet dnevnim bivanjem na snegu spoznajo športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, pohod in orientacijo v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, izdelava skulptur iz snega, družabne igre na snegu in v domu. Začetni in nadaljevalni tečaj smučanja izvajajo športni pedagogi šole in zunanji sodelavci. Učence spremljajo razredničarke. ZŠN bo potekala za učence 5. razreda od 15. do 19. 1. 2024

Vodja zimske šole v naravi je Mia RAJČEVIČ v sodelovanju z razredniki in s športnimi pedagogi ter pomočnico ravnateljice.

ŠOLA V NARAVI 7. RAZRED

Učenci 7. razredov se bodo udeležili 5-dnevne šole v naravi v CŠOD Kranjska Gora v dveh terminih od 10. do 14. in od 17. do 21. 6. 2024.

Vodja šole v naravi je Aleksandra ŠUMANOVA.

ŠOLA V NARAVI 8. RAZRED

Učenci 8. razredov se bodo udeležili 3-dnevne šole v naravi v CŠOD Trilobit v dveh terminih od 10. do 12. in od 12. do 14. 6. 2024.

Vodja šole v naravi je Alenka BALAŽIČ.

ŠOLA V NARAVI 9. RAZRED

Učenci 9. razredov se bodo udeležili 3-dnevne šole v naravi v CŠOD Kavka v dveh terminih od 20. do 22. in od 22. do 24. 11. 2023.

Vodja šole v naravi je Debora UMER.

JADRALNI TEDEN

V sodelovanju s CKŠP Izola ter jadrlnim klubom Burja bomo v mesecu septembru izvedli jadrlni tečaj za učence 4. razreda.

Vodja dejavnosti je Blanka URŠIČ.

VESLAŠKI TEDEN

V sodelovanju s CKŠP Izola ter z Veslaškim klubom Izola bomo v mesecu septembru in oktobru izvedli veslaški tečaj za učence 5. razreda.

Vodja dejavnosti je Mojca PRISTOV.

DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA/ PREDMET	RAZRED	IZVAJALEC/SPREMLJE VALCI	ČAS
PEVSKI TABOR	3., 4., 5., 6.	Čeh/Perme	2. - 4. 2. 2024
Dan/dnevi		petek popoldan/nedelja	
Kraj		Fiesa	
Prevoz		DA – v režiji staršev	
Prehrana		DA (CŠOD)	
Spanje		DA, CŠOD Breženka	
NOČ KNJIGE	1., 2., 3.	Omerza/	april/ maj
Dan/dnevi		1 večer in noč v tednu	
Kraj		Šola	
Prevoz		NE	
Prehrana		večerja (1. razred) - šola večerja, zajtrk (2. in 3. razred) - šola	
Spanje		DA – šola (knjižnica)	
NOČ KNJIGE	4., 5.	Omerza/	april/maj
Dan/dnevi		1 večer in noč v tednu	
Kraj		Šola	
Prevoz		NE	
Prehrana		večerja in zajtrk - šola	
Spanje		DA – šola (knjižnica)	
NOČ USTVARJANJA	9.	Hrvat in Bračkanov	april/maj
Dan/dnevi		1 večer, noč in dopoldan naslednjega dne	
Kraj		šola	
Prevoz		NE	
Prehrana		večerja, zajtrk - šola	
Spanje		DA, šola	

USTVARJALNO SOBIVANJE	DSP/ISP	Vodopivec	september
Dan/dnevi		2 dni (1 nočitev)	
Kraj		Baredi	
Prevoz		NE	
Prehrana		DA (šolska kuhinja)	
Spanje		DA	
ŠMUCKI NA POTEPU	2. – 5.	Mikeln	počitnice
Dan/dnevi		25. - 28. junij 2024	
Kraj		Bovec, kamp Vodenca	
Prevoz		DA	
Prehrana		DA	
Spanje		DA	
DNEVI UČENJA in USTVARJANJA	nadarjeni	Hrvatini	ob začetku leta /ob koncu leta
Dan/dnevi		september / maj 2 x 3 dni	
MEPI		Gobbo	maj, junij
Dan/dnevi		2x2 dni	
Kraj		Obalno-kraška regija	
Prevoz		starši	
Prehrana		lastna režija	
Spanje		šotori	
BENETKE - LS, FVZ, nadarjeni	7., 8., 9.	Hrvatini	junij
Dan/dnevi		1 dan	
Kraj		Benetke	
Prevoz		DA - agencija	
Prehrana		NE	
Spanje		NE	

PROGRAM SOCIALNEGA IN ZDRAVSTVENEGA VARSTVA TER DEJAVNOSTI ZA PREHRANO

Prehrana temelji na Smernicah zdravega prehranjevanja v VIZ. Na podlagi Zakona o šolski prehrani ima šola sprejeta Pravila šolske prehrane. Upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami strokovnih institucij, standardov in normativov otrok v VIZ. Sestavljamo pestre jedilnike, ki so objavljeni na spletni strani šole. Pripravljamo okusne, zdrave obroke in tipične jedi iz primorskega okolja. Prizadevamo si za čim bolj kvalitetna živila, lokalno pridelana, spodbujamo uživanje svežega sadja in zelenjave ter pitje zadostnih količin vode. Poudarjamo pomen zajtrka za odraščajoči organizem. Učenci, ki ostajajo dlje časa v šoli, imajo možnost popoldanske malice. Po dogovoru s starši na osnovi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietno hrano. Učencem ponujamo malo sladkan čaj in občasno 100% sokove. Učenci imajo dostop do pitne vode v vseh učilnicah, v jedilnici ter pri pitniku.

Ob pričetku šolskega leta izvedemo izpiranje internega vodovodnega sistema po navodilih Inštituta za varovanje zdravja RS ter imamo načrt za preprečevanje razvoja legionele.

Izvajali bomo tudi ukrepe na področju zaščite pred širjenjem raznih viroz s poudarkom na umivanju rok. Šolska kuhinja deluje po načelih HACCP in načelih dobre higienske prakse.

Dejavnosti, povezane s prehrano, bomo izvajali pri pouku, v času podaljšanega bivanja, na oddelčnih urah in drugih organih šole, ob posebnih dnevih, v interesnih dejavnostih, delavnicah in na predavanjih. V šolskih prostorih bomo urejali panoje in kotičke, ki bodo spodbujali k zdravemu načinu življenja in prehranjevanja. Dejavnosti so prepletene tudi z dejavnostmi Eko šole, Zdrave šole in projekta Šolska shema. Letošnji poudarek bo na zmanjševanju zavržkov hrane ter spodbujanje učencev k uživanju bolj raznolike hrane.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO, IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI BOMO SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA:

RAZRED	DEJAVNOSTI
1. razred	Dan zdravja: zdrav zajtrk Zdrave navade Skrb za zdrave zobe
2. razred	Dan zdravja- zdravi zobje, zdrava prehrana, gibanje Živim zdravo
3. razred	Varno s soncem, Zdravi zobje

4. razred	Nevarne snovi, Skrb za zdrave zobe, Oskrbovanje poškodb
5. razred	Dan zdravja – dan z medpredmetnim povezovanjem Moj jedilnik in zdrava prehrana (Zdravstveni dom Izola) Raziskovalna naloga: Ali pijem dovolj vode?
6. razred	Kultura prehranjevanja Označevanje živil, izbira potrošnika
7. razred	Čebelarstvo – pomen medu in čebel v prehrani Lokalna živila Učenci SPH pripravijo dejavnosti za mlajše učence
8. razred	Seminarske naloge: Bolezni, povezane s prehrano Spoštljiv odnos do hrane
9. razred	Prekomerna teža, alkohol in odvisnosti Prehrana v različnih starostnih obdobjih Dan Zdravja- zdravi prigrizki Narava in prehrana Učenci NPH pripravijo dejavnosti za druge učence
Podaljšano bivanje	Pravilna prehrana Novi okusi - okusi nove jedi Gibalne minute v okviru projekta FIT4KID Vsebine v okviru domačih nalog
Šport	Pravilna prehrana na pohodu, pomen zdrave prehrane v športu

Z vzgojno-izobraževalnim delom želimo spodbujati zdrav način prehranjevanja, kulturo prehranjevanja ter privzgojiti primeren odnos do hrane. Zadovoljstvo učencev in staršev se preverja vsaj enkrat letno oz. sproti med šolskim letom na različne načine. Organizator šolske prehrane načrtuje, organizira in spremlja potek in aktivnosti, povezane s šolsko prehrano. Seznanja učence, starše in sodelavce na področju prehrane, sodeluje pri pouku ter pri oblikah sodelovanja s starši.

Nadaljujemo s sodelovanjem v projektu Šolska shema, kjer s finančno pomočjo pri nakupu sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov osveščamo učence o pomenu uživanja sadja in zelenjave ter lokalnih živil za zdravje. V ta namen načrtujemo aktivnosti za promocijo uživanja lokalno pridelane hrane. Določena vzorčna skupina učencev dvakrat letno izpolnjuje namensko anketo, ki nam jo posreduje NIJZ.

Vsako leto izvajamo Tradicionalni slovenski zajtrk in obeležimo Dan slovenske hrane z aktivnostmi, ki potekajo teden dni ter pripravimo tradicionalne jedi z lokalnimi sestavinami.

PREHRANA UČENCEV

Na šoli nudimo:

- zajtrk za učence jutranjega varstva,
- dopoldansko malico in sadje,
- kosilo,
- popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja in izbirnih predmetov.

Želimo, da vsak učenec dobi v šoli vsaj en obrok organizirane šolske prehrane dnevno. Učenci malicajo po drugi šolski uri. Čas kosila je med 12.10 in 14.10.

Subvencijo prehrane ureja Center za socialno delo, ki na osnovi urejene odločbe o otroškem dodatku šolo obvesti o subvencijah prijavljenih učencev. Učenci imajo pravico do subvencije za malico za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem. V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin morajo starši **prehrano pravočasno odjaviti**. V kolikor prehrana ni pravočasno odjavljena, plačajo obroke starši.

Z namenom doslednega plačevanja šolskih obveznosti je šola izdelala **Protokol izterjave plačil, ki je dostopen na spletni strani šole**.

Cena šolske prehrane:

- zajtrk 1,15 €
- dopoldanska malica 1,10 €
- kosilo (od 1. – 5.r.) 3,20 €
- kosilo (od 6. –9.r.) 3,60 €
- popoldanska malica 0,99 €

Komisija za prehrano skrbi za kvalitetno prehranjevanje učencev. Ob začetku šolskega leta 2021/2022 se za obdobje štirih let na novo imenuje člane. Člani so:

- organizatorica prehrane – Veronika ZUBIN,
- pomočnica ravnatelja – Lea KOZEL,
- učiteljica razredne stopnje – Barbara KRKOČ UMER,
- učiteljica predmetne stopnje – Katica ROŽAC JERMAN,
- 2 predstavnika staršev – Doris VEŽNAVER in Peter MOŽE,
- 2 predstavnika učencev,
- vodja kuhinje – Romina ZUDIČ,
- šolska zdravnica – Marisa VIŠNJEVAC-TULJAK, dr. med.,
- vodja CKZ Izola – Taja BENČIČ RIBARIČ.

Vodja komisije je organizatorica šolske prehrane Veronika ZUBIN

UPRAVNE NALOGE ŠOLE

TAJNIŠTVO ZAVODA

V letu šolskem letu 2023/2024 načrtujemo v tajništvu naslednje naloge:

- JNMV (spremljanje novosti, izobraževanje in nastavitve evidenc),
- elektronsko arhiviranje dokumentov,
- nadaljnje sprejemanje in ažuriranje oz. usklajevanje z veljavno zakonodajo manjkajočih internih aktov in pravilnikov zavoda.

KADROVSKO PODROČJE

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo nadaljnje izvajanje nalog kadrovskega področja:

- povečanje ažurnosti pri izvajanju nalog kontrole postopkov s področja delovno pravnih razmerij (razpisi prostih delovnih mest, izvajanje postopkov sklepanja delovnih razmerij, sklepanje pogodb o zaposlitvah in drugih postopkov izvajanja pravic in obveznosti delodajalca do zaposlenih),
- nadaljnje spremljanje kadrovske evidence zaposlenih na šoli,
- zagotavljanje koordinacije in skrbništva nad delom delovnih skupin organov zavoda imenovanih za pripravo splošnih aktov s področja delovne zakonodaje.

PODROČJE FINANC IN RAČUNOVODSTVA

- Na finančno računovodskem področju načrtujemo v letu 2023 poleg rednih aktivnosti ter računovodskih in drugih poročil, ki jih je potrebno zagotavljati ob zakonsko določenih rokih skladno z veljavnimi predpisi na tem področju, izboljšati vzpostavljeno računovodsko predvidevanje poslovanja.
- Izboljševati želimo že nastavljeno kakovostno računovodsko analizo na ravni zavoda, s katero bomo lahko sproti ugotavljali ugodnost, ki jo izražajo računovodski podatki z namenom iskanja izboljšav kot podlag za usmerjanje prihodnjega delovanja. Namen analiziranja računovodskih informacij Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je pripravljanje podatkov za nadziranje ali odločanje vodstva o delovanju zavoda.
- Mesečno preverjanje denarnega toka.
- Polletno ugotavljanje finančnega poslovanja zavoda in sestavljanje polletnega izkaza uspeha po načelu denarnega toka.
- Nadaljevati želimo uspešne procese izterjave dolgov naših upnikov na načine, ki prvenstveno (do staršev) pomenijo dogovorne in solidarnostne oblike in šele nato sodne izterjave.

VZDRŽEVANJE IN ENERGIJSKO UPRAVLJANJE ŠOLE

Program vzdrževalnih del na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola v šolskem letu 2023/2024:

Investicijsko vzdrževanje:

- menjava zaves z roloji - 13 učilnic,
- brušenje parketa in pleskanje učil. 26, 27, 23, 24,
- fasada upravna stavba – pleskanje,
- ureditev igrišča pred šolo (blatni del pod drevesi),
- ureditev vrta,
- znanji del cevi meteornih in kanalnih vod,
- del strehe nad vrtcem.

Oprema:

- nabava pomivalnega stroja z večjo kapaciteto,
- kuhinjski univerzalni stroj (dotrajan),
- zamenjava kotla (dotrajan brez izolacije),
- posodobitev centralne kurjave - toplotna črpalka,
- menjava pohištva v uč. 26, 27,
- menjava dotrajanih klimatskih naprav,
- oprema kuhinja Korte.

V teku je priprava investicije srednje stavbe Osnovne šole Vojke Šmuc Izola. V šolskem letu bodo zaključeni projekti za ta del investicije in pridobljeno gradbeno dovoljenje.

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Izobraževanje, spopolnjevanje in usposabljanje delavcev v letu 2023/2024

Cilji stalnega strokovnega izpopolnjevanja so:

- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanje kvalitete dela,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- povečanje avtonomije in strokovne odgovornosti šole in učiteljev,
- uvajanje raznolikih oblik in metod dela ter povečanje aktivne vloge učencev,
- razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja ter usposabljanja za samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje.

V skladu z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja imajo delavci pravico in dolžnost do stalnega strokovnega izpopolnjevanja, prav tako pa ima šola pravico in dolžnost delavce napotiti na izobraževanje. Poskušali bomo uskladiti potrebe šole, nacionalne interese in interese posameznikov.

Delavci se bodo udeleževali naslednjih programov:

- predpisani programi - so programi usposabljanja za izvajanje novih javno veljavnih programov (za doseganje ciljev novih učnih načrtov),
- posodobitveni programi - so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja,
- tematske konference - so namenjene izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju celotnega učiteljskega zbora.

Programi in vsebine, ki bodo imeli prednost:

- izobraževanje o varstvu osebnih podatkov,
- predpisani programi izobraževanja, ki usposablja strokovne delavce za izvajanje programa 9-letne osnovne šole in so pogoj za zasedbo delovnega mesta,
- programi izobraževanja, ki usposablja za poučevanje učencev tujcev in učencev s posebnimi potrebami,
- programi, ki posodablja in bogatijo dejavnosti šole,
- programi, ki so v nacionalnem interesu.

PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA

Strokovni delavci bodo deležni izobraževanj na področju krepitev kompetenc za delo z učenci različnih skupin in za krepitev medosebnih odnosov in sodobnega didaktičnega dela. Še naprej se bomo izobraževali s področja formativnega spremljanja in nadaljevali z delom na področju Varnege in spodbudnega učnega okolja v okviru projekta Zavoda za šolstvo, z namenom le tega zagotoviti učencem in zaposlenim na šoli. Skupina učiteljev bo še naprej vključena v redna mesečna supervizijska srečanja, ki jih izvaja Inštitut za osebnostno rast in Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Vsi delavci šole smo deležni promocije zdravja na delovnem mestu. Vsebino bo koordinirala organizatorica šolske prehrane.

HOSPITACIJSKA DEJAVNOST

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je »Hospitacijska šola«. Učitelji imajo pomemben delež pri oblikovanju pedagoških izkušenj in spodbujanju motivacije za poklic učitelja. Tudi v tem šolskem letu bomo nudili hospitacije, nastope in pedagoško prakso študentom vsem članicam Univerz v Sloveniji. Vrsto let že sodelujemo s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport in Fakulteto za vede o zdravju.

Koordinator pedagoške prakse in hospitacijske dejavnosti na šoli je Larisa ŠTOKA.

SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje učiteljevega dela bo usmerjeno predvsem razvojno. S povratnimi informacijami med učiteljem in ravnateljem z izmenjavo mnenj o poteku učnega

procesa bomo gradili na osnovi premisleka o svojem delu s ciljem za čim boljši strokovni razvoj in za izboljševanja dela v šoli.

Namen hospitacij ne bo samo opozoriti na pomanjkljivosti znanja in spretnosti pri poučevanju, glavna naloga bo usmerjena v razvoj nadaljnega dela posameznika, oblikovanje novih znanj in spoznanj o procesih dela v šoli.

Potek hospitacij: sestanek pred hospitacijo, opazovanje – hospitacija, razgovor po hospitaciji, pregled predpisane dokumentacije.

Ključna naloga ravnatelja pri opazovanju pouka bo usmerjena v spodbujanje učiteljeve strokovne rasti.

Temeljni namen pogovora po hospitaciji je spodbujati učitelja k razmisleku o lastnem delu in skupnem iskanju poti za njegov strokovni razvoj – razvojna povratna informacija, pri čemer se prepleta analiza, refleksija in načrtovanje razvoja.

V šolskem letu 2023/2024 bodo hospitacijske dejavnosti ravnatelja usmerjene na spremljanje:

- pouka na novo sprejetih pedagoških kadrov,
- individualnega dela spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami.

SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje LDN so odgovorni vsi delavci šole kot posamezniki in povezani v strokovnih aktivih. V strokovnih aktivih sprotno analizirajo delo, načrtujejo, oblikujejo predloge in pobude. Analize strokovnih aktivov so sestavni del zaključnega poročila šole in osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za novo šolsko leto.

Vodstvo šole med šolskim letom spremlja:

- načrtovanje in izvajanje učiteljevega dela in šolskih aktivov,
- načrtovanje in izvajanje dela strokovnih delavcev šole,
- uvajanje novosti in projektov,
- izvajanje interesnih dejavnosti,
- celotno življenje in delo na šoli.

Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta poteka tudi preko zapisnikov sestankov aktivov in projektnih skupin učiteljskega zbora šole, dnevnikov, redovalnic, dnevnika udeležbe na seminarjih.

Zapisnike učiteljskih, ocenjevalnih in pedagoških konferenc vodita pomočnici ravnatelja.

Zapisnike pedagoške komisije ter sestankov sveta staršev, zapisnike individualnih razgovorov s starši vodi šolska administratorka oziroma svetovalna služba.

Zapisnike sestankov aktivov učiteljev predmetnih področij vodijo vodje šolskih aktivov.

Zapisnike roditeljskih sestankov in oddelčnih učiteljskih zborov vodijo razredniki.

Zapisnike sestankov sveta šole vodi poslovna sekretarka šole.

Zapisnike inventure vodi predsednik inventurne komisije.

Vsi zapisniki se hranijo v tajništvu šole in pri pomočnici ravnatelja.

Poročilo o realizaciji Stalnega strokovnega izpopolnjevanja oblikuje knjižničarka, poročila o realizaciji ID oblikujejo mentorji, poročila o delovanju šolskih aktivov oblikujejo vodje aktivov, poročila o delu v oddelku oblikujejo razredniki, poročila o realizaciji zastavljenih projektov oblikujejo vodje posameznih projektov oz. koordinatorji, končno poročilo o realizaciji LDN vključno z ucnim uspehom pa oblikuje šolska svetovalna služba z vodstvom šole.

SKRB ZA OKOLJE

Problematiko varovanja okolja je potrebno načrtno vključevati v vse programe Osnovne šole Vojke Šmuc Izola predvsem na področju osveščanja, izobraževanja udeležencev naših programov z zanimivimi vsebinami v sodelovanju z organizacijami, ki že vrsto let aktivno in uspešno delajo na področju osveščanja in varovanja okolja. Vsebine, ki obravnavajo varovanje okolja, bomo vključili v učne procese s poudarkom osveščanja, izobraževanja učencev. Ohranili bi sodelovanje s Komunalo Izola ter z ostalimi institucijami, ki že vrsto let aktivno in uspešno delajo na področju osveščanja in varovanja okolja. V nadalje bi posvetili posebno pozornost razširitvi »ločenemu zbiranju odpadkov« na področju vseh dejavnosti na šoli.

V septembru 2023 bo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola za učence, zaposlene in širšo lokalno skupnost izvedena obširnejša evakuacijska vaja v primeru požara, vključujoč različne dejavnosti varstva pred požarom in elementarnimi nesrečami.

GOSPODARSKA (TRŽNA) DEJAVNOST OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA

Z obstoječimi programi in oblikovanjem novih programov ter ponudb, prilagojenih posameznim ciljnim skupinam, bi z novimi strategijami intenzivnost ponudbe naših storitev usmerili na domači trg, in sicer predvsem z namenom povečanja tržnega deleža pri obstoječih ciljnih skupinah odjemalcev naših storitev in z oblikovanjem novih programov in ponudb, prilagojenih posameznim skupinam potencialnih odjemalcev. Ti programi so zlasti:

- nadstandardni programi,
- oddajanje v najem šolskih prostorov,
- storitve prehrane za druge odjemalce: priprava kosil za učence in zaposlene OŠ Livade v kuhinji na matični šoli, priprava obrokov za oddelke vrtca Mavrica na Podružnični šoli v Kortah in priprava kosil za zaposlene in zunanje odjemalce,
- drugo

Ob upoštevanju izkušenj in analiz prodaje storitev v preteklem obdobju ter trendov in specifičnosti vsakega posameznega pridobljenega trga bomo nadaljevali z iskanjem najučinkovitejšega dostopa do posameznih ciljnih skupin. Ob tem bi skupno in timsko natančno opredeljevali vsebinske aktivnosti posameznih programov in podprogramov. Izjemno pozornost bomo usmerili na področje spremljanja zadovoljstva odjemalcev šolske prehrane (tako mlajših kot starejših) in s tem oceno ponujenih in prodanih storitev OŠ Vojke Šmuc Izola.

PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Stroški razširjenega programa na učenca v šolskem letu 2023/2024 (VSE CENE SO V €)

I TRILETJE - IZOLA

1. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
ND- Ogled ZOO	15,70	6,50	1,35	/	23,55
Gledališka/kino predstava december	/	3,00 – 4,00	/	/	4,00
Kino otok - podmornica	/	4,00	/	/	4,00

2. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
ND - Ogled kobilarne Lipica	6,00	6,50	/	/	12,50
ND - Narin pri Pivki	6,00	8,00	/	/	14,00
KD - Življenje nekoč Pokrajinski muzej Koper	4,00	3,00	/	/	7,00
Škocjanski zatok Koper	4,00	4,00	/	/	8,00
KINO OTOK	/	4,00	/	/	4,00
Plavalni tečaj, Bernardin	DA	/	/	/	29,00
Novoletna gledališka predstava (kino)	/	4,00	/	/	4,00

3. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
KINO OTOK	/	/	4,00	/	4,00
CŠOD Kočevje	/	/	posteljnina 5,30	86,46	86,46
Novoletni kino/gledališka predstava			4,00		4,00
Obisk šolskega muzeja v Ljubljani	13,6	8	/	/	21,60

II TRILETJE – IZOLA

4. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
CŠOD Šola v naravi Kozjak	/	/	5,3 posteljnina	124,86	124,86
Piran in Tonina hiša	7,1	4,00 + 2,5	/	/	13,60
Glinščica	7,2	/	/	/	7,20
Korte	4,4	/	/	/	4,40
Gledališče Koper	4,4	4,00	delavnica 3,00	/	11,40
kino otok 2x	/	4,00 x2	/	/	8,00

5. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
Villa Maritima	/	4,00	/	/	4,00
Dan športa - Vremščica	8,20	/	/	/	8,20
ZŠV Pohorje	/	/	/	228,26	228,26
Obisk pri emonskem meščanu, Ljubljana	14,50	5,00	/	/	19,50
Gremo v gledališče, Koper	4,90	4,00	/	/	8,90
Biotopi na obali, Strunjan	4,90	/	/	/	4,90
Škocjanske jame	8,20	7,50	/	/	15,70
Podmornica in FOŠ	/	2 x 4,00	/	/	8,00

6. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine/ vodenje	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Po literarni poti Srečka Kosovela	6,3	2,50	/	/	9,30
Gremo v gledališče, Koper	4,20	5,00	/	/	9,20
Kino	/	4,00	/	/	4,00
Muzej Cerkniškega jezera	11,00	6,00	/	/	17,00
ŠD Plavanje	4,20	2	/	/	6,20
ŠD Vanganel	4,20	/	/	/	4,20

III TRILETJE - IZOLA

7. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
ŠVN Kranjska Gora	/	/	posteljnina 5,30	141,62	141,62
Po Kettejevi poti	12,50	5,00 Kettejeva spominska soba, grad Prem	/	/	17,50
Gremo v gledališče, KP	4,80	5,00	/	/	9,00
Cankarjev dom in muzej Bistra	13,50	6,00 (CD)+ 6,00 Bistra	/	/	25,50
ŠD Atletski stadion Koper	4,70	2,00	/	/	6,70
Arboretum	14,50	cca 6 €	/	/	20,50

8. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Astronomski dan		cca 10			10,00
Koper - STŠ	4,20	/	/	/	4,20
France Prešeren in njegov čas, Kranj	14,00	7,50	/	/	21,50
Gremo v gledališče, Koper	4,20	5,00	/	/	9,20
Idrija muzej živega srebra (Hg)	12,00	Antonijev rov 5,00	/	/	17,00
ŠD Atletski stadion Koper	4,20	2,00	/	/	6,20
Mestni muzej Ljubljana	11,30	5,5	/	/	17,30
ŠVN CŠOD Trilobit	/	/	posteljnina 5,30	88,30	88,30
Delovni zvezek FIZ	/	/		/	8,05

9. RAZRED					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
Primož Trubar (Rašica) in J. V. Valvasor (grad Bogenšperk - Šmartno pri Litiji)	11,00	2,50 (Trubarjeva domačija) 3,50 (vodenje po gradu Bogenšperk)	/	/	17,00
Gremo v gledališče, Koper	4,00	5,00	/	/	9,00
Vojaški muzej Pivka	10,00	7,50 vodenje, ogled podmornice	/	/	17,5
Kobariški muzej v času CŠOD	/	vstopnina muzej 4,00			4,00
ŠD Atletski stadion Koper	4,00	2,00	/	/	6,00
ŠD Rafting, Radovljica	15,00	22,00	kosilo	/	37,00
Cankarjev dom in Narodna galerija,	11,00	CD 6,00 Galerija 5,00	/	/	22,00
CŠOD	/	/	posteljnina 5,30	82,95	82,95

I – IV RAZREDI PŠ KORTE

1. RAZRED KORTE					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
ŠD atletika	/	/	/	/	/
Gledališka/kino predstava	5,60	3,00- 4,00	/	/	9,60
Kino Otok	5,60	4,00	/	/	9,60
Lipica	9,50	6,00 -8,00	/	/	17,50
Šolski Muzej v Ljubljani	16,70	7,00	/	/	23,70
ŠD Rodik	9,50	6, 00	/	/	15,50

2. RAZRED KORTE					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
ŠD atletika	/	/	/	/	/
Gledališka/kino predstava	5,60	3,00- 4,00	/	/	9,60
Kino Otok	5,60	4,00	/	/	9,60
Lipica	9,50	6,00 -8,00	/	/	17,50
Šolski Muzej v Ljubljani	16,70	7,00	/	/	23,70
ŠD Rodik	9,50	6,00	/	/	15,50
Plavalni tečaj Bernardin	/	/	/	/	29,00

3. RAZRED KORTE					
program	dnevi s posebno vsebino -prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
ŠD atletika	/	/	/	/	/
Gledališka/kino predstava	5,60	3,00- 4,00	/	/	9,60
Kino Otok	5,60	4,00	/	/	9,60
Lipica	9,50	6,00 -8,00	/	/	17,50
Šolski Muzej v Ljubljani	16,70	7,00	/	/	23,70
ŠD Rodik	9,50	6, 00	/	/	15,50
CŠOD Kočevje	/	/	posteljnina 5,30	82,84	82,84

4. RAZRED KORTE					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
ŠD atletika	/	/	/	/	/
Gledališka/kino predstava	5,60	3,00- 4,00	/	/	9,60
Kino Otok	5,60	4,00	/	/	9,60
Lipica	9,50	6,00 -8,00	/	/	17,50
Šolski Muzej v Ljubljani	16,70	7,00	/	/	23,70
ŠD Rodik	9,50	6, 00	/	/	15,50
CŠOD	/	/	5,3 posteljnina	124,86	124,86
Jadranje	/	/	/	/	/

5. RAZRED KORTE					
program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	1,89	/	1,89
Gledališka/kino predstava	5,60	3,00- 4,00	/	/	9,60
Kino Otok	5,60	4,00	/	/	9,60
Lipica	9,50	6,00 -8,00	/	/	17,50
Šolski Muzej v Ljubljani	16,70	7,00	/	/	23,70
ŠD Rodik	9,50	6, 00	/	/	15,50
ŠVN Pohorje	/	/	/	228,26	228,26
Veslanje	/	/	/	/	/

Izbirni predmeti	kraj	razred	prevoz	vstopnine	bivanje	drugo	SKUPAJ
NIP - šport	Koper	4.- 6.	/	3,00-5,00	/	/	5,00
ŠSP	Ljubljana*	7.- 9.	11,50	3,00-5,00	/	/	15,00
RAD	Koper (obisk radijskih postaj)	8.	4,50	/	/	/	4,50
FVZ 1, 2, 3	Izola	7. - 9.	/	5,00	/	/	5,00

RET	Obisk Radia in TV Koper	9.	3, 60	/	/	/	3, 60
SI in FI	Ogled kino predstav v kinu Odeon (3x)	7., 8., 9.	/	vstopnica 4,00 €	/	/	12,00
SI, FI, LS	Ogled razstave Trst (Juan Miró)	7., 8., 9.	7,00	5,00 €	/	/	12,00

drugo	kraj	razred	prevoz	vstopnine	bivanje	drugo	SKUPAJ
Noč ustvarjalnosti	OŠ Vojke Šmuc Izola	/	/	/	cena večerje, zajtrka	/	
Noč knjige	OŠ Vojke Šmuc Izola	1.-5.	/	/	cena večerje, zajtrka	/	
Noč ustvarjanja	OŠ Vojke Šmuc Izola	9.	/	/	cena večerje, zajtrka	/	
Pevski tabor	CŠOD Breženka, Fiesa	pevci	/	/	50,00	dogovor	cca. 50,00

V zbirniku stroškov niso zajeti:

1.) stroški nadstandardnih programov

- MESEČNO PLAČILO STARŠEV ZA JUTRANJE VARSTVO
- STROŠKI POLETNEGA TABORA (150 - 170 €)
- POČITNIŠKEGA VARSTVA
- TABOR ZA NADARJENE
- EKSKURZIJE V TUJINO ZA NADARJENE IN IZBRANE UČENCE (visoka uvrstitev na šolskih, državnih tekmovanjih, razna priznanja, učence izbirnih predmetov retorike, LS, FVZ in jezikov ...)

2.) stroški prehrane

Ti stroški se poravnajo individualno ali po položnici ter na podlagi pogodb, glede na prijavo.

Stroškovnik je oblikovan glede na trenutne cene. Predvidevamo lahko, da se bodo cene v naslednjem letu dvignile. Vse cene so navede v €.

Anton Baloh, prof.
ravnatelj
Osnovna šola Vojke Šmuc Izola