



OSNOVNA ŠOLA
VOJKE ŠMUC IZOLA
SCUOLA ELEMENTARE
VOJKA ŠMUC ISOLA

Letni delovni načrt

OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Ravnatelj: Anton Baloh, prof.
Pomočnica ravnatelja: dr. Lea Kozel
Pomočnica ravnatelja: Veronika Zubin

Uredil:
Anton Baloh, prof., ravnatelj

Obravnava predloga:
IX. redna seja sveta šole Osnovne šole Vojke Šmuc Izola dne, 26. 9. 2024

Izola, september 2024

UVOD	5
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE.....	6
USTANOVITVENI AKTI.....	6
ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI	6
TEMELJNI PREDPISI:	6
SPLOŠNI PREDPISI:	7
PREDPISI S PODROČJA OSNOVNEGA ŠOLSTVA:.....	8
PRAVILNIKI S PODROČJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI:	9
POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE	10
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE	16
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA	16
ŠOLSKI OKOLIŠ	16
MATERIALNI POGOJI	18
ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA	19
ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE.....	20
UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	20
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA ŠOLE	24
RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV	24
DELEŽ DELOVNIH MEST V ŠOLSKEM LETU 2024 / 2025	25
RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH...	33
UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - MATIČNA ŠOLA:.....	38
UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - PODRUŽNICA KORTE:..	38
SVET STARŠEV	39
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE	41
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025.....	41
KOLEDAR PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTIH	41
INFORMATIVNI IZRAČUN ŠOLSKIH DNI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	42
OCENJEVALNA OBDOBJA.....	43
POČITNICE	43
PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI	43
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	44
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	44

ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA.....	45
ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	46
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	47
PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	47
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	50
IZBIRNI PREDMETI	51
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	53
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025.....	55
DNEVI DEJAVNOSTI	55
STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED	57
STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED - KORTE.....	58
STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED	59
STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED – KORTE	60
STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED	61
STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED – KORTE	62
STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED	63
STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED – KORTE	64
STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED	66
STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED – KORTE	67
STROKOVNI AKTIV: 6. RAZRED	68
STROKOVNI AKTIV: 7. RAZRED	69
STROKOVNI AKTIV: 8. RAZRED	70
STROKOVNI AKTIV: 9. RAZRED	71
NADSTANDARDNI PROGRAM	79
POUČEVANJE ŠPORTA V 1. IN 2. TRILETJU	79
ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ	80
TEKMOVANJA V ZNANJU V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	81
ŠPORTNA TEKMOVANJA V ŠPLSKEM LETU 2024/2025	83
REVIJE IN NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	84
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	84
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV	90
PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE	91
PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE	92
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	93
DEŽURSTVO UČITELJEV	93
ORGANIZIRANOST UČENCEV	94

ODDELČNA SKUPNOST	94
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	94
ŠOLSKI PARLAMENT	94
DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	96
PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	96
DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	96
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	97
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE.....	99
ZAČETNI POUK SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE	100
PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI.....	102
OPERATIVNI NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025.....	103
PONUDBA DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE (OD 4. DO 9. RAZREDA	104
VPIS NOVINCEV	105
POKLICNA ORIENTACIJA.....	105
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	105
VRSTNIŠKA MEDIACIJA.....	106
TUTORSTVO	106
MEDSEBOJNE HOSPITACIJE	106
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN UČBENIŠKI SKLAD V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 .	107
PROJEKTI	108
PROJEKTI NA DRŽAVNEM NIVOJU.....	108
PROJEKTI V SODELOVANJU Z OBČINO IZOLA	117
ŠOLSKI PROJEKTI	118
MEDNARODNA SODELOVANJA	127
ŽIVLJENJE V NARAVI IN TABORI	131
PROGRAM SOCIALNEGA IN ZDRAVSTVENEGA VARSTVA TER DEJAVNOSTI ZA PREHRANO	134
UPRAVNE NALOGE ŠOLE.....	137
TAJNIŠTVO ZAVODA	137
KADROVSKO PODROČJE.....	137
PODROČJE FINANC IN RAČUNOVODSTVA.....	137
VZDRŽEVANJE IN ENERGIJSKO UPRAVLJANJE ŠOLE.....	138
STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV	138
PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA	139
HOSPITACIJSKA DEJAVNOST	139
SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	140
SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	140

SKRB ZA OKOLJE	142
GOSPODARSKA (TRŽNA) DEJAVNOST OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA	143
PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2024/2025.....	143

UVOD

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola deluje v Občini Izola, v prostoru narodnostnega in kulturnega stika Slovenije, Italije in Hrvaške na dvojezičnem območju Slovenske Istre. Naše delovanje je v širšem prostoru znano in cenjeno, naši strokovni rezultati na posameznih specifičnih področjih so uporabljeni širše na nacionalnem nivoju.

V letu 2024 je šola nosilka prestižnega naziva »Naj-kulturna šola v Republiki Sloveniji«, ki ga letno podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, kar vsekakor kaže na izjemno pestro in kvalitetno dejavnost na kulturnem in medkulturnem delovanju zavoda

Tudi v nadalje si bomo prizadevali zagotavljati temeljna načela odličnosti, varno in spodbudno učno okolje, kar je zabeleženo tudi v viziji šole.

Temeljna načela našega delovanja so:

- družbena odgovornost,
- osredotočenost na deležnike procesa izobraževanja,
- usmerjenost v rezultate, nenehno učenje, inoviranje in izboljševanje,
- razvoj in vključevanje zaposlenih,
- upravljanje na podlagi procesov in dejstev,
- razvijanje partnerstva.

Letni delovni načrt Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v svojih načrtovanih nalogah sledi srednjeročnim načrtom in programom tako šole kot lokalne skupnosti, ki so osnova za oblikovanje Letnih delovnih načrtov šole in Letnih programov ter finančnih načrtov v obdobju 2023-2025. Smernice načrta predstavljajo ciljno usmeritev in osnovo za kratkoročno in nadaljnje dolgoročno načrtovanje strokovnega, organizacijskega in materialnega razvoja šole in operacionalizira dejavnosti različnih organizacijskih struktur zavoda v posameznem segmentu.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Letni delovni načrt (LDN) in Program dela s finančnim načrtom sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

USTANOVITVENI AKTI

- Ustanovitelj (2. člen Zakona o zavodih, 40. člen ZOFVI) Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je Mestna občina Izola. Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda, so:
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 19/2022, z dne 2022, št. 30/2019, z dne 9. 12. 2019, št. 17/2017, z dne 13. 11. 2017, št. 9/2017, z dne 7. 7. 2017, št. 5/2010, z dne 25. 3. 2010, št. 6/2008, z dne 3. 4. 2008, št. 23/2007, z dne 13. 12. 2007, št. 10/2005, z dne 28. 4. 2005, št. 12/1998, z dne 28. 5. 1998, št. 8/1997, z dne 17. 4. 1997 in dopolnitve).

ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI

TEMELJNI PREDPISI:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in dopolnitve),
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS 114/05-uradno prečiščeno besedilo in dopolnitve),
- Zakon o delovnih razmerjih (21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1, 114/23 in 136/23 – ZIUZDS in dopolnitve),
- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (Ur.l. RS, št. 56/94 in 22/18 in dopolnitve),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 202/21 – odl. US in 3/22 – ZDeb in dopolnitve),
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS16 - Ur. list RS, št. 88/16, 3/22 in dopolnitve),
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (Ur. list RS, št. 87/97, 9/98, 48/01, 40/12 – ZUJF in 8/20 in dopolnitve),
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97 – ZPSDP, 3/98, 3/98, 40/99 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZKoliP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 120/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/17, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20, 160/20, 88/21, 136/22 in 12/24 in dopolnitve),

- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22 in dopolnitve),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09, 18/10, 113/20, 115/22, 23/23 in 92/23 in dopolnitve),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/06, 81/07, 105/08, 38/14, 64/15, 23/23 in 115/23 in dopolnitve),
- Pravilnik o pripravi strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/06, 72/07, 38/14 in 70/22 in dopolnitve),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/04, 87/11, 97/11 – popr. in 109/12),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 52/94, 49/95, 45/96 – popr., 34/96, 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 78/01 – popr., 56/01, 64/01, 56/02, 43/06 – ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23 in 13/24 in dopolnitve),
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 35/01, 102/07 – ZOsn-F, 11/18 in 102/23 in dopolnitve),
- Zakon o maturi (Ur. list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 46/16 – ZOFVI-K in 37/24 in dopolnitve),
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči (Ur. list RS, št. 75/94, 53/96, 94/00, 5/08, 106/10 in 35/22 in dopolnitve),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 81/06, 22/08, 39/08 – popr., 104/09, 4/10, 6/12 in 28/21 in dopolnitve),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS, št. 12/20 in dopolnitve),
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/98, 27/99, 134/03, 37/16 in 4/18 in dopolnitve),
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/98, 82/03 in 61/05 in dopolnitve),
- Pravilnik o začasnih uvrstitvah delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. 77/17, 39/18, 58/18, 74/18 – popr., 46/19, 166/22 in 32/23 in dopolnitve),
- Pravilnik o določitvi višine dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 22/06),
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS, št. 83/11),
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Ur. list RS, št. 47/08),
- Sklep o merilih za priznanje enkratne letne nagrade za uspešno poslovanje direktorjev javnih zavodov (Ur. list RS, št. 78/98, Ur. l. RS in 39/99-ZMPUPR),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Ur. list RS, št. 53/08, 89/08 in 175/20 in dopolnitve),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. list RS, št. 97/09, 41/12 in dopolnitve).

SPLOŠNI PREDPISI:

- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 112/05 – uradno prečiščeno besedilo, 52/10, 40/12 – ZUJF, 19/15, 83/16 in 92/20 in dopolnitve),
- Zakon o javnem naročanju - ZJN-3 (Ur. list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F in dopolnitve),

- Pravilnik o dodeljevanju Zoisovih štipendij (Ur. list RS, št. 35/14, 43/16, 32/17, 44/18 in 53/24 in dopolnitve),
- Zakon o športu (Ur. list RS, št. 29/17, 21/18 – ZNOrg, 82/20, 3/22 – ZDeb in 37/24 – ZMat-B in dopolnitve),
- Zakon o knjižničarstvu (Ur. list RS, št. 87/01, 96/02-ZUJIK in 92/15),
- Pravilnik za uveljavljanje regresa za potovanje otrok in mladine (Ur. list RS, št. 23/94, 16/95, 36/96),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. list RS, št. 73/03, 70/08, 80/12 in 28/23 in dopolnitve),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. list RS, št. 163/22 -uradno prečiščeno besedilo, in dopolnitve) in Splošna uredba o varstvu podatkov – GDPR,
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15, 7/18 in 141/22 in dopolnitve).

PREDPISI S PODROČJA OSNOVNEGA ŠOLSTVA:

- Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24 in dopolnitve),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. 3/13, 46/14, 46/16 – ZOFVI-K in 76/23),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 61/12, 51/13 in 44/21),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS, št. 80/04, 76/08),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 30/13, 49/17 in 46/23),
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (Ur. list RS, št. 100/03),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 180/20, 54/21, 161/22 in 74/23 in dopolnitve),
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola (Ur. list RS, št. 16/99 in dopolnitve),
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (Ur. list RS, št. 27/99 in dopolnitve),
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 53/06, 77/07 in dopolnitve),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 75/05, 85/06, 68/07, 73/08, 18/11, 51/14, 79/14 – popr., 64/15, 47/17, 54/21, 111/21, 161/22 in 74/23 in dopolnitve),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09 in 19/24 in dopolnitve),
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 35/06),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 44/08, 32/09, 88/13, 32/16 in 40/16).

PRAVILNIKI S PODROČJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI:

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI in dopolnitve),
- Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 88/13, 108/21, 46/23),
- Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 11/22),
- Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 200/20).

Seznam sestavljajo zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

POSŁANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

Na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola stremimo k strokovno uspešni šoli, ki predstavlja varno okolje za vse udeležence, posvečamo se predvsem kvaliteti pouka in odnosov. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki jih Letni delovni načrt opredeljuje v ciljih, vsebinah in nalogah.

Pri delu v šolskem letu 2024/2025 bomo upoštevali naslednje usmeritve:

- največjo pozornost bomo posvetili kakovosti pouku in drugega vzgojno-izobraževalnega dela,
- krepili bomo avtonomnost in strokovnost učitelja s stalnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj pedagoške stroke,
- poleg kvalitetnega znanja bomo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo, tako bomo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci,
- pri poučevanju bodo učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju,
- skrb za slovenski jezik in bralno pismenost bosta prednostni strokovni nalogi,
- učitelj bo imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo; k svobodnemu izboru vsebin in metod dela pa sodi tudi večja odgovornost za dosežene učne cilje,
- staršem bomo zagotovili sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija osnovne šole Vojke Šmuc Izola je:

Učenje v varnem in spodbudnem okolju povečuje kakovost življenja.

Želimo biti šola:

- ki bo dajala učencem znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v naši državi in v državah Evropske unije,
- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja interesna področja in bodo na vseh predmetnih področjih dosegali rezultate v skladu s svojimi sposobnostmi,
- ki bo usposabljal učence, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja v Evropski uniji,
- ki bo zaradi aktivnih oblik in metod dela, urejenosti in tehnološke opremljenosti učencem bolj zanimiva in bodo v njo radi prihajali,
- ki bo strokovno, razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Cilje, ki so zajeti v viziji, je potrebno spremljati in jim slediti skozi tri področja:

- nacionalno šolsko politiko,
- občinsko, krajevno in interno šolsko politiko,
- cilje in vizijo vodstva šole v zagotavljanju šolskega menedžmenta.

Nacionalno šolsko politiko opredeljujejo naslednji cilji:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnošnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnošne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Občinsko, krajevno in interno šolsko politiko predstavljajo naslednji cilji:

- odličen in sodoben vzgojno-izobraževalni program in proces na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola,
- zagotavljanje individualizacije in diferenciacije pouka vsakemu učencu,
- razvijanje programov za nadarjene,
- razvijanje programov dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami in otrokom s specifičnimi učnimi težavami,
- spodbujanje notranje motivacije otrok ob ustreznih modelih pouka kot so: interdisciplinarni pouk, projektno delo, konstruktivistični pouk, problemski pouk...,
- uvajanje nadstandardnih programov – športa, naravoslovnih dejavnosti, dejavnosti bivanja v naravi ...,
- uvajanje drugačnih oblik dela in v otrokovo ustvarjalnost usmerjenih projektov,
- zagotavljanje pestrega in strokovno sodobno organiziranega programa kulturnih in naravoslovnih dni ter šole v naravi,
- razvijanje in posodabljanje drugih (interesnih) dejavnosti ob pouku,
- zagotavljanje postopnega prehoda učencev iz triletja v triletje znotraj devetletne šole ter iz osnovne na srednjo šolo,
- uvajanje preventivnih programov proti drogam, nasilju, kaznivim dejanjem, vandalizmu,
- pripravljanje učencev za uspešno nadaljevanje šolanja, ustrezno poklicno usposabljanje in dobro vključevanje v družbo današnjega časa,
- nadaljnje uvajanje sodobne informacijske tehnologije v pouk in posodabljanje le-te,
- razvijanje timskega pristopa dela na vseh nivojih učno-vzgojnega procesa,
- sistemsko in smotrno reševanje kadrovske problematike na šoli,
- pravično in sprotno zagotavljanje možnosti in pravice napredovanja učiteljev in ostalih delavcev šole v strokovne nazive in plačne razrede,
- zagotavljanje vseh zakonskih pravic in obveznosti učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev,
- zagotavljanje smotrne porabe vseh vrst energij in zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev v obstoječem objektu (ogrevanje, klimatiziranje, električna energija ...)
- posodabljanje in nadgrajevanje opremljanja specialnih učilnic in šolskih prostorov, šolske opreme in pohištva zlasti za pouk v tretjem triletju,
- zagotavljanje najboljših materialnih pogojev za delo na šoli,
- zagotovitev dodatnih ustreznih zunanjih igral za najmlajše učence,
- zagotovitev in ureditev učilnice v naravi, šolskega vrta in botaničnega nasada mediteranskih rastlin,
- zagotavljanje uspešnega in konstruktivnega povezovanja šole s krajem, občino in regijo,
- zagotavljanje prometne in splošne varnosti v okolici šole in v njej.

Cilji in vizija šolskega menedžmenta vodstva šole v obdobju 2024-2025

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola v zadnjih letih beleži stabilnost števila redno vpisanih učencev, glede na urbanistične načrte celotne Občine Izola pa je predvideti, da se bo v nadalje število otrok povečevalo.

Število oddelkov in učencev pogojuje programske in prostorske pogoje, skladno s tem pa so potrebne nadaljnje prostorsko in organizacijsko investicijske naložbe:

- energetska sanacija stavb matične šole vključujoč uporabo sodobnih in trajnostno orientiranih energentov, vključujoč ustrezno hidroizolacijo celotnega objekta in sanacijo izpostavljenih kritičnih fasadnih delov stavb (realizacija že pripravljenih kratkoročnih investicijskih načrtov), vzpostavljanje, pridobivanje in koriščenje trajnostno in ekološko ustreznih (obnovljivih) virov energije,
- povečanje prostorskih kapacitet matične šole za ustrezno realizacijo programov šolske knjižnice, šolskega športa, računalniške in informacijske dejavnosti in pouka, pridobitev prostorskih kapacitet za ustrezna delovna okolja zaposlenih (kabineti za učitelje, dodatni prostori za izvajanje DSP, ISP),
- nadaljnja nadgradnja urejanja okolice matične stavbe v Izoli kot tudi podružnične šole v Kortah za namene rekreacije, igre in športa v povezavi z lokalnim centrom za šport, dopolnitev igral, ureditev igralnih površin, varnih dovoznih poti in parkirišč ter drugo.

Dejstvo je, da so spremembe v pristopih poučevanja mladih nujne, da je nujna drugačna priprava novih generacij na njihovo bodočnost, na njihovo zaposlitev. Mladi danes ne potrebujejo informacij, ker jih nenehno pridobivajo, potrebujejo znanje, vedenje in spretnost, kako jih inovativno, uporabno koristiti - uporabiti. Nove učno-izobraževalne potrebe današnjih generacij, prepočasi razvijajoči se redni obvezni in izbirni izobraževalni programi osnovne šole, današnjim generacijam otrok in staršev nujni spremljevalni svetovalni programi učiteljev mentorjev, tutorjev, šolskih svetovalnih služb, potrebam primerne in nujne alternativne oblike individualiziranega, sodelovalnega in skupinskega pouka, skrb za optimalno izvajanje individualizacije in diferenciacije pri delu z današnjimi učenci narekujejo organizacijske in vsebinske naloge, kot so:

- uvajanje sodobnih, sodelovalnih in moderno učečih se oblik dela z mladimi ter predano nudenje podpore pri prestrukturiranju klasičnega načina organizacije in vodenja pouka, ki v veliki meri povzroča konflikt med šolajočo se »generacijo Z« in uveljavljenim šolskim sistemom, obstoječimi metodikami in didaktikami v Sloveniji, v pouk in oblike dela - šolanje otrok za prihodnja desetletja,
- podpora in iniciacija nalog v razvojnih in implementacijskih strokovnih projektih, ki so v teku, so načrtovani za naslednje šolsko leto ali bodo načrtovani v bodoče, in so usmerjeni v dvigovanje kvalitete pedagoškega dela, sodelovalnosti, timskega dela, kar je osnova za kontinuirano rast izvajanja pouka in medsebojni prenos delovnih izkušenj, primerov dobre prakse. S tem bi se še okrepil status

učeče se organizacije na poti k sodobnemu pouku, čemur Osnovna šola Vojke Šmuc Izola v letih svojega delovanja sledi,

- uvedba dodatnih, novih športnorekreacijskih programov za učence drugega in tretjega triletja, usmerjenih v vodne športe in rekreacijske športe, primerne za mediteransko obmorsko okolje zlasti v zimskem času in skrb za več telesne in fizične aktivnosti mladih,
- zagotavljanje trajne pomoči staršem, vzgojiteljem in učiteljem pri načrtovanju ter izvajanju aktivne vloge pri pospeševanju razvoja nadarjenih mladih ljudi, povezovanju njihovih kapacitet v javnih in zasebnih organizacijah v gospodarstvu in podjetništvu ter usmerjanje mladih talentov, nadarjenih v razvijanje njihove celovite osebnosti, vključno s krepitvijo njihove pripravljenosti in sposobnosti za odgovorno delovanje in etično ravnanje z dosežki v praksi,
- uvajanje posebnih inovativno-alternativnih oblik dela z učenci, ki potrebujejo individualno ali skupinsko diferenciran program rednega pouka, v sled učne ali čustvene in vedenjske problematike ter specifičnih primanjkljajev,
- uvajanje posebnih, organizacijsko prilagojenih izvedbenih modelov rednega izobraževalnega programa za učence 8. in 9. razreda, ki imajo status vrhunškega športnika ali vrhunškega umetnika v kombinaciji s programi športnih klubov, programi glasbenih, plesnih ali gledaliških šol,
- vzpodbujanje uvajanja inovativne in vsebinsko posodobljene metodike poučevanja italijanščine kot jezika okolja, prilagojene današnji in bodoči situaciji medkulturnega dialoga večinskega in manjšinskega naroda na dvojezičnem območju Slovenske Istre.

Na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola bomo razvijali demokratični stil menedžmenta, ki temelji na soodločanju, soodgovornosti in timskem delu, kjer imamo vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa dovolj prostora za udejanjanje osebnih in skupnih strokovnih interesov ter idej, možnost ustvarjalnosti in samoaktualizacije pri opravljanju svojega poklica ter možnost lastnega in skupnega uspeha.

Šola bo svoje mesto utrjevala tudi z vključevanjem kadrov v strokovne tokove, ki oblikujejo teoretične podlage našega šolstva na vseh ravneh, s tehtnim in premišljenim izobraževanjem kadra, s treznim dopolnjevanjem sodobnih učnih tehnologij, smotrnim prilagajanjem aktualnim družbenim okoliščinam ter z javno in kritično držo do zakonodajalca.

Učinkovito upravljanje kadrov - privabljanje odličnih kadrov in skrb za ohranjanje obstoječih ključnih zaposlenih zavoda sta dva največja izziva na kadrovskem področju. Želimo ohraniti doseženo kakovost z močno šolsko svetovalno službo, računovodskimi, administrativnimi in tehničnimi delavci, s katerim želimo tako kot do sedaj, v skupnem načrtovanju, delovnem sodelovanju in soustvarjanju z upoštevanjem največje mere strokovnih kompetenc in soodgovornosti posameznikov pri realizaciji specifičnih nalog, tudi v nadalje zagotavljati uspešen poslovni rezultat - programski in finančni.

Poskrbeti želimo za ustrezno vključevanje šole v potrebe krajevnih skupnosti, mesta Izole, Občine Izola in širše regije, kar pomeni vzporedno s pedagoškim delom voditi tudi tržno politiko šole tako na področjih upravljanja s prostori, prehrano in že utečenih šolskih nadstandardnih storitvah, kot tudi na področju trženja različnih programov (izobraževanja, rekreacije, zabave, športa ...).

Tudi v nadalje želimo gojiti družabnost v kolektivu, družabnost med učenci ter družabnost med starši učenci in učitelji, saj je to eden osnovnih pogojev sproščene komunikacije in prijetnih delovnih odnosov.

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

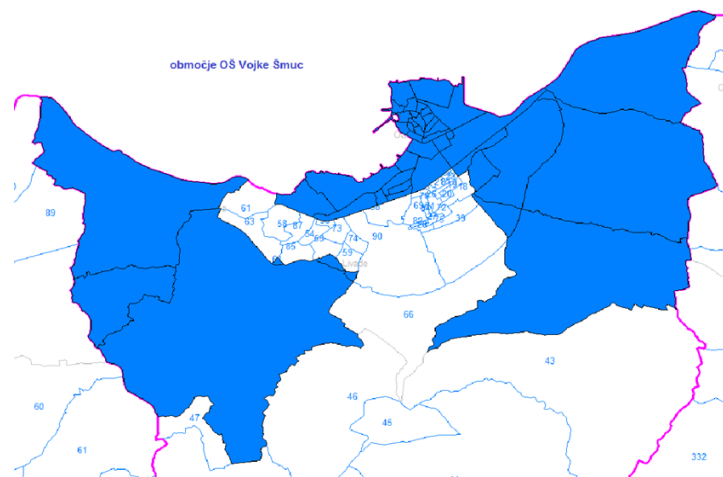
Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda pod imenom: OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC IZOLA, SCUOLA ELEMENTARE VOJKA ŠMUC ISOLA, Prešernova cesta 4, IZOLA in je vpisana pri Okrožnem sodišču v Kopru v sodni register pod št. vložka 1/00004/00 dne 9. 10. 1992. Otvoritev slovenske šole je bila 5. novembra 1945. Pod novimi zakonskimi pogoji je šolo ustanovila Občina Izola s sedežem v Izoli, Sončno nabrežje št.8, z Odlokom št. 316-4/96 dne 08. 04. 1997.

V njenem okviru deluje tudi Podružnična šola KORTE, Korte 14C, 6310 IZOLA. Šola izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogoča pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole ter zunanje odjemalce, organizira kulturne, športne in druge javne prireditve. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

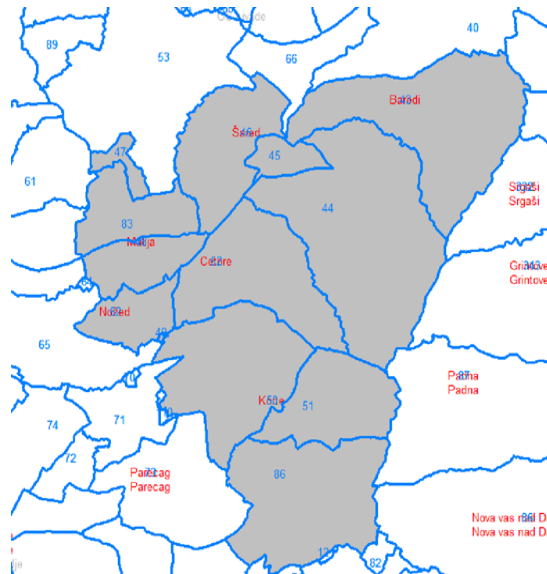
Šolski okoliš matične osnovne šole Vojke Šmuc Izola zajema:

- V naselju Izola in delu naselja Jagodje vse ulice severno od Prešernove ceste ter vzhodni del od Kajuhove ulice do meje z občino Koper (t.j. Prostorski okoliši - PO: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 57, 64, 65, 67, 68, 76, 77, 78, 79, 80 in 88), izvzemši hiše v vzhodnem delu Kajuhove ulice s hišnimi številkami 3, 3a, 3b, 5, 5a, 7, 9 in 11 ter 3c, 3d, 7a, 7b in 11a (t.j. izvzemši PO: 94),
- naselje Dobrava (t.j. PO 60 in 89),
- del naselja Jagodje, zajemajoč hiše z naslovom Jagodje s hišno številko 10 in hišnimi številkami od 18-94 (t.j. PO 53).



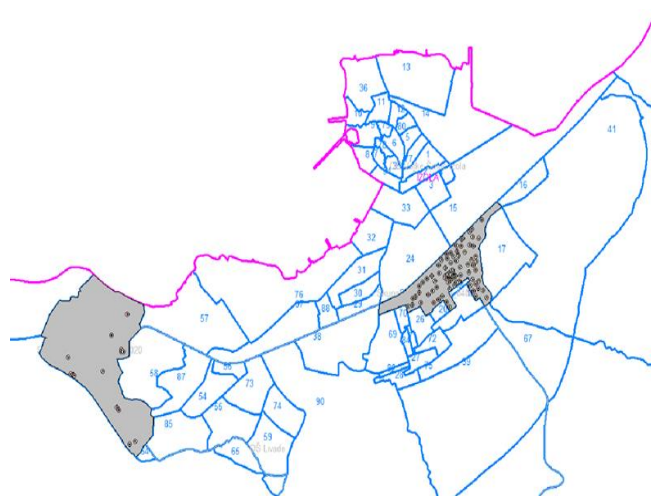
Šolsko območje podružnične šole Korte zajema naselja:

- naselja Baredi (zaselki Livižan in Ronkaldo), (t.j. PO: 43),
- Cetore (zaselek Medljan), (t.j. PO: 52),
- Korte (zaselki Medoši in Draga, Čedlje, Gočan, Morgani, Pašljon, Stara vas), (t.j. PO: 49, 50, 51, 86),
- Malija (zaselek Mala Seva, Fičurji, Podhrib, Punta Malija), (t.j. PO: 47, 48, 83),
- Nožed (t.j. PO: 62)
- in naselje Šared (zaselek Grbci, Božume), (t.j. PO: 44,45,46).



Osnovna šola Vojke Šmuc Izola ima tudi skupni okoliš z Osnovno šolo Livade Izola, ki obsega naslednje ulice:

- Ulica Istrskega odreda, Kajuhova ulica, Partizanska ulica, Prešernova cesta, Veluščkova ulica , Ulica OF, Ulica Mirke Kleve, Ulica Franeta Marušiča, Jagodje od številke 11 do 17 ter 23, 23a, 23b.



MATERIALNI POGOJI

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- **Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje**

zagotavlja sredstva za stroške dela, ki vključujejo sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih na zavodu, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, sredstva za sindikalne zaupnike, podjemne pogodbe za izvajanje dejavnosti, pogodbe o opravljanju storitev z drugo pravno osebo za izvajanje dejavnosti, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbence, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč učencem za učno pomoč, dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav, spremljevalce ekskurzij, prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, ki vključujejo sredstva za programske materialne stroške, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, ki imajo ob nakupu značaj tekočega odhodka, dvojezične obrazce, zdravstvene preglede, subvencioniranje prehrane, učbenikov in sofinanciranje šole v naravi.

- **Občina Izola**

zagotavlja sredstva za financiranje dodatnega – nadstandardnega programa šole, za izvajanje varstva vozačev, za financiranje spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami, sredstva za delež plače zaposlenih preko javnih del, skladno s pogodbo o izvajanju programa javnega dela, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli in za materialne stroške.

- **Lastna sredstva zavoda**

šola izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih (nadomestila za uporabo športne dvorane in vadbenih prostorov, učilnic, založniška dejavnost,...). Šola zagotavlja sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih v kuhinji, ki gredo v breme delodajalca, kot tudi prispevke delodajalca, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za uslužbence, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, za prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga, sredstva za kritje materialnih stroškov, za izobraževanje delavcev in za zdravstvene preglede navedenih zaposlenih v kuhinji.

- **Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:**

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,

- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- tečaj plavanja (2. razred) - delno,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
- nadstandardni športni program,
- šole v naravi,
- drugo.

Denarne zadeve se urejajo preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev, oziroma pri knjigovodji, ki skrbi za obračun šolskih storitev.

Podroben cenik storitev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola, ki ga je potrdil Svet šole, je objavljen na spletni strani šole.

ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Na šoli organizirano deluje šolski sklad, sestavljen iz predstavnikov kolektiva in predstavnikov staršev. Namen šolskega sklada je zagotavljanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev za financiranje različnih dejavnosti in nadstandardnih programov in nudenje solidarnostne pomoči učencem in družinam v stiski. Vodja šolskega sklada je Tina Marić.

ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE

Predstavitev odgovornih oseb:

	IME IN PRIIMEK
Ravnatelj:	Anton BALOH
Pomočnici ravnatelja:	dr. Lea KOZEL
	Veronika ZUBIN
Predsednik sveta šole:	Mojca PRISTOV
Predsednik sveta staršev:	Aleksander FRANTAR
Pačunovodja šole:	Veselinka JOVIĆ LEVAČIĆ

UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Vodstvo šole (upravni organ 1. stopnje):

Anton BALOH - ravnatelj,
dr. Lea KOZEL - pomočnica ravnatelja,
Veronika ZUBIN - pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se povezuje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico

šole Občino Izola, z delavci šole, učenci in starši, krajevnimi skupnostmi v šolskem okolju in drugimi.

Svet zavoda (upravni organ 2. stopnje):

Svet zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole:

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola	Mojca PRISTOV
	Maja VARGAZON
	Mojca BURGAR
	David GOBBO
	Denis ŠKROPETA
Predstavniki staršev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola	Manca VUK OSENAR
	Mateja JERMAN
	Mitja PIRIH
Predstavniki ustanovitelja Občine Izola	Erika PIBERENIK
	Milka BAUER
	Peter MOŽE

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je ga. Mojca PRISTOV, namestnik predsednice pa g. Peter MOŽE.

Svet zavoda opravlja skladno z odlokom naslednje naloge:

- sprejema pravila in druge splošne akte šole, s katerimi se urejajo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejema finančni načrt in zaključni račun,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,

- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli,
- predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanoviteljici in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- sprejema programe prioritete za delitev presežka prihodka nad odhodki.

Učiteljski zbor (najvišji strokovni organ šole):

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli. Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih s pedagoškim procesom,
- odloča o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

Razrednik

Naloge razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira učne in vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- zbira in ureja podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- oblikuje predloge za splošni učni uspeh učencev,
- odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikuje oddelek kot socialno skupino,
- oblikuje plan razrednih ur.

Strokovni aktivni učitelji

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- spremljanje in obravnavanje metodično didaktičnih in psiholoških spoznanj,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vertikalno povezovanje z drugimi aktivni,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- študij šolske zakonodaje,
- podrobni študij učnih načrtov,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- načrtovanje dela s starši,
- načrtovanje simulacij (izbirnih predmetov),
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu.

Vodje strokovnih aktivov v šolskem letu 2024/2025 so:

Prvo triletje	
1. razred	Barbara KRKOČ UMER
2. razred	Eneja ČOSIČ ČULINA
3. razred	Andrea MARŠIČ

Drugo triletje	
4. razred	Tjaša KUZELJ
5. razred	Mojca PRISTOV
vodja aktivni učitelji podaljšane bivanja	Kaja LAZAR POPIT

Predmetna področja	
slovenščina	Alenka BALAŽIČ
angleščina PS	Martina ŠTRAUS
angleščina RS	Petra FABČIČ
matematika, tehnika, fizika, računalništvo	Mojca BURGAR

italijanščina	Nik STEPANČIČ
naravoslovje	Tea LIPIČAR
družboslovje	Debora UMER
šport	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT
šolska svetovalna služba	Nina SORIČ

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA ŠOLE

S kadrovskim načrtom se prikazuje dejansko stanje zaposlenosti po delovnih mestih v skladu s področjem dela in z delovnim programom za obdobje šolskega leta 2024/2025.

Število delavcev na šoli je določeno s Sklepom o sistemizaciji delovnih mest, ki ga izdala Ministrstvo vzgoje in izobraževanje ter Občina Izola – ustanoviteljica, na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in odobreno na osnovi specifik, za katere mora šola vsako leto posebej zaprositi Ministrstvo in utemeljiti potrebe po dodatnih delovnih mestih. Ta delovna mesta presegajo normative iz prej omenjenega pravilnika.

Podatki o številu zaposlenih in o številu učencev se med letom spreminjajo.

RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole je za šolsko leto 2024/2025 delodajalcem in zaposlenem strokovnem delavcu pisno, s posebnim dogovorom, opredeljena in dogovorjena delovna obveznost strokovnega delavca v Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola.

Delovna obveznost strokovnih delavcev obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Tedenska učna obveznost učitelja, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje, ki izvajajo druge oblike individualne in skupinske pomoči in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- 25 ur za učitelje v bolnišničnih oddelkih,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laboranta.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu za učence 1. razreda.

DELEŽ DELOVNIH MEST V ŠOLSKEM LETU 2024 / 2025

Program osnovne šole s slovenskim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre.

FINANCER - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	PO PREDMETNIKU
1. – 5. RAZRED	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELOVNO MESTO
Učitelj razrednega pouka	22,09
Tečaj plavanja	0,10
Učitelj za dodatne manjše učne skupine	0,39
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	2,55
Učitelj dopolnilnega pouka	0,43
Učitelj dodatnega pouka	0,43
SKUPAJ	25,99

FINANCER - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	PO PREDMETNIKU
PREDMETNA STOPNJA	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELOVNO MESTO
Učitelj slovenščine	3,81
Učitelj italijanščine	2,25 + 0,5
Učitelj matematike	3,46
Učitelj angleščine	2,96
Učitelj likovne umetnosti	0,87
Učitelj glasbene umetnosti	0,64
Učitelj geografije	1,07
Učitelj zgodovine	1,14
Učitelj državljanske vzgoje in etike	0,32
Učitelj fizike	0,64
Učitelj kemije	0,64

Učitelj biologije	0,57
Učitelj naravoslovja	0,82
Učitelj tehnike in tehnologije	1,18
Učitelj gospodinjstva	0,4
Učitelj športa	2,55
Učitelj dopolnilnega pouka	0,32
Učitelj dodatnega pouka	0,32
SKUPAJ	23,96

FINANCER - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	PO PREDMETNIKU
IZBIRNI PREDMETI	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELOVNO MESTO
Učitelj izbirnih predmetov	1,59
SKUPAJ	1,59

Izbirni predmeti 252 : 23 + 11 x 2 = 32,96 - 33 skupin

Oblikovano je 32 skupin z delitvami, izbirni predmeti se bodo izvajali 36 ur tedensko.

FINANCER - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	PO PREDMETNIKU
DRUGA DELA	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELOVNO MESTO
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	9,56
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,79
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,75
Učitelj zborovskega petja	0,36
Učitelj za dodatne ure slovenščine - priseljenci	0,75
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	0,14
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	0,08
Neobvezni izbirni predmeti	0,38
SKUPAJ	12,81

FINANCER - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	PO PREDMETNIKU
DRUGA DELA	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELOVNO MESTO
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	2
Svetovalni delavec	2,25
Knjižničar	1,50
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti	1,10
Organizator šolske prehrane	0,23
Laborant	0,49
Spremljevalec	5
Računovodja VII/2	1
Knjigovodja V	0,75
Tajnik VIZ VI	1
Administrator	0,5
Hišnik vzdrževalec	1,6
Kuhar	2,34
Čistilec II	8,75
SKUPAJ	29,51

FINANCER - Občina Izola	DELOVNO MESTO
NAZIV DELOVNEGA MESTA	
Spremljevalec	2
Učitelj JV	0,17
Učitelj športa	1,82
Varstvo vozačev	0,37
Hišnik	1
SKUPAJ	5,36

FINANCER – Osnovna šola Vojke Šmuc Izola	DELOVNO MESTO
NAZIV DELOVNEGA MESTA	
Hišnik	0,90
Kuhar IV	3,31
Kuhar V	0,83
Tajnik VIZ	1
Kuharski pomočnik III	6,75
Čistilka II	0,25
SKUPAJ	13,04

VODSTVENI DELAVCI	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Anton BALOH	ravnatelj
Lea KOZEL	pomočnica ravnatelja
Veronika ZUBIN	pomočnica ravnatelja

DRUGI STROKOVNI DELAVCI	DELOVNO MESTO	TEDENSKA OBVEZNOST
IME IN PRIIMEK		
Nina LOKOVŠEK	psihologinja	40
Eli MIKLAVČIČ	socialna pedagoginja	40
Taja POROPAT	socialna pedagoginja	40
Andreja BUKOVNIK	defektologinja	40
Nataša VODOPIVEC	socialna pedagoginja	40
David GOBBO	socialni pedagog	40
Tomaž MIKELN	inkluzivni pedagog	40
Nina SORIČ	specialna in rehabilitacijska pedagoginja	40
Gorazd NOVAK	računalnikar – organ. infor. dejavnosti	40
Marko UDOVIČ	računalnikar – organ. infor. dejavnosti	4

Dejana OMERZA	knjižničarka	40
Karin PASTORČIČ	knjižničarka	20

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Aleksandra LOGAR	spremljevalka
Igor BRAČANOV	spremljevalec
Andrej MIHALIČ	spremljevalec
Darja VIPOTNIK	spremljevalka
Nina VELIKANJE	spremljevalka
NOVI	spremljevalec
NOVI	spremljevalec

DELAVCI PREKO JAVNIH DEL do 31. 12. 2024	DELOVNO MESTO
IME IN PRIIMEK	
Safet VELADŽIĆ	informator

ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI	DELOVNO MESTO	TEDENSKA OBVEZNOST
IME IN PRIIMEK		
Tjaša MELE	poslovni sekretar VII/2	40
Rahela VIŽMAN	tajnik VIZ	40
Veselinka JOVIĆ LEVAČIĆ	računovodja VII/2	40
Aleksandra PETAROŠ	knjigovodja	40
Greta VATOVEC	sindikalni zaupnik	18
Branko BENČIČ	hišnik	40
Denis ŠKROPETA	hišnik	40
Nikola TROHA	hišnik	20
Nermin GRAČO	hišnik	40
Kemelka RENKO	čistilka	40
Samira HALILAGIĆ	čistilka	40
Ofelija MILKOVSKA	čistilka	40

Veldina ALIBABIĆ	čistilka	40
Ivka PILIĆ	čistilka	40
Konsuela RITOŠA	čistilka	40
Karmen VUKŠIĆ	čistilka	40
Viviana ROJC RONČEVIČ	čistilka	10
Nataša UDOVIČ	čistilka	40
Vita REZNICHENKO	čistilka	40
Nevenka BERNETIČ	kuharski pomočnik	40
Viviana ROJC RONČEVIČ	kuharski pomočnik	30
Zemina SALKIĆ	kuharski pomočnik	40
Sara MIKUŽ (Marija TODORVIČ)	kuharski pomočnik	40
Oriana RITOŠA	kuharski pomočnik	40
Romina ZUDIČ	vodja kuhinje	40
Milkica RATKOVIČ	kuhar	40
Suada MAKIĆ	kuhar	40
Ankica TUTIĆ	kuhar	40
Sajra DŽELILOVIČ	kuhar	40
Branka VUČETIĆ	kuhar	40

V šolskem letu 2024/2025 bomo ohranjali kadrovsko strukturo skladno z zgoraj zabeleženimi deleži (ti veljajo do pridobitve nove sistemizacije za šolsko leto 2024/2025 s strani MVI) in vpeljali spremembe skladno z veljavnimi standardi in normativi, ki jih bo določala nova oddelčna shema po razredih in po številu učencev v šolskem letu 2024/2025.

ZAPOSLOVANJE

Razpisi kadrov potekajo na osnovi sistemiziranih delovnih mest in programskih potreb ter soglasij MVI in Občine Izola. Ne predvidevamo omembe vredne fluktuacije kadra, razen nepredvidenih odsotnosti zaradi morebitnih daljših bolniških odsotnosti ali porodniških, ki jih bomo reševali z zaposlitvami za določen čas z nadomeščanjem oz. z dopolnjevanjem delovne obveze že zaposlenih.

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Zdravniški pregledi se opravijo na osnovi Izjave o varnosti z oceno tveganja. V šolskem letu 2024/2025 bomo na obdobjni zdravniški pregled napotili osebe skladno z letnim razporedom glede na iztek obdobja veljavnosti zdravstvenega pregleda.

RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	Barbara KRKOČ UMER
1. B	Ingrid HROVATIN
1. C	Zrinka RIBIČ
1. K	Kristina CENCIČ
2. A	Tanja POLES
2. B	Tina MARIĆ
2. C	Eneja ČOSIČ ČULINA
2. K	Maja VARGAZON
3. A	Nataša JOZIČIČ
3. B	Dajana PALISKA
3. K	Andrea MARŠIČ
4. A	Tjaša KUZELJ
4. B	Mateja TOMAŽIČ
4. C	Blanka URŠIČ
4. K	Renata ŠTEFANČIČ
5. A	Mojca PRISTOV
5. B	Maruša ŠEGEC
5. C	Melita JELIČ
5. K	Barbara MAKUC

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025		
ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. A	Tamara GRBAS	Mariah STRANŠČAK
6. B	Larisa ŠTOKA	Tatjana ČEH
6. C	Katica ROŽAC JERMAN	Karmen GEC
7. A	Barbara SIMČIČ	Mojca BURGAR
7. B	Debora UMER	Martina ŠTRAUS
7. C	Suzana LOVRIČ	Tea LIPIČAR
7. D	Nik STEPANČIČ	Tatjana KURET
8. A	Aleksandra ŠUMANOVA	Dejan BEDRAČ
8. B	Marko UDOVIČ	Franka SAKELŠAK

8. C	Andreja GREGORIČ	Deana PROTNER
9. A	Klarisa HRVATIN	Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT
9. B	Valentina LENARČIČ	Mia RAJČEVIČ
9. C	Alenka BALAŽIC	David GOBBO
9. D	Orjana BARIČ	Nina SORIĆ

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

1. razred	Razrednik	Skupaj ur	SLO 6	ITO 2	LUM 2	GUM 2	SPO 3	MAT 4	ŠPO 3	TJA 2	DD/DP 1
1.a	Barbara Krkoč Umer	21	Krkoč Umer	Čeh	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Fabčič	Krkoč Umer
1.b	Ingrid Hrovatin	21	Hrovatin	Čeh	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Fabčič	Hrovatin
1.c	Zrinka Ribič	21	Ribič	Čeh	Ribič	Ribič	Ribič	Ribič	Ribič	Fabčič	Ribič
1.k	Kristina Cencič	21	Cencič	Allegra	Cencič	Cencič	Cencič	Cencič	Cencič	Mekiš	Cencič
2. str. del.	Karmen Munda Nives Škrbina	11 4									
2. str. del.	Karmen Munda Nives Škrbina	11 4									
2. str. del.	Kaja Lazar Popit	15									
2. str. del.	Petra Mekiš	11									

2. razred	Razrednik	Skupaj ur	SLO 7	ITO 2	MAT 4	GUM 2	TJA 2	LUM 2	SPO 3	ŠPO 3	DD/DP 1
2.a	Tanja Poles	21,43	Poles	Čeh	Poles	Poles	Fabčič	Poles	Poles	Poles	Poles
2.b	Tina Marić	21,43	Marić	Čeh	Marić	Marić	Fabčič	Marić	Marić	Marić	Marić
2.c	Eneja Čosić Čulina	21,43	Čosić Čulina	Čeh	Čosić Čulina	Čosić Čulina	Fabčič	Čosić Čulina	Čosić Čulina	Čosić Čulina	Čosić Čulina
2.k	Maja Vargazon	21,43	Vargazon	Allegra	Vargazon	Vargazon	Mekiš	Vargazon	Vargazon	Vargazon	Vargazon

3. razred	Razrednik	Skupaj ur	SLO 7	IT0 2	MAT 5	GUM 2	TJA 2	LUM 2	SPO 3	ŠPO 3	DD/DP 1
3.a	Nataša Jožičič	23	Jožičič	Čeh	Jožičič	Jožičič	Fabčič	Jožičič	Jožičič	Jožičič	Jožičič
3.b	Dajana Paliska	23	Paliska	Čeh	Paliska	Paliska	Fabčič	Paliska	Paliska	Paliska	Paliska
3.k	Andrea Maršič	23	Maršič	Allegra	Maršič	Maršič	Mekiš	Maršič	Maršič	Maršič	Maršič

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

4. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 5	ITO 2	LUM 2	GUM 1,5	DRU 2	NIT 3	MAT 5	ŠPO 3	TJA 2	DD/DP 1
4.b	Mateja Tomažič	21	Tomažič	Čeh	Tomažič	Dolinšek	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Fabčič	Tomažič
4.a	Tjaša Kuzelj	21	Kuzelj	Čeh	Kuzelj	Dolinšek	Kuzelj	Kuzelj	Kuzelj	Kuzelj	Fabčič	Kuzelj
4.c	Blanka Uršič	21	Uršič	Allegra	Uršič	Dolinšek	Uršič	Uršič	Uršič	Uršič	Fabčič	Uršič
4.k	Renata Štefančič	22,5	Štefančič	Allegra	Mekiš	Štefančič	Štefančič	Štefančič	Štefančič	Štefančič	Mekiš	Štefančič

5. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 5	ITO 2	LUM 2	GUM 1,5	DRU 3	GOS 1	NIT 3	MAT 4	ŠPO 3	TJA 3	DD/DP 1
5.a	Mojca Pristov	22	Pristov	Stepančič	Pristov	Dolinšek	Pristov	Pristov	Pristov	Pristov	Pristov	Štravs	Pristov
5.b	Maruša Šegec	19	Šegec	Stepančič	Šegec	Čeh	Šumanova	Šegec	Šegec	Šegec	Šegec	Štravs	Šegec
5.c	Melita Jelić	19	Jelić	Allegra	Jelić	Čeh	Jelić	Jelić	Jelić	Jelić	Glavič	Fabčič	Jelić
5.k	Barbara Makuc	23,5	Makuc	Allegra	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Mekiš	Makuc

6. razred	Razrednik	SLO 5 PU	MAT 4 PU	TJA 4 PU	ITO 2 PU	NAR 2 PU	GEO 1 PU	ZGO 1 PU	LUM 1 PU	GOS 1,5 PU	GUM 1 PU	TIT 2 PU	ŠPO 3 PU
6.a	Tamara Grbas	Simčič	Štoka	Kuret	Grbas	Barič	Umer	Šumanova	Hrvatin	Rožac Jerman	Čeh	Stranščak/ Stranščak	Glavič/ Antolović S.
6.b	Larisa Štoka	Simčič	Štoka	Kuret	Grbas	Barič	Umer	Šumanova	Hrvatin	Rožac Jerman	Čeh	Udovič/ Udovič	Glavič/ Rejčević.
6.c	Katica Rožac Jerman	Simčič	Štoka	Kuret	Grbas	Barič	Umer	Šumanova	Hrvatin	Rožac Jerman	Čeh	Udovič/ Udovič	Rajčević/Gec

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

7. razred	Razrednik	SLO 4 PU	MAT 4 PU	TJA 4 PU	ITO 2 PU	NAR 3 PU	GEO 2 PU	ZGO 2 PU	LUM 1 PU	DKE 1 PU	GUM 1 PU	TIT 1 PU	ŠPO 2 PU
7.a	Barbara Simčič	Simčič	Burgar	Lovrič	Grbas	Lipičar	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Udovič/ Stranščak	Rajčević/ Antolović S.
7.b	Debora Umer	NOVI	Štoka	Štravs	Stepančič	Lipičar	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Udovič/ Stranščak	Glavič/ Antolović S.
7.c	Suzana Lovrič	NOVI	Lenarčič	Lovrič	Stepančič	Lipičar	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Udovič/ Stranščak	Rajčević/ Antolović S.
7. d	Nik Stepančič	NOVI	Štoka	Kuret	Stepančič	Lipičar	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Udovič/ Stranščak	Glavič/ Antolović S.

8. razred/1	Razrednik	SLO 3,5 PU	MAT 4 PU	ITD 2 PU	TJA 3 PU	BIO 1,5 PU	GEO 1,5 PU	ZGO 2 PU	DDE 1 PU	FIZ 2 PU	KEM 2 PU
8.a	Aleksandra Šumanova					Sakelšak	Umer	Šumanova	Šumanova	Bedrač	Sakelšak
8.b	Marko Udovič					Sakelšak	Umer	Gregorič	Šumanova	Bedrač	Sakelšak
8.c	Andreja Gregorič					Sakelšak	Umer	Gregorič	Šumanova	Bedrač	Sakelšak
1. skupina		Protner	Burgar	Grbas	Lovrič						

2. skupina	Protner	Lenarčič	Grbas	Lovrič						
3. skupina	Balažic	Burgar	Grbas	Štravs						
4. skupina	Balažic	Burgar	Stepančič	Kuret						
5. skupina	Balažic	Lenarčič	Stepančič	Štravs						

8. razred /2	Razrednik	LUM	TIT	GUM	ŠPO
		1 PU	1 PU	1 PU	2 PU
8.a	Aleksandra Šumanova	Hrvatini	Udovič/Stranščak	Čeh	Vatovec/Rajčević
8.b	Marko Udovič	Hrvatini	Udovič/Stranščak	Čeh	Glavič/Rajčević
8.c	Andreja Gregorič	Hrvatini	Udovič/Stranščak	Čeh	Glavič/Rajčević

9. razred	Razrednik	SLO	MAT	ITD	TJA	BIO	GEO	ZGO	LUM	FIZ	KEM	GUM	ŠPO
		4,5 PU	4 PU	2 PU	3 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	1 PU	2 PU
9.a	Klarisa Hrvatini					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatini	Bedrač	Lipičar	Čeh	Glavič/ Antolović S.
9.b	Valentina Lenarčič					Barič	Umer	Gregorič	Hrvatini	Bedrač	Barič	Čeh	Vatovec/ Rajčević
9.c	Alenka Balažic					Barič	Umer	Gregorič	Hrvatini	Bedrač	Barič	Čeh	Vatovec/ Antolović S.
9.d	Orjana Barič					Barič	Umer	Gregorič	Hrvatini	Bedrač	Barič	Čeh	Vatovec/ Rajčević
1. skupina		Protner	Bedrač	Stepančič	Štravs								
2. skupina		Protner	Lenarčič	Grbas	Štravs								
3. skupina		Balažic	Bedrač	Stepančič	Lovrič								

4. skupina	Balažic	Lenarčič	Grbas	Kuret								
5. skupina	Balažic	Lenarčič	Grbas	Lovrič								
6. skupina	Protner	Burgar	Stepančič	Lovrič								

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - MATIČNA ŠOLA:

UČITELJ	ŠTEVILO UR
Darija ARGENTI	23
Breda PARAVAN	23
Nives ŠKRBINA	15
Jasmina HRKIĆ	15
Mariah STRANŠČAK	13
Neža DOLINŠEK	13
Kaja LAZAR POPIT	12,5
Samanta VIŽINTIN/Ana Marija TONČIČ	12,5
Tea LIPIČAR	9
Katica ROŽAC JERMAN	8,5
Aleksandra ŠUMANOVA	8
Mija UMER	7,5
Veronika ZUBIN	7
Melita JELIĆ	3
Lea KOZEL	2
Maruša ŠEGEC	1,5
Mateja TOMAŽIČ	1
Tina MARIĆ	1
Zrinka RIBIČ	1
SKUPAJ	176,5

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - PODRUŽNICA KORTE:

UČITELJ	ŠTEVILO UR
Vanja BOLČIČ MAKOVAC	25
Nina MERNIK	15
Dragica KOCJANČIČ	8
Maja VARGAZON	1
SKUPAJ	49

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Člani sveta staršev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v šolskem letu 2024/2025 so:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	JAGURDŽIJA Tahir
1. B	AVDIČEVIĆ Adis
1. C	KOREN Katja
1. K	BABIČ KALIGARIČ Katja
2. A	GROBELNIK FEDRAN Tjaša
2. B	LAZAR Petra
2. C	ŠTRUKELJ Tea
2. K	TOMIČ Adna
3. A	HERBST Petra
3. B	FRANTAR Aleksander
3. K	BUSIJA Matej
4. A	MEŽEK Nina
4. B	STOLICA Nataša
4. C	KLAJNŠČAK Boštjan
4. K	RIVIČ Luana
5. A	PLANINŠEK Sandra
5. B	KRT Siniša
5. C	VOLK Nataša
5. K	VOLK Saša
6. A	TOMIČ Boštjan
6. B	KOFALT Tina
6. C	JAKUC Katja
7. A	LENARDIČ Tina
7. B	KOBLAR Maja
7. C	DEČMAN MISLEJ Tjaša
7. D	LABUSCHAGNE Eli
8. A	RUDL Petra
8. B	JERMAN Mateja
8. C	PIRIH Mitja
9. A	CHARPENTIER Teja
9. B	BAUER Borut

9. C	POČKAJ Miloš
9. D	REBEC Jasna

Razredniki v posameznih oddelkih, učitelji predmetov in razredov in svet staršev bodo z LDN Osnovne šole Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2024/2025 na novo imenovani in organizirani od 1. 9. 2024 dalje.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je vzgojno izobraževalni zavod, organiziran kot matična šola v mestu Izola in podružnica v Kortah.

Šola organizira in izvaja pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, šola v naravi) in nadstandardni program športa, vključen v redni pouk.

V letu 2024/2025 je organiziranih 33 rednih oddelkov, 9 oddelkov podaljšanega bivanja, 3 skupine jutranjega varstva. Jutranje varstvo se za učence od 2. do 5. razreda organizira kot plačljivi del programa. Varstvo vozačev je od 1. 9. 2024 organizirano po sistemu dežurstva delavcev šole in se financira s strani Občine Izola.

V šolskem letu 2023/2024 bo pedagoško delo organizirano v 1 oddelku manj kot v šolskem letu 2022/2023.

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

KOLEDAR PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTIH

DATUM	DAN	OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI	
2. september	Ponedeljek	ZAČETEK POUKA	
28. oktober do 1. november	ponedeljek - petek	počitnice	JESENSKE POČITNICE
31. oktober	četrtek	praznik	DAN REFORMACIJE
1. november	petek	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december	sreda	praznik	BOŽIČ
26. december	četrtek	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december do 2. januar	sreda - četrtek	počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
1. januar in 2. januar	sreda - četrtek	praznik	NOVO LETO
3. januar	petek	POUKA PROST DAN	
31. januar	petek	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	
8. februar	sobota	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
14. februar 15. februar	petek - sobota	počitnice	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
24. februar do 28. februar	ponedeljek - petek	počitnice	ZIMSKE POČITNICE

21. april	ponedeljek	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april	nedelja	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april do 2. maj	nedelja – petek	počitnice	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. maj in 2. maj	četrtek - petek	praznik	PRAZNIK DELA
13. junij	petek	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA ; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL	
24. junij	torek	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI	
25. junij	sreda	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij do 31. avgust	četrtek - nedelja	POLETNE POČITNICE	
16. junij do 30. junij	ponedeljek - ponedeljek	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK	
26. junij do 9. julij	četrtek - sreda	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK	
18. avgust – 29. avgust	ponedeljek - petek	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK	

INFORMATIVNI IZRAČUN ŠOLSKIH DNI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

MESECI	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Dnevi nad.	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število UR v mesecu	Število DNI pouka	Št. pouka prostih dni	Kumulativno število dni pouka
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ocenjevalno obdobje												
SEPTEMBER	30	4	5	0	0	0	21	21	168	21	0	21
OKTOBER	31	4	4	0	0	1	22	23	184	19	3	40
NOVEMBER	30	5	4	0	0	1	20	21	168	20	0	60
DECEMBER	31	4	5	0	0	2	20	22	176	17	3	77
JANUAR	31	4	4	0	0	2	21	23	184	20	1	97
SKUPAJ	153	21	22	0	0	6	104	110	880	97	7	
II. ocenjevalno obdobje												
FEBRUAR	28	4	4	0	0	1	20	20	160	15	5	112
MAREC	31	5	5	0	0	0	21	21	168	21	0	133
APRIL	30	4	4	0	0	1	21	22	176	18	3	151
MAJ	31	5	4	0	0	2	20	22	176	20	0	171
JUNIJ	30	4	5	0	0	1	20	21	168	17	3	188
SKUPAJ	151	22	22	0	0	4	102	106	848	91	11	
JULIJ	31	4	4	0	0	0	23	23	184	0	23	
AVGUST	31	5	5	0	0	1	20	21	168	0	20	
SKUPAJ	365	52	53	0	0	11	249	260	2080	188	61	

V skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju lahko šola organizira pouka prost dan – dan šole. Ta dan učenci nimajo pouka. Organizirajo se različne druge dejavnosti – izobraževanje strokovnih delavcev.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole izdaja minister za vzgojo in izobraževanje podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni, rokov za predmetne, razredne in popravne izpite ter datumih razdelitve izkazov in spričeval.

OCENJEVALNA OBDOBJA

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

Ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 15. junija za učence 9. razreda, za ostale učence pa se zaključi 24. junija oziroma na dan, ki ga določi minister.

POČITNICE

Natančne termine za počitnice določi minister v podrobnejših navodilih. Predvideni termini so navedeni v spodnji tabeli.

POČITNICE	TRAJANJE
JESENSKE	od 28. oktobra do 1. novembra 2024
NOVOLETNE	od 25. decembra do 2. januarja 2025
ZIMSKE	od 24. februarja do 28. februarja 2025
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 2. maja 2025
POLETNE	od 26. junija do 31. avgusta 2025

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

DAN	PROSTI DAN
31. 10. 2024, četrtek	dan reformacije
1. 11. 2024, petek	dan spomina na mrtve
25. 12. 2024, sredo	božič
26. 12. 2024, četrtek	dan samostojnosti
1. 1. 2025, sredo	ново leto
2. 1. 2025, četrtek	ново leto
3. 1. 2025, petek	pouka prost dan
8. 2. 2025, sobota	slovenski kulturni praznik
20. 4. 2025, nedelja	velika noč
21. 4. 2025, ponedeljek	velikonočni ponedeljek

27. 4. 2025, nedelja	dan upora proti okupatorju
1. 5. 2025, četrtek	praznik dela
2. 5. 2025, petek	
25. 6. 2025, sreda	dan državnosti
15. 8. 2025, četrtek	Marijino vnebovzetje

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu prvega, drugega in tretjega obdobja. V 3. razredu se preverja znanje iz matematike in slovenščine, v 6. razredu iz matematike, slovenščine in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kakšno je njihovo znanje na posameznih področjih, in svoje znanje primerjajo z znanjem vrstnikov po vsej Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo. V skladu s sklepom ministra za vzgojo in izobraževanje o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole se lahko, na podlagi predhodnega soglasja kandidata in staršev, dosežki nacionalnega preverjanja znanja upoštevajo tudi kot eno izmed meril, če ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda ter splošnega učnega uspeha v teh razredih.

ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE

RAZRED	1. rok:	2. rok:
9. razred	od 16. junija – 30. julija 2025	od 18. avgusta – 29. avgusta 2025
od 1. do 8. razred	od 26. junija – 09. julija 2025	

ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA

Na šoli bo potekal pouk le v dopoldanski izmeni. Zaradi lažje organizacije dela v devetletki se le-ta pričenja ob 8.20. V tretjem vzgojno izobraževalnem obdobju se za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka izkoristi tudi preduro, ki prične ob 7.30.

Časovna razporeditev pouka na matični šoli bo naslednja:

URA	TRAJANJE
0.	7.30 - 8.15
1.	8.20 - 9.05
2.	9.10 - 9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55 - 10.25
3.	10.25 - 11.10
4.	11.15 - 12.00
5.	12.05 - 12.50
6.	12.55 - 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 14.00
7.	14.00 - 14.45
8.	14.50 - 15.35

Časovna razporeditev pouka na podružnični šoli v Kortah bo naslednja:

URA	TRAJANJE
1.	8.00 - 8.45
2.	8.50 - 9.35
Odmor za malico	9.35 - 9.50
3.	9.50 - 10.35
Aktivni odmor	10.35 - 10.50
4.	10.50 - 11.35
5.	11.40 - 12.25
6.	12.30 - 13.15

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	13	11	24
1. b	15	10	25
1. c	14	11	25
1. k	3	12	15
	42	32	89
2. a	14	6	20
2. b	9	9	18
2. c	10	11	21
2. k	5	9	14
	38	35	73
3. a	14	12	26
3. b	13	12	25
3. k	7	4	11
	34	28	62
4. a	10	12	22
4. b	10	12	22
4. c	12	11	23
4. k	9	5	14
	41	40	81
5. a	9	13	22
5. b	14	10	24
5. c	13	9	22
5. k	5	6	11
	41	38	79
6. a	14	11	25
6. b	13	10	23
6. c	12	11	23
	39	32	71
7. a	12	10	22

7. b	10	13	23
7. c	10	14	24
7. d	12	11	23
	44	48	92
8. a	15	10	25
8. b	11	11	22
8. c	12	10	23
	37	31	68
9. a	13	8	21
9. b	14	9	23
9. c	8	11	19
9. d	14	8	22
	49	36	85
VSI UČENCI	369	333	702

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola izvaja program devetletne osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

S programom osnovne šole se uresničujejo zastavljeni cilji šolske prenove, ki so:

- doseči večjo stopnjo povezanosti med disciplinarnimi znanji,
- preprečiti preobremenjenost in utrujenost učencev,
- uvajati raznolike oblike in metode dela in povečati aktivno vlogo učenca,
- spodbujati skladen telesni in duševni (spoznavni, čustveni, socialni in drugi) razvoj učenca,
- povečati povezovalno in usmerjevalno vlogo učiteljev v VIZ procesu
- uveljavljanje učitelja kot spodbujevalca kakovostnega samostojnega in sodelovalnega učenja,
- načrtno usposabljanje za uvajanje raznolikih oblik in metod dela,
- krepitev učiteljeve avtonomije in strokovnosti,
- povečanje socialno integracijsko vlogo šole,
- povečanje kakovost in trajnost pridobljenega znanja
- razvijanje različnih strategij mišljenja,
- uporaba različnih ravni kognitivnih ciljev,
- poudarjanje temeljnih vsebin in izločanje manj pomembnih in zastarelih vsebin,

- upoštevanje predhodnega znanja in idej učencev,
- omogočanje učencem, da doživijo proces nastajanja in spreminjanja spoznanj,
- uporaba problemskega pristopa in druge aktivne oblike učenja in poučevanja,
- integracija oziroma povezovanje znanja,
- upoštevanje učenja kot socialne dejavnosti, ki je odvisna od konteksta,
- upoštevanje povezanosti spoznavnih, motivacijskih in čustvenih procesov in dejavnikov,
- udeležanje učenja za učenje,
- razvijanje sposobnosti samostojnega ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja;
- usposabljanje za dovolj samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje (Izhodišča kurikularne prenove – 1996, Nacionalni kurikularni svet).

PRVO TRILETJE

PREDMET	R A Z R E D					
	1.		2.		3.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina	2	70	2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	24		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	R A Z R E D					
	4.		5.		6.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	R A Z R E D					
	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/ 30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	4	140	3,5	122,5	4,5	144

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 –

ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24) v šolskem letu drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šolskem letu 2024/2025 bodo izvajali fleksibilno organizacijo pouka pri predmetih:

ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ODBOBJE IZVEDBE
1.	Šport za zdravje	ŠZZ	Karmen GEC	8.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
3.	Srečanje s kulturami	SSK	Aleksandra ŠUMANOVA	8., 9.	1. obdobje
4.	Poskusi v kemiji	POK	Tea LIPIČAR	9.	2. obdobje
5.	Raziskovanje organizmov v domači okolici	RDO	Tea Lipičar	7.	1. obdobje
6.	Načini prehranjevanja	NPH	Katica ROŽAC JERMN	9.	1. obdobje – 1. skupina 2. obdobje – 2. skupina
7.	Retorika	RET	Maša AVSENAK ZOBEC	9.	1. obdobje
8.	Računalniška omrežja	ROM	Gorazd NOVAK	9.	1. obdobje
9.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Klarisa HRVATIN	7., 9.	1. obdobje
10.	Likovno snovanje 2	LS2	Klarisa HRVATIN	8.	2. obdobje
11.	Likovno snovanje 3	LS3	Klarisa HRVATIN	9.	1. obdobje
12.	Ples	PLE	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT	7.	2. obdobje
13.	Starinski in družabni plesi	SDP	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT	8.	1. obdobje
14.	Verstva in etika	VE	Aleksandra ŠUMANOVA	8., 9.	1. obdobje
15.	Izbrani šport - odbojka	IŠPO	Maja GLAVIČ	9.	2. obdobje

IZBIRNI PREDMETI

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja, na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in njihovih sposobnosti ter so lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika), enoletni, vezani na razred (matematična delavnica, likovno snovanje) in enoletni (slovenščina: literarni klub, šolsko novinarstvo, gledališki klub, turistična vzgoja, okoljska vzgoja ...).

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka druge.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2024/2025 bo 10 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 7 učencev v celoti in 3 pri eni uri.

V šolskem letu 2024/2025 bo šola glede na normative lahko oblikovala 31 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 26 različnih izbirnih predmetov, 14 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 12 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa.

Pregled izbire izbirnih predmetov iz družboslovno humanističnega sklopa:

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Klarisa HRVATIN	7.	10
2.	Filmska vzgoja 2	FVZ2	Klarisa HRVATIN	8.	27
3.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Klarisa HRVATIN	9.	6
4.	Likovno snovanje 1	LS1	Klarisa HRVATIN	7.	20
5.	Likovno snovanje 2	LS2	Klarisa HRVATIN	8.	10
6.	Likovno snovanje 3	LS3	Klarisa HRVATIN	9.	29
7.	Ples	PLE	Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT	7.	11
8.	Starinski in družabni plesi	SDP	Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT	8.	7
9.	Španščina 1	ŠI1	Maša AVSENAK ZOBEC	7.	13
10.	Španščina 2 Španščina 3	ŠI2 ŠI3	Maša AVSENAK ZOBEC	8. in 9.	12
11.	Francoščina 1 Francoščina 2 Francoščina 3	FI1 FI2 FI3	Maša AVSENAK ZOBEC	7., 8., 9.	13
12.	Retorika	RET	Maša AVSENAK ZOBEC	9.	6
13.	Srečanje s kulturami in načini življenja 2 in 3	SSK2 SSK3	Aleksandra ŠUMANOVA	8. in 9.	7
14.	Verstva in etika 2 in 3	VE2 VE3	Aleksandra ŠUMANOVA	8. in 9.	16

Pregled izbire izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa:

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Urejanje besedil	UBE	Gorazd NOVAK	7.	13
2.	Multimedija	MME	Gorazd NOVAK	8.	16
3.	Računalniška omrežja	ROM	Gorazd NOVAK	9.	9
4.	Sodobna priprava hrane	SPH	Katica ROŽAC JERMAN	7.	35
5.	Načini prehranjevanja	NPH	Katica ROŽAC JERMAN	9.	36
6.	Raziskovanje organizmov	ROD	Tea LIPIČAR	7.	12
7.	Kemija v okolju	KVO	Franka SAKELŠAK	8.	6
8.	Poskusi v kemiji	POK	Tea LIPIČAR	9.	8
9.	Šport za sprostitev	ŠSP	Mia RAJČEVIČ Maja GLAVIČ	7.	46
10.	Šport za zdravje	ŠZZ	Karmen GEC	8.	36
11.	Izbrani šport: Odbojka	IŠPO	Maja GLAVIČ	9.	31
12.	Izbrani šport: Košarka	IŠPO	Niki ANTOLOVIČ SEYFERT	9.	13

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z določbo Zakona o osnovni šoli šola izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP)	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drugi tuji jezik - za učence od 4. do 9. razreda,
- računalništvo, šport, likovno umetnost in tehniko – za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev je v šolskem letu 2024/2025 oblikovanih 12 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda, od tega 9 skupin na matični šoli, 2 skupini na podružnični šoli Korte. V tretjem triletju se neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2024/2025 ne izvajajo.

Menjava neobveznega izbirnega predmeta:

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

Za učence drugega triletja se v šolskem letu 2024/2025 izvajajo naslednji neobvezni izbirni predmeti na matični šoli:

PREDMET (NIP)	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Šport 4 in 5	Greta VATOVEC	10
Šport 6	Greta VATOVEC	9
Računalništvo 4	Marko UDOVIČ	30
Računalništvo 5	Marko UDOVIČ	22
Računalništvo 6	Marko UDOVIČ	30
Likovna umetnost 4 in 5	Klarisa HRVATIN	13
Tehnika 4 in 5	Marko UDOVIČ	15

Za učence drugega triletja se v šolskem letu 2024/2025 izvajajo naslednji neobvezni izbirni predmeti na podružnični šoli v Kortah:

PREDMET (NIP)	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Računalništvo 4 in 5	Gorazd NOVAK	20

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine, ki ohranjajo heterogenost (učenci niso razporejeni diferencirano - glede na sposobnosti).

V 8. razredu je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovanih po pet učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka. V 9. razredu je oblikovanih po šest učnih skupin.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V šolskem letu 2024/2025 bo pouk pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini izvajan v obsegu ene četrtine ur v manjših učnih skupinah v 5., 6. in 7. razredu.

PREDMET	IZVAJALEC V 5. R.	IZVAJALEC V 6. R.	IZVAJALEC V 7. R.
matematika	/	Lea KOZEL	Larisa ŠTOKA (7.a, c) Mojca BURGAR (7.b, d)
slovenščina	Blanka URŠIČ Mija UMER	Anabel ZUGAN	Dena PROTNER (7.a) Barbara SIMČIČ (7.b, c, d)
angleščina	/	/	Martina ŠTRAUS (7.a, c, d) Tatjana KURET (7.b)
italijanščina	/	Lucia ALLEGRA	Lucia ALLEGRA

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi

dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

V šolskem letu 2024/2025 bomo na ravni šole organizirali 1 dan dejavnosti in 3 projektne dni, ki bodo vključili vse/več učencev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola.

DAN DEJAVNOSTI	UDELEŽENI ODDELKI	ČAS, KRAJ IZVEDBE	SODELUJOČI
DAN ŠOLE	od 1. do 9. razreda	oktober 2024 šola	vsi strokovni delavci šole
NOVOLETNI BAZAR	od 1. do 9. razreda	četrtek, 5. 12. 2024 šola	vsi strokovni delavci šole
PUST	od 1. do 9. razreda	torek, 4. 3. 2025 šola	vsi strokovni delavci šole
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	od 6. do 9. razreda	november 2024	strokovni delavci šole na predmetni stopnji

STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan športa: Žogarija/Munda in Vatovec	Izola, 27. 9. 2024 (petek)	Slavnostni sprejem prvošolcev/Munda	Izola, 2. 9. 2024 (ponedeljek)	Dan zdravja/ Hrovatin, ZD	Izola, 3.4.2024 (četrtek)	Dan šole/Krkoč Umer	Izola, Teden otroka
2.	Potep po Izoli/ Lazar Popit	Izola, 10.10.2024 (četrtek)	Gledališka predstava/Ribič	Izola Kulturni dom, december 2024	ZOO Ljubljana/ Krkoč Umer	Ljubljana, 19.5.2025 (ponedeljek)	Pust/Ribič	4.3.2025 (torek)
3.	Pohod na Belveder/ Hrovatin	Izola, 16.4.2025 (sreda) sodelovanje s PŠ Korte, 1. r.	Kulturni praznik/Lazar Popit	Izola, 7. 2.2024 (petek)	Življenje na morski obali/Hrovatin	Izola, 12.6.2025 (četrtek)	Dan zemlje/ Krkoč Umer	22.4.2025 (torek)
4.	Pohod na Kokoško/Munda	Kokoška, 11.5.2025 (ponedeljek)	Ta veseli dan/Lazar Popit	Izola,24.6.2025 (torek)				
5.	Dan na plaži/Ribič	Izola, 18.6.2025 (sreda)						

STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED - KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Mekiš	Korte 23. 9. 2024 (pon)	Slavnostni sprejem prvošolcev Cencič	Korte 2. 9. 2024 (pon)	Raziskujemo naravo Štefančič	Korte 6. 5. 2025 (tor)	Veseli december Štefančič	Korte 4. 12. 2024 (sre)
2.	Pohod - Kokoš Makuc	Kokoš 8. 10. 2024 (tor)	Grad Rihemberk Cencič	Branik november 2024 (pet)	Dan zdravja Vargazon	Izola april 2025	Zapiskaj, zapleši, zapoj Makuc	Korte 6. 3. 2025 (čet)
3.	Pohod Belveder Hrovatin	Izola 16. 4. 2025 (sre)	Gledališče Koper Cencič	Koper januar 2025	Eko dan - Dan Zemlje Mekiš	Korte 22. 4. 2025 (tor)	Počitnice so tu Mekiš	Korte 18. 6. 2025 (sre)
4.	Pohod - dolina Drnice Vargazon	Korte 15. 5. 2025 (čet)	Kino Otok Štefančič	Izola junij 2025				
5.	Športne igre Maršič	Korte 6. 6. 2025 (pet)						

STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Marič	Izola 23. 9. 2024	Prešernov dan Čulina Č.	OŠ VŠ 7. 2. 2025	Peka kruha Čulina Č.	Narin 17. 10. 2024	Izdelki za bazar Marič	Izola 21. 11. 2024
2.	Teden otroka Poles	Izola 10. 10. 2024	Pust Poles	OŠ VŠ 4. 3. 2025	Dan zdravja Poles	ZD Izola določi ZD	Novoletni čas – ogled predstave Poles	Izola 23. 12. 2024
3.	Taborniška koča Dobrava Marič	Izola 23. 10. 2024	Življenje nekoč Marič	Pokrajinski muzej Koper marec	Ogled kobilarne Lipica Marič	Lipica 13. 5. 2025	Izdelek iz odpadnega materiala Čulina Č.	OŠ VŠ 23. 4. 2025 (sre)
4.	Pohod – Zaledje Izola Čulina Č.	Izola 7. 5. 2024	Dan državnosti in podelitev spričeval Čulina Č.	OŠ VŠ 24. 6. 2025				
5.	Igre na Svetilniku Poles	Izola-Svetilnik 20.6.2025	Plavalni tečaj: - 2.a od 9. do 13. 9. 2024 - 2.b od 16. do 20. 9. 2024 - 2.c od 23. do 27. 9. 2024					

STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED – KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Mekiš	Korte, 23. 9. 24	Gledališče Koper Cencič	Koper januar 25	Raziskujemo naravo Štefančič	Korte 6. 5. 25	Veseli december Štefančič	Korte 4. 12. 24
2.	Pohod Kokoš Makuc	Kokoš 8. 10. 24 (teden otroka)	Grad Rihemberg Cencič	Branik november 2024	Dan zdravja Vargazon	Izola april 25	Zapiskaj, zpleši, zapo Makuc	Korte 6. 3. 25
3.	Pohod vodni viri Maršič	Korte 16. 4. 25	Podelitev spričeval, dan državnosti Maršič	Korte 24. 6. 25	Eko dan - Dan Zemlje Mekiš	Korte 22. 4. 25	Počitnice so tu Mekiš	Korte 18. 6. 25
4.	Pohod dolina Drnice Vargazon	Korte 15. 5. 25	Kino Otok Štefančič	Izola junij 25				
5.	Športne igre Maršič	šolsko igrišče 6. 6. 25	Plavalni tečaj: - 2.k od 30. 9. do 4. 10. 2024					

STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Jožičič	Izola 23. 9. 2024	Kulturni praznik Paliska	Mestna knjižnica Izola 7. 2. 2025	Živim zdravo Jožičič	ZD Izola oktober 2024	Dan šole Paliska	OŠ Vojke Šmuc 7. 10. - 11. 10. 2025
2.	Pohod: Dobrava - Belveder Paliska	Izola 4. 10. 2024	Pust Jožičič	OŠ Vojke Šmuc 4. 3. 2025	Akvarij Piran Paliska	Piran 17. 9. 2024	Praznični december Jožičič	OŠ Vojke Šmuc 20. 12. 2024
3.	Mitski park Rodik Jožičič	Rodik 16. 4. 2025	Filmska vzgoja - Kino Otok Paliska	OŠ Vojke Šmuc, Kino Odeon 4. 6. - 6. 6. 2025	Spoznajmo morsko obalo Jožičič	Svetilnik Izola 22. 5. 2025	Fotoorientacija Paliska	Izola 15. 5. 2025
4.	Pohod po izolski obalni poti Paliska	Izola 24. 4. 2025	Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval Jožičič	OŠ Vojke Šmuc 24. 6. 2025				
5.	Igre ob morju Jožičič	Svetilnik 16. 6. 2025						

STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED – KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Mekiš	Korte 23. 9. 24	Gledališče Koper Cencič	Koper januar 25	Dan zdravja Vargazon	Izola april 25	Veseli december Štefančič	Korte 4. 12. 24
2.	Pohod Kokoška Makuc	Kokoš 8. 10. 24 (teden otroka)	Grad Rihemberg Cencič	Branik november 2024	Eko dan – Dan Zemlje Mekiš	Korte 22. 4. 25	Zapiskaj, zapleši, zapoj Makuc	Korte 6. 3. 25
3.	Pohod vodni viri Maršič	Korte 16. 4. 25	Kino Otok Štefančič	Izola junij 25	Raziskujemo naravo Štefančič	Korte 6. 5. 25	Počitnice so tu Mekiš	Korte 18. 6. 25
4.	Pohod dolina Drnice Vargazon	Korte 15. 5. 25	Podelitev spričeval, dan državnosti Maršič	Korte 24. 6. 25				
5.	Športne igre Maršič	šolsko igrišče 6. 6. 25						

STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Jadranje Uršič	Izola september, oktober	Pust Tomažič	Izola 4. 3. 2025	Kraljestvo živali Uršič	Prvine november 2024	Dan šole (teden otroka) Kuzelj	Izola 7.-11.oktober 2024
2.	Športne igre Kuzelj	Izola 12. 10. 2024	V gledališču Uršič	Koper februar 2025	Koprsko gričevje Kuzelj	Korte, 10. 4. 2025	Les je lep Tomažič	Izola december 2024
3.	Glinščica Tomažič	Glinščica 21. 3. 2024	Piran in Tonina hiša Tomažič	Piran, Sv. Peter 22. 4. 2025	Gozd Uršič	Prvine november 2024	Novo leto je tu Kuzelj	Izola 22. 11. 2024
4.	Pohod na Čemšeniško planino Uršič	Prvine november 2024					Dan zdravja Tomažič	ZD Izola 2024/2025
5.	Igre ob vodi in v njej Kuzelj	Izola 20. 6. 2025	Šola v naravi od 25. 11. 2024 do 27. 11. 2024. CŠOD Prvine 4. k + 4. b 35 učencev vodja : B. Uršič Šola v naravi od 27. 11. 2024 do 29. 11. 2024. CŠOD Prvine 4. a + 4. c 42 učencev Vodja: B. Uršič Teden jadrnanja: Teden jadrnanja - JK Burja: 4. a od 25. 9. do 1. 10. 2024 4. b od 11. 9. do 17. 9. 2024 4. c od 18. 9. do 24. 9. 2024					

STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED – KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Jadranje Štefančič	Izola september, oktober	Gledališče Koper Cencič	Koper januar 25	Kraljestvo živali Uršič	Prvine november 2024	Veseli December Štefančič	Korte 4. 12. 24
2.	Pohod na Čemšeniško planino Uršič	Prvine november 2024	Grad Rihemberg Cencič	Branik november 2024	Gozd Uršič	Prvine november 2024	Les je lep Štefančič	Korte 11. 12. 2024
3.	Pohod Kokoška Makuc	Kokoš 8. 10. 24	Kino Otok Štefančič	Izola junij 25	Dan zdravja Vargazon	Izola april 25	Zapiskaj, zapleši, zapo Makuc	Korte 6. 3. 25
4.	Pohod vodni viri / Maršič	Korte 16. 4. 25					Počitnice so tu Mekiš	Korte 18. 6. 25
5.	Pohod dolina Drnice Vargazon	Korte 15. 5. 25	Šola v naravi od 25. 11. 2024 do 27. 11. 2024. CŠOD Prvine 4. K Teden jadrnanja: 4. k od 4. 9. – 10. 9. 2024					

STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Plavanje in veslanje Pristov	klub Argo september 2024	Arheološki park Šegec	Izola september 2024	Biotopi na slovenski obali Šegec	Strunjan maj 2025	Dan šole Jelić	Izola, teden otroka 7.-11.10.2024
2.	Dan športa – pohod Pristov	Vremščica november 2024	Obisk pri emonskem meščanu Šegec	Ljubljana 14. april 2025	Škocjanske jame Šegec	Park Škocjanske jame februar 2025	Ustvarjalnica idej Jelić	Izola oktober 2024
3.	Smučanje Pristov	ZŠN Pohorje januar 2025	Gremo v gledališče KEKEC Šegec	Koper februar 2025	Dan zdravja Jelić	Izola marec 2025	Že po praznikih diši Jelić	Izola december 2024
4.	Atletika Pristov	rekreativni center Livade maj 2025					Snežne skulpture Jelić	ZVŠ Pohorje sreda, januar 2025
5.	Pohod Pristov	ZŠN Pohorje januar 2025	Zimska šola v naravi Pohorje od 13.1. do 17.1. 2025. Vodja: Mia Rajčević Teden veslanja: 5. a od 25.9. do 1.10.2024 5. b od 18.9. do 24.9.2024 5. c od 2.10. do 8.10.2024					

STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED – KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Dan slovenskega športa Mekiš	Korte 23. 9. 24	Gledališče Koper Cencič	Koper januar 25	Raziskujemo naravo Štefančič	Korte 6. 5. 25	Veseli December Štefančič	Korte 4.12.24
2.	Pohod Kokoš Makuc	Kokoš 8. 10. 24	Grad Rihemberg Cencič	Branik november 2024	Dan zdravja Vargazon	Izola april 25	Počitnice so tu (zaključna prireditev) Mekiš	Korte 17.6.25
3.	Plavanje in veslanje Makuc	klub Argo september	Kino Otok Štefančič	Izola junij 25	Eko dan - Dan Zemlje Mekiš	Korte 22. 4. 25	Tehniški izdelek (Zapiskaj, zapleši, zapoj) Makuc	Korte 6.3.25
4.	Smučanje Pristov	ZŠVN Pohorje					Snežne sculpture Jelič	ZŠVN Pohorje
5.	Zimski pohod Pristov	ZŠVN Pohorje	Zimska šola v naravi Pohorje od 13.1. do 17.1. 2025. Teden veslanja: 5.k od 4.9. do 10.9.2024					

STROKOVNI AKTIV: 6. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Preverjanje plavanja Rajčević	Žusterna 5. 9. ali 12. 9. 2024	Po literarni poti Srečka Kosovela Balažic	Sežana, Tomaj 11. 9. 2024	Cerknica Umer	Cerknica maj 2025	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatini, Burgar	šola november 2024
2.	Pohod Antolović S.	Marezige november 2024	Gremo v gledališče – Kekec Simčič	Koper	Dimnice Barič	Slivje 18. 2. in 20. 2. 25	Eko dan Lipičar, Šumanova	Izola marec (NPZ) 2025
3.	Medrazredno tekmovanje Glavič	Izola 25. 4. 2025	Gremo v kino Simčič	Izola marec (NPZ) 2025	Merim, štejem in računam Štoka	šola marec (NPZ) 2025	Dan šole Antolović S., Štoka, Uršič, Kuzelj	šola oktober 2024
4.	Orientacija Antolović S.	Izola maj (NPZ) 2025					Dan zdravja razredniki	ZD Izola po dogovoru
5.	Interdisciplinarni športni dan Rajčević	Izola 20. 6. 2025						

STROKOVNI AKTIV: 7. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Atletika Vatovec	Koper 24. ali 25. 10. 2024	Mitski park Rodik Simčič	Rodik 18. 9. 2024	Morje Lipičar, Umer	Izola marec 2025	Ustvarjalni dan razredniki	Bohinj maj 2025
2.	Medrazredno tekmovanje Glavič	Izola 25. 4. 2025	Gremo v gledališče - Kekec Simčič	Koper 11. 11. 2024	Gozd in celinske vode Lipičar	Bohinj maj 2025	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatina, Burgar	Izola november 2024
3.	Pohod (ŠVN) Aktiv ŠPO	Bohinj maj 2025	Koncert v Ljubljani Čeh	Ljubljana 23. 10. 2024	Orientacija in ledenjski pojavi Umer	Bohinj maj 2025	Eko dan Lipičar, Šumanova	Izola marec (NPZ) 2025
4.	Orientacija Antolović S.	Izola marec (NPZ) 2025					Dan šole Antolović S., Štoka, Uršič, Kuzelj	šola oktober 2025
5.	Interdisciplinarni športni dan Rajčević	Izola 23. 6. 2025	Šola v naravi od 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025. ČŠOD Bohinj 7.a, b, d 72 učencev Šola v naravi od 12. 5. 2025 do 16. 5. 2025. ČŠOD Bohinj 7.c 24 učencev					

STROKOVNI AKTIV: 8. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Atletika Vatovec	Koper 24. ali 25. 10. 2024	Srednjeveška Ljubljana Gregorič	Ljubljana 19. 9. 2024	Prirodoslovni muzej Sakelšak	Ljubljana 25. 3. 2025	Eko dan Lipičar, Šumanova	šola marec (NPZ) 2025
2.	Medrazredno tekmovanje Glavič	Izola 25. 4. 2025	Gremo v gledališče – 1500 lajkov Protner	Koper 8. 1. 2025	Soline Sakelšak	Sečovelje Junij 2025	Dan šole Antolović S., Štoka, Uršič, Kuzelj	šola oktober 2024
3.	Pohod Antolović S.	Tinjan november 2024	France Prešeren in njegov čas Protner	Kranj 1. 4. 2025	Idrija Umer	Idrija oktober 2024	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatini, Burgar	Izola november 2024
4.	Orientacija Antolović S.	Izola marec (NPZ) 2025					Astronomski dan Bedrač	šola november 2024
5.	Interdisciplinarni športni dan Rajčevič	Izola 23. 6. 2025						

STROKOVNI AKTIV: 9. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan	vsebina/ vodja	kraj/ dan
1.	Atletika Vatovec	Koper 24. ali 25. 10. 2024	Po poti Cankarjeve mladosti Balažic	Vrhnika 14. 5. 2025	Mozirski gaj Barič	Mozirje 25. 9. 2024	Eko dan Lipičar, Šumanova	Izola marec (NPZ) 2025
2.	Pohod Antolović S.	Kraški rob november 2024	Gremo v gledališče – 1500 lajkov Protner	Koper 8. 1. 2025	Muzej 1. svetovne vojne, slap Kozjak Gregorič	Kobarid 1. 10. 2024	Dan šole Antolović S., Štoka, Uršič, Kuzelj	Izola oktober 2024
3.	Orientacija Antolović S.	Izola marec 2025	Koncert v Ljubljani Čeh	Ljubljana 6. 3. 2025	Vojaški muzej Pivka Šumanova	Pivka 27. 3. 2025 (NPZ) 1. 4. 2025	Novoletni bazar (izdelava izdelkov) Hrvatini, Burgar	Izola november 2024
4.	Rafting Rajčević	Radovljica 6. 6. 2025					Zdrav prigrizek Lovrič	Izola 27. 3. 2025 (NPZ) 1. 4. 2025
5.	Odbojka na mivki Glavič	Izola 12. 6. 2025						

DNEVI S POSEBNO VSEBINO IN ŠOLSKE PRIREDITVE

MATIČNA ŠOLA

RAZRED	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.	Svečani sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	svečana prireditev	Munda, Lazar Popit, Stranščak
6.–9.	Mednarodni dan pismenosti	8. 9. 2024	razstava pred knjižnico	knjižničarki
1.–9.	Dan vrnitve Primorske k matični domovini	15. 9. 2024	razstava	Gregorič, Šumanova
1.–9.	Eno Tree planting	21. 9. 2024	sajenje drevesa miru	Aktiv NAR Vodja: Rožac Jerman
1.- 9.	Dan slovenskega športa	21. 9. 2024	razstava	Vatovec
1.–9.	Evropski dan jezikov	26. 9. 2024	razstava	Aktiv TJA, ITD
1.–9.	Mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani	29. 9. 2024	razstava, dejavnosti pri pouku	Aktiv NAR Vodja: Zubin, Rožac J.
1. – 5.	Teden otroka	7.–11. 10. 2024	delavnice 5. in 6. šol. ura, poseben dan - dan šole	delavnice 5. in 6. uro: Tomažič
6. – 7.	Teden otroka	7.–11. 10. 2024	delavnice v času odmora, poseben dan - dan šole	Antolović S: Štoka
1.–9.	Svetovni dan hrane	16. 10. 2024	razstava, dejavnosti pri pouku	Aktiv NAR Vodja: Rožac Jerman
7.-9.	Izmenjava s SE Dante Alighieri Isola v mednarodnem tednu italijanskega jezika	tretji teden v oktobru	prireditev ob sprejemu, delavnice in razstava	Vodja: Grbas Aktiv ITD
6. - 9.	Svečana podelitev statusov	oktober 2024	prireditev	Vatovec
6. - 9.	Dan reformacije	31. 10. 2024	razstava	knjižničarki
8., 9.	Ogled gledališke predstave v	november 2025	predstava KD Izola	aktiv TJA

	angleščini Christmas Carol			
1.–9.	Teden slovenske hrane	16. 11. 2024	tradicionalni slovenski zajtrk	Aktiv NAR Vodja: Zubin, Rožac J.
1.–9.	Komemoracija - Vojka Šmuc	27. 11. 2024	spominska slovesnost	Vodja: Lazar Popit
1. - 5.	Novoletni bazar	5. 12. 2024	prodaja izdelkov	VSI AKTIVI, PB
6. – 9.	Novoletni bazar	5. 12. 2024	prodaja izdelkov	VSI AKTIVI Vodja: Hrvatini, Burgar
1.-9.	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december 2024	prireditev	Aktiv 5. razred Vodja: Šegec, Šumanova
6.–9.	Mednarodni dan holokavsta	27. 1. 2024	razstava	Gregorič
1.–5.	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025	prireditev	Aktiv 3. razred Vodja: Jožičič, Paliska, Ribič
6.–9.	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025	prireditev	Aktiv SLJ in Vatovec Greta
6.–9.	Dan materinščine	21. 2. 2025	prispevki, razstava	knjižničarki
6.–9.	Svetovni dan voda	22. 3. 2024	dejavnosti pri pouku	Aktiv NAR
1. – 5.	Pust	4. 3. 2025	dejavnosti na TD/KD	Vodja: Tomažič
6. – 9.	Pust	13. 2. 2025	izbor mask	Vodja: Hrvatini
1.–9.	Mednarodni dan knjig za otroke	april 2025	Starejši učenci berejo mlajšim.	Omerza, Protner, Balažic, aktiv TJA RS in PS
1.-9.	Svetovni dan zdravja - 7. april	april 2025	dan dejavnosti 8. r. zdravje	Sakelšak
1.–3.	Svetovni dan knjige - noč v knjižnici	april 2025	branje v knjižnici na določeno temo	Omerza, Pastorčič
4.–5.	Svetovni dan knjige – noč v knjižnici	april 2025	branje v knjižnici na določeno temo	Omerza, Pastorčič
3.–4.	Revija pevskih zborov	april 2025	pevska revija	Čeh
9.	Noč ustvarjanja	april/maj 2025	ustvarjanje	Hrvatini, Bračkanov

6.–9.	Svetovni dan knjige	23. 4. 2025	dejavnosti branja	Omerza, aktiv SLJ
6.–9.	Ex tempore OŠ v Izoli	maj 2025	slikanje v Izoli	Hrvatin
bodoči 1.	Dan odprtih vrat	maj 2024	obisk šole, delavnice	Aktiv 1. razred Vodja: Barbara Krkoč Umer
1. – 9.	Zaključna prireditev OPZ, MPZ , Orff	junij 2025	prireditev	Čeh
9.	Predaja ključa	junij 2025	prireditev	Aktiv 9. razred Vodja: Balažic
1. - 5.	“Čisti zobki”	maj/junij 2025	prireditev	PB + razredničarka zmagovalnega oddelka
1.– 9.	Zaključek bralne značke – obisk pisatelja Boštjana Gorenca Pižame	26. 5. 2025	prireditev	Omerza, Pastorčič
1.– 8.	Zaključna prireditev ob dnevu državnosti (zadnji šolski dan)	24. 6. 2024	prireditev	Vodja: Fabčič, Allegra Vodja: Simčič, NOVI
9.	Valeta	junij 2025	prireditev	Vatovec, Gobbo

PODRUŽNIČNA ŠOLA V KORTAH

RAZRED	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.k	Svečani sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	svečana prireditev	Cencič
1.k	Prireditev v Tednu otroka	9. 10. 2024	prireditev in sestanek s starši (Mestna knjižnica Izola)	Cencič
1.-5.k	Mednarodni dan strpnosti	19. 11. 2024	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
1.- 5.k	Dan slovenskega športa	23. 9. 2024	dan dejavnosti	Mekiš
1.- 5.k	Evropski dan jezikov	26. 9. 2024	razstava	Mekiš
1.- 5.k	Evropski teden zmanjševanja odpadkov	16. - 19. 11. 2024	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič

RAZRED	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.- 5.k	Svetovni dan hrane	16. 10. 2024	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
1.- 5.k	Obležitev obletnice šole v Kortah	16. 10. 2024	dejavnosti v šoli, razstava	razredničarke in PB
1.- 5.k	Dan reformacije, komemoracija	zadnji teden v oktobru, pred počitnicami	razstava, nastop ob spomeniku padlim borcem	Štefančič
1.- 5.k	Dan slovenske hrane	16. 11. 2024	tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarke in PB
1.- 5.k	Dan šole	27. 11. 2024	dejavnosti pri pouku	razredničarke
1.- 5.k	Novoletna prireditev za starše Novoletni nastop za otroke iz vrtca	4. 12. 2024	prireditev nastop	razredničarke
1.-5.k	Slovenski kulturni praznik	10. 2. 2025	dejavnosti pri pouku, razstava	razredničarke in PB
1.- 5.k	Svetovni dan voda	marec 2025	sodelovanje s TKD Šparžin- vodni viri	Vargazon
1. – 5.k	Pust	februar 2025	Pustna povorka po vasi	razredničarke
1.–5. k	Mednarodni dan knjig za otroke	april 2025	Starejši učenci berejo mlajšim	razredničarke
1.-5. k	Svetovni dan zdravja - 7. april	april 2025	dan dejavnosti	Štefančič
1.-5.k	Slovenski dan brez zavržene hrane	22. 4. 2025	razstava, dejavnosti pri pouku	Štefančič
bodoči 1.k	Dan odprtih vrat	junij 2025	obisk šole, delavnice	Cencič
1.- 5.k	Podelitev bralne značke	junij 2025	enako kot na matični šoli	
1.– 5.k	Zaključna prireditev za starše	18. 6. 2025	prireditev	razredničarke

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

V skladu s 95. členom Zakona o osnovni šoli bomo v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedli testiranje vseh učencev iz treh antropometrijskih in osmih

motoričnih testov. Obdelani podatki učencev služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev, za načrtovanje športno-vzgojnega procesa, individualizacijo pri rednem pouku športne vzgoje in za svetovanje pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Za testiranje je predhodno potrebno soglasje staršev. Od lanskega šolskega leta smo se tudi na naši šoli pridružili SLOFIT vrednotenju dosežkov učencev. Staršem, ki so podali soglasja, je omogočeno, da sami pogledajo v rezultate, kjer se lahko seznani s telesnim in gibalnim razvojem svojega otroka ter morebitno zdravstveno ogroženostjo, če so le ti rezultati slabši. Testiranje bodo izpeljali športni pedagogi ter merilna ekipa učencev, ki opravijo kratko izpopolnjevanje.

Vodja: Greta VATOVEC in Maja GLAVIČ.

KOLESARSKI TEČAJ

Usposabljanje za vožnjo kolesa izvajamo v petem razredu. Učence najprej seznanim s teoretičnim delom v okviru pouka (5 oddelčnih ur, 5 ur naravoslovja in tehnike, 5 ur družbe). Sledi praktični del spretnostne vožnje po poligonu. V kolikor učenci zadostijo kriterijem, dobijo kolesarsko izkaznico. Vodja kolesarskega tečaja: Niki Antolović Seyfert v sodelovanju z razredničarkami 5. razreda.

PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA V 6. RAZREDU

V okviru projekta "Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol v Sloveniji" bomo v šolskem letu 2024/2025 preverjali znanje plavanja šestošolcev. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje delno krije stroške preverjanja znanja plavanja. Preglednice s seznamom učencev in z njihovimi ocenami znanja plavanja bodo poslane na Agencijo za šport, ki poskrbi za nadaljnjo računalniško obdelavo, kar pripomore k natančnejši analizi učinkov sistema učenja plavanja. Testiranje bomo izpeljali v začetku septembra 2024. Vodja programa: Niki Antolović Seyfert.

RAZŠIRJENI PROGRAM

V skladu s spremembo ZOsn razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznega drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema: zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu zagotavljamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk in učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Za šolsko leto 2024/2025 se je poizvedba potreb staršev opravila v maju mesecu. Število oddelkov jutranjega varstva v šolskem letu 2024/2025 bo ostalo na ravni šolskega leta 2023/2024.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Vsebovati mora naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitevno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

Splošni cilji podaljšanega bivanja so:

- učencem zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, so deležni še popoldanske malice (v času od kosila do odhoda domov), če so se starši tako odločili. Nudili jim bomo tudi dodatno pijačo, saj se ob igri in gibanju na prostem potreba po tej še poveča.

V šolskem letu 2024/2025 bo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 334 učencev – 275 na matični in 59 na podružnični šoli v Kortah. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v letošnjem šolskem letu izdalo soglasje za 185 ur podaljšanega bivanja tedensko na matični šoli in 54 ur podaljšanega bivanja tedensko na podružnični šoli v Kortah.

V šolskem letu 2024/2025 bomo organizirali enako število oddelkov podaljšanega bivanja kot v šolskem letu 2023/2024.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

V šolskem letu organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 33 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DODATNI POUK se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

DOPOLNILNI POUK organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno. Ure dopolnilnega pouka so v delovni obveznosti učitelja in imajo stalen urnik.

Dopolnilni pouk bodo učitelji izvajali pred in po pouku. Dopolnilnemu pouku je namenjene pol ure tedensko na oddelek. Za oddelke razredne stopnje je namenjenih 9 ur tedensko, za učence predmetne stopnje pa skladno z normativi in standardi ter nadstandardnimi programi izvajamo 15 ur tedensko. Dopolnilni pouk za predmete, ki bodo pouk dopolnjevali, bodo določeni skladno s potrebami učencev.

PREDMET	DOPOLNILNI POUK				DODATNI POUK	
	učitelj	razred	št.ur letno		št.ur letno	
slovenščina	Simčič	6.	25	S	10	S
	Simčič	7.	35	S	10	ID
	Protner	8.	17,5	S		
	Protner	9.	16	S		
italijanščina	Stepančič	7., 9.	35	S	10	ID
	Grbas	6., 8.	35	S		
angleščina	Kuret	6.	35	S	10	ID
	Lovrič	7.	35	S	10 Štravs	ID
	Kuret	8.	17,5	ID	10 Lovrič	ID
	Kuret	9.	16	ID	10 Lovrič	ID
matematika	Štoka	6.	25	ID	5	ID
	Burgar	7.	30	ID	10	ID
	Burgar	8.	35	S	10	ID
	Lenarčič	9.	27	S	5	S

naravoslovje	Barič	6.	28	S	7	S
	Lipičar	7.	28	S	7	S
biologija kemija	Barič	9.	20	S	15	S
	Sakelšak	8.	17,5	S	20	ID
fizika	Bedrač	8.	17,5	S	6	ID
	Bedrač	9.	16	S	6	ID
geografija	Umer	6.	6	ID	6	ID
	Umer	7.	17,5	S	6	ID
	Umer	8.	6	ID	6	ID
	Umer	9.	7	ID	6	ID
zgodovina	Šumanova	6.	17,5	S	/	/
SKUPAJ SISTEMIZIRANO			14 UR			

NADSTANDARDNI PROGRAM

POUČEVANJE ŠPORTA V 1. IN 2. TRILETJU

V šolskem letu 2024/2025 bosta v 19 oddelkih od 1. do 5. razreda šport poučevala po 1 šolsko uro razredničarka (in druga strokovna delavka V 1. razredu) ter športni pedagog. Naloga športnega pedagoga bo poleg izvajanja vsebin pri športu v okviru Učnega načrta šport v šolski telovadnici tudi izvedba športnih vsebin v drugačnih oblikah (šola v naravi, športni dnevi ...).

Dejavnosti pri pouku športa (ŠPO) v 1. triletju temeljijo na igrivih vsebinah in učenju skozi igro. Med urami, ko poleg razredničarke izvaja pouk športa športni pedagog, poleg rednega programa sledimo analizam ŠVK in v pouk športa vnašamo vsebine, kjer izvedene analize kažejo, da učenci naše šole dosegajo nižje rezultate. Program, pri katerem sodelujeta razredničarka in športni pedagog izvajamo že nekaj let in posledično ugotavljamo, da se rezultati ŠVK izboljšujejo.

Dodaten kader pri izvajanju ur ŠPO pripomore h kvalitetnejši pripravi in izvedbi raznolikih športnih poligonov in zanimivih ter primernih obhodnih vadb za določeno starost učencev. Med izvedbo vsebin učenci poglobljajo znanja, ki so predpisana v Učnem načrtu za šport. Športni pedagog pri uvajanju vsebin poskrbi tudi z vnosom novih in zanimivih vsebin, ki nadgradijo in popestrijo vsebine športa v osnovni šoli.

Delo dodatnega učitelja, športnega pedagoga, pri izvedbi ur športa v 1. in 2. triletju, je priložnost, da učencem poglobljeno predstavimo različne vsebine in navdušimo otroke z različnimi športnimi dejavnostmi ter razvijamo njihove gibalne sposobnosti. Pri tem zasledujemo cilje, kot so:

- ustrezna gibalna učinkovitost učenca (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti),
- usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj učenca,
- prijetno doživljanje športa in vzgoja z igro,
- razumevanje pomena gibanja in športa ter drugo.

Cilje uresničujemo z različnimi vsebinami, ki se koncentrično nadgrajujejo iz razreda v razred. Dodatne in zahtevnejše vsebine, ki jih učitelj vključi v letno pripravo po svoji presoji glede na značilnosti kraja, zmožnosti in interese učencev, so:

- naravne oblike gibanja in igre,
- atletska abeceda,
- gimnastična abeceda,
- plesne igre,
- igre z žogo,
- plavalna abeceda,
- pohodništvo,
- športni dnevi oz. dejavnosti (zimske dejavnosti, plavanje ...).

Dodatno uro športa v oddelkih od 1. do 5. razreda bodo izvajali športni pedagogi: Greta VATOVEC, Karmen GEC.

ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna. Šola v naravi poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, šola v tem času organizira primerljive – vsebinsko enakovredne dejavnosti.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

Program šole v naravi omogoča izpopolnjevanje ciljev kurikularne prenove in uresničevanje njenih načel.

Predvidene šole v naravi in plavalni tečaj za šolsko leto 2024/2025 so:

- 2. razred 20-urni plavalni tečaj v bazenu - september 2024,
- 4. razred Dom CŠOD Prvine - oktober 2024,
- 4. razred teden jadriranja v Izoli - september 2024,
- 5. razred teden veslanja v Izoli - september 2024,
- 5. razred smučarska šola v naravi Pohorje - januar 2025,
- 7. razred dom CŠOD Bohinj - maj 2025.

TEKMOVANJA V ZNANJU V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Učitelji šole spodbujajo učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve na regijskem ali državnem nivoju prinašajo učencem točke za pridobitev štipendij, nekatera tekmovanja pa tudi točke za vpis v srednje šole. Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja:

RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA	NIVO TEKMOVANJA	PREDVIDEN TERMIN	ORGANIZATOR, SPREMLJEVALEC
			(DAN, MESEC)	
1.	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolski	april	Krkoč Umer in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Logična pošast	šolski	maj	Marić
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
2.	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolski	april	Krkoč Umer in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
	Logična pošast	šolski	maj	Marić
	Bober	šolski	november	Lazar Popit in razredniki
3.	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolski	april	Krkoč Umer in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
	Bober	šolski	november	Lazar Popit in razredniki
4.	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Uršič in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina

	Cici Vesela šola	šolski	maj	Poles in razredniki
	Bober	šolski	november	Lazar Popit in razredniki
	Rdeči križ	šolski	maj	Gobbo
5.	Cankarjevo tekmovanje	šolski	april	Uršič in razredniki
	Matematični kenguru	šolski	marec	Šegec, Čosić Čulina in razredniki
	Logika	šolski	september	Čosić Čulina
	Bober	šolski	november	Lazar Popit in razredniki
	EPI italijanska bralna značka	šolski	marec	Stepančič
	Masterchef	šolski	februar	Rožac J., Zubin

6.-9.	Proteusovo tekmovanje iz biologije	šolski	oktober	Barič, Sakelšak
	Preglovo tekmovanje iz kemije	šolski	marec	Sakelšak, Barič, Lipičar
	Bralno tekmovanje Rovka Črkolovka	občinski	oktober - maj	Omerza, Simčič
	Matematični kenguru	šolski regijski državni	marec april maj	Lenarčič, matematiki
	Stefanovo priznanje - fizika	šolski regijski državni	februar april maj	Bedrač
	Tekmovanje iz astronomije	šolski državni	december januar	Bedrač
	Cankarjevo tekmovanje 6. - 7. razred	šolski	april	Simčič
	Cankarjevo tekmovanje 8.-9. razred	šolski regijski državni	november januar marec	Balažic
	Tekmovanje iz znanja geografije	šolski državni	November april	Umer
	Mladina in gore – 7. – 9. razred	regijski državni	november	Tomažič
	Tekmovanje iz znanja zgodovine 8. in 9. razred	šolski državni	december april	Gregorič

	Tekmovanje iz logike	šolski	september	Burgar
	Zlata kuhalnica – 8. razred	regijsko	oktober 2024	Rožac J.
	Eko kviz	šolsko in državno	januar, marec	Lipičar
	Tekmovanje v znanju italijanščine 9. razred	šolski državni	februar marec	Stepančič
	EPI letture	šolski	marec	Grbas
	Angleščina 6. razred	šolski	december februar	Kuret
	Mladina in gore	regijski	november	Tomažič
	Angleščina 8. razred	šolski državno	november april	Lovrič
	Angleščina 9. razred	šolski državno	november april	Lovrič
	Vesela šola	šolski	marec	Gregorič
	Masterchef	šolski	februar	Rožac J., Zubin
	Logika	šolski	september	Burgar

ŠPORTNA TEKMOVANJA V ŠPLSKEM LETU 2024/2025

	ŠPORTNA PANOGA	RAZRED	TERMIN	SPREMLJEVALEC
1.	kros	5.-9.	oktober	Glavič, aktiv ŠPO
2.	atletika	6.-9.	Maj	aktiv ŠPO
3.	nogomet fantje	6., 7.	marec	Antolović S.
4.	nogomet fantje	8., 9.	oktober	Antolović S.
5.	rokomet fantje	6., 7.	marec	Gobbo, Rajčevič
6.	rokomet fantje	8., 9.	oktober	Gobbo, Rajčevč
7.	rokomet dekleta	6., 7.	marec	Rajčević
8.	rokomet dekleta	8., 9.	oktober	Rajčević

9.	košarka fantje	8., 9.	november	Antolović S.
10.	odbojka dekleta	6., 7.	marec	Glavič
11.	odbojka dekleta	8., 9.	oktober	Glavič
12.	plavanje		september	aktiv ŠPO
13.	namizni tenis dečki	6.-9.	marec	Vatovec
14.	namizni tenis deklice	6.-9.	marec	Vatovec
15.	akrobatika, skoki z MPP, športna gimnastika		december, marec, maj	Rajčević
16.	odbojka dečki	8.,9.	oktober	Glavič

REVIJE IN NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

	VSEBINA	TERMIN	SPREMLJEVALEC
1.	Naša pomlad, pevska revija	april	Čeh
2.	Slikarski extempore (Gimnazija Koper)	oktober	Hrvatini
3.	Fotografski in slikarski extempore v tednu starejših občanov	oktober/ november	Hrvatini
4.	Natečaj Rišem za prijatelja	september- april	Marić, Argenti, Lazar Popit, Hrvatini
5.	Extempore izolskih osnovnih šol	maj	Hrvatini
6.	NATEČAJI: Plakat miru, Rišem za prijatelja...	september junij	Hrvatini
7.	Natečaj za literaturo v italijanskem jeziku	marec	Stepančič, Grbas
8.	Natečaj društva Josipine Turnograjske, Pismo naravi	november	Simčič

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti,

strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek. Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizira in izvaja se interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2024/2025:

PROGRAM:	33 ODDELKOV X 2 URI = 66 UR
Skupaj:	2508 ur letno

Letno število ur za interesne dejavnosti: 66 ur x 38 tednov = 2.508 ur

Interesne dejavnosti, organizirane s strani šole, so brezplačne. Na šoli potekajo tudi dejavnosti, ki jih izvajajo klubi in društva kot zunanji sodelavci za naše otroke. Tem šola glede na možnosti ponuja brezplačno prostore in pomaga uskladiti urnike.

Predstavitve interesnih dejavnosti in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	ŠTEVILO UR
Bralna značka	1. - 5.	razredniki	15
Pravljice pripovedujejo	1.	Karmen Munda	30
Otroški pevski zbor	1.	Neža Dolinšek	35
Spretni prstki	1.	Tina Marić	35
Logična pošast	1.,2.	Tina Marić	20
Ustvarjamo z barvami	1., 2.	Zrinka Ribič	70
Otroški pevski zbor	2.	Mariah Stranščak	35
Bralne urice	2. 3.	Andreja Bukovnik Nina Sorić	15 15

LEGO Robotika	2. – 5.	Valentina Lenarčič Mojca Pristov	20 20
FLL Raziskovalci 2024 (mednarodni projekt)	2. – 5.	Valentina Lenarčič Mojca Pristov	30 30
Izboljšajmo angleščino	3.	Petra Fabčič	35
Ripetiamo insieme	3.	Ticijana Čeh	35
Športna bralna značka	1. - 5.	Dejana Omerza	15
Športna gimnastika	1. – 3.	Nataša Jožič	50
Mini odbojka	1. - 3.	Maja Glavič	35
Mladi gasilec	2., 3.	Tina Marić	35
Otroški pevski zbor	3., 4.	Tatjana Čeh	70
Angleška bralna značka	3., 4. 5.	Petra Fabčič Martina Štravs	15 15
Bralne urice	5.	Maruša Šegec	15
Izboljšajmo angleščino	4.	Petra Fabčič	35
Ripetiamo insieme	4.	Ticijana Čeh	35
Logika	4., 5.	Eneja Čosić Čulina	20
Izboljšajmo angleščino	5.	Martina Štravs	25
Ustvarjalnica	4.	Eneja Čosić Čulina.	30
Ripetiamo insieme	5.	Nik Stepančič	20
Športna gimnastika	4. – 9.	Mia Rajčević	50
NEON delavnice	2.-5.r	Veronika Zubin, Eneja Cosić Čulina, Mateja Tomažič	50

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V KORTAH

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	PLAN. URE
Bralna značka	1. - 5.	Vsi razredniki na RS	15
Pravljične urice	1., 2.	Andrea Maršič	25
Pevski zbor 1	1., 2.	Renata Štefančič	35
Pevski zbor 2	3., 4., 5.	Renata Štefančič	35
Gledališka delavnica	2. - 5.	Kristina Cencič	70
Vesela angleščina	4., 5.	Petra Mekiš	25
Angleška bralna značka	3. - 5.	Petra Mekiš	15
Igriva italijanščina	3. - 5.	Lucia Allegra	20
Planinska skupina	1. - 5.	Barbara Makuc	35

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA:

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	PLAN UR
Mladinski pevski zbor	5. – 9.	Tatjana Čeh	70
Likovna delavnica	6. - 9.	Klarisa Hrvatín	35
Računalništvo	4. – 6.	Gorazd Novak, Marko Udovič	35
Športna gimnastika	7. – 9.	Mia Rajčević	50
Šah	6. – 9.	Niki Antolović Seyfert	20
MEPI	9.	Mateja Tomažič, Franka Sakelšak, David Gobbo, Tomaž Mikeln, Debora Umer	105
Meditacija in joga	7. – 9.	Aleksandra Šumanova	17,5

Demokracija od blizu (DDP)	7., 8.	Aleksandra Šumanova	17,5
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	6., 7.	Barbara Simčič	20
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	6.	Barbara Simčič	6
Naravoslovnica	8.r	Franka Sakelšak	20
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	8., 9.	Alenka Balažic	25
Priprave na NPZ - MAT	9.	Mojca Burgar	12
Priprave na NPZ - MAT	6.	Larisa Štoka	12
Priprave na NPZ - SLJ	6.	Barbara Simčič	12
Priprave na NPZ - SLJ	9.	Deana Protner	10
Priprave na NPZ -TJA	6.	Tatjana Kuret	10
Slovenska bralna značka	6.–9.	Deana Protner, Alenka Balažic, Barbara Simčič, NOVI	20
Priprave na tekmovanje Mladina in gore	8., 9.	Mateja Tomažič	10
Orffova skupina	5. - 7.	Tatjana Čeh	20
Ukulele	6., 7.	Tatjana Čeh	20
Raziskovalna dejavnost	7., 8.	Orjana Barič	40
Naravoslovne dejavnosti	6.- 9.	Tea Lipičar	20
Šolski radio	8.	Deana Protner	10
Šolska skupnost	6. – 9.	Tea Lipičar	20
Prva pomoč	6.– 9.	David Gobbo	25
Šolski band	6. – 9.	David Gobbo	70
Učenje učenja	6. - 9.	David Gobbo	30

L'italiano a modo mio	7. – 9.	Tamara Grbas	25
Giornalino scolastico on-line	6. - 9.	Nik Stepančič	40
Učenje učenja	6. - 9.	Nina Sorić	20
Priprave za tekmovanje Kenguru	8.	Mojca Burgar	10
Priprave za tekmovanje Kenguru	7.	Mojca Burgar	10
Geografsko tekmovanje	6. - 9.	Debora Umer	15
Priprava na tekmovanje iz angleščine	8.	Tatjana Kuret	17
English fun	9.	Suzana Lovrič	22
Šolski parlament	6. - 9.	Aleksandra Šumanova	8
Vesela šola	7. - 9.	Andreja Gregorič	20
Naravoslovnica	9.	Franka Sakelšak	20
Priprave na tekmovanje iz angleščine	6.	Tatjana Kuret	17
Giornalino scolastico on-line	6.–9.	Tamara Grbas	10
Angleška bralna značka	6.–9.	Suzana Lovrič, Tatjana Kuret, Martina Štravs	4 x 10
Video in English	7.	Martina Štravs	15
Zgodovinski krožek, priprava na tekmovanje	7. - 9.	Andreja Gregorič	20
Zgodovina me zanima (DOP)	7. – 9.	Andreja Gregorič	30
Debate in English	7. - 9.	Suzana Lovrič, Maša Avsenak Z.	22
Zemlja pleše (DOP)	6.	Debora Umer	17
Novi svet (DOP)	8.	Debora Umer	17
Slovenija, moja dežela (DOP)	9.	Debora Umer	17

V matematični deželi (DOP/DOD)	6.	Larisa Štoka	30
Izboljšajmo znanje iz angleščine (DOP)	8.	Tatjana Kuret	17,5
Tekmofizik (DOD)	8., 9.	Dejan Bedrač	12
Izboljšajmo znanje iz angleščine (DOP)	9.	Tatjana Kuret	16
Noč ustvarjanja	9.	Klarisa Hrvatini Igor Bračkanov	20 (3.st) 20 (3.st)
Zdrava šola	6.-7.	Veronika Zubin	20
NEON delavnice	8.r	Aleksandra Šumanova, Alenka Balažic	10

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 9. RAZREDA:

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	PLAN UR
Planinska skupina	1.– 9.	Mateja Tomažič	40

INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVAJALCI NA MATIČNI ŠOLI IN PODRUŽNIČNI ŠOLI KORTE:

NAZIV KROŽKA	ZA RAZRED	ŠT. UR	IZVAJALEC
Rokomet	2.-3. razred	180	RD Izola
Košarka	1.-4. razred	112	KK Izola
Tenis	1.- 2. razred	35	Društvo Tenis center Izola
Izdelaj starodobnika	4. – 6. razred	50	Rudi Semelbauer

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV

Za učenke in učence Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je šolska zdravnica Marisa VIŠNJEVAC-TULJAK, dr. med., šolska zobozdravnica pa je Liljana NIKOLIČ, dr. stom. Programi rednih preventivnih zdravstvenih pregledov bodo tudi v letu 2024 potekali skladno z odločitvami Zdravstvenega doma Izola.

Strokovni delavci zdravstvenega doma Izola so za vsako starostno skupino pripravili vsebino po priporočilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje, ki se navezuje na zdrav način življenja ter spodbuja otroke in mladostnike k bolj zdravim navadam. Vsebine se nadgrajujejo in medsebojno povezujejo.

Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje. Center za korekcijo sluha in govora preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu.

PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE

Program zdravstvene vzgoje je pripravljen v sodelovanju z ZD Izola. Sistematski pregledi se bodo izvajali znotraj pouka v spremstvu učiteljev. Zdravstvene in zobozdravstvene vsebine izvajajo izvajalci iz CKZ (Centra za krepitev zdravja) in zaposleni v ZD Izola.

RAZRED	OB SISTEMATSKEM PREGLEDU	V ŠOLSKEM OKOLJU	DODATNE VSEBINE
1.	Spoznajmo delo medicinske sestre	Zdrave navade	V šolo ne grem, če zdravega zajtrka ne pojem
2.		Osebna higiena	Spoznajmo svoje telo
3.		Zdrav način življenja	Varna zaščita pred soncem
4.	Preživljanje prostega časa in varna uporaba zaslonov	Preprečevanje poškodb	Spoznajmo nevarne snovi ali zdrava prehrana
5.		Zasvojenost	Zdravo jem – zdravo živim Obeležitev dneva slovenske hrane * Aktiven petošolec na vseh področjih
6.	Zdrava drža	Odraščanje in puberteta	Čustva in gibanje
7.		Pozitivna samopodoba in stres	Čustva in prehrana
8.	Temeljni postopki oživljanja	* Dan zdravja Obeležitev Svetovnega dne zdravja	Varna zaščita pred soncem
9.		Vzgoja za zdravo spolnost	Sladko ravnotežje (sladke pijače – gibanje)

PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE

Šola kot ustanova je eden pomembnejših podpornih okolij pri vzgoji za zdravje in promociji zdravja otrok in mladostnikov. Za učinkovito zobozdravstveno vzgojo je čas, namenjen vzgoji za zdravje otrok, zelo pomemben dejavnik, prav tako tudi določen obseg ponavljanja vsebin z enakovrednimi sporočili.

Cilj zobozdravstvene vzgoje je, da z dispanzersko metodo dela in preventivo ohranimo ali izboljšamo zdravstveno stanje zobovja otrok in mladine. Ustno zdravje ne pomeni zgolj zdravih zob in ni omejeno samo na ustno votlino, ampak predstavlja neločljivo komponento splošnega zdravja in pomembno vpliva na kvaliteto življenja posameznika.

Namen Modela vključevanja zobozdravstvene vzgoje od 1. do 9. razreda osnovne šole je informirati in motivirati otroke in mladostnike, njihove starše ter pedagoške delavce k aktivni skrbi za zdravje zob in obzobnih tkiv. Vsebine so oblikovane v skladu z zobozdravstveno doktrino upoštevajoč aktualno problematiko in otrokov razvoj.

Izvajalki programa sta Elen Pahor in Alenka Jeger.

RAZRED	ZZV VSEBINE	V ŠOLSKEM OKOLJU	DODATNE VSEBINE - PROJEKTI
1.	To smo mi - zobje	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	tekmovalje za čiste in zdrave zobe
2.	Kako izraščajo zobje – menjalno obdobje	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	tekmovalje za čiste in zdrave zobe
3.	Zakaj si moram umivati zobe?	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	tekmovalje za čiste in zdrave zobe
4.	Spoznajmo ustno votlino	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	tekmovalje za čiste in zdrave zobe
5.	Kako skrbim za svoje zobe?	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	tekmovalje za čiste in zdrave zobe
6.	Da ne bodo moja usta pusta!	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	
7.	Poškodbe zob in prva pomoč	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	

8.	Ali se zavedam, kako pomembno je moje ustno zdravje?	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	
9.	Pasti sodobnega časa v povezavi z ustnim zdravjem - razvade, beljenje zob, kislinske erozije in motnje hranjenja	demonstracija pravilnega čiščenja zob s kontrolo zobnih oblog	

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev v času pouka. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstva in dežurstva.

S tem namenom bo šola:

- izvajala različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in spoštovanje hišnega reda, preventivne dejavnosti za preprečevanje nasilja – predavanja, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah ...),
- oblikovala oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. bo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovila, da bodo objekti, igrala, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotovila varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovila učencem ustrezno opremo, kadar bodo sodelovali pri urejanju šole in šolske okolice.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola izvajajo učitelji razredne in predmetne stopnje. Izvaja se pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom.

Dežurstvo pred poukom se izvaja na vseh glavnih vseh v šolo v času od 7.20 do 7.30 in 8.10 do 8.20. Dežurstvo na vseh vseh opravljajo učitelji po razporedu dežurstva, ki velja za celo šolsko leto. Dežurni učitelj spremlja vstop učencev v prostore šole.

Dežurstvo med malico in med aktivnim odmorom se izvaja v dveh delih po razredih. Učitelji po razporedu dežurajo med malico v učilnici, kjer se je izvajal 2. šolsko uro pouk (izjeme jedo v jedilnici šole – učenci, ki so imeli 2. šolsko uro ŠPO, TIT oziroma GOS), drugi del odmora učitelji pospremijo učence na šolsko dvorišče na odmor, kjer dežurajo strokovni delavci šole po razporedu. Dežurni učitelji opravljajo dežurstvo bodisi v prostorih šole bodisi na šolskem dvorišču.

Dežurstvo po pouku se izvaja v obeh večnamenskih prostorih šole, jedilnici in s čakajočimi učenci na izbirne predmete. Dežurstvo glede na šolski urnik poteka po 5. in 6. šolski uri od 12.55 do 13.10 in od 13.45 do 14.00.

Šola aktivno sodeluje v Svetu za preventivo v cestnem prometu Občine Izola. V sklopu preventivnih dejavnosti šola sodeluje s PP Izola, organizira predavanja in delavnice s področja prometne varnosti.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so učenci organizirani v oddelčne skupnosti, v skupnost učencev šole in v šolski parlament.

ODELČNA SKUPNOST

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev ga potrdijo na prvem srečanju v oktobru.

Na srečanjih predstavniki učencev zberejo pripombe in predloge oddelčnih skupnostih v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije ter se pripravljajo na otroški parlament, katerega izbrana tema je DOBRODELNOST.

Mentor šolske skupnosti od 6. do 9. razreda bo v šolskem letu 2024/2025 Tea LIPIČAR.

ŠOLSKI PARLAMENT

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem

postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole.

V šolskem letu 2024/2025 je mentorica šolskega parlamenta Aleksandra Šumanova. Tema parlamenta v šolskem letu 2024/2025 je ŠOLSKI SISTEM. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci).

DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljni cilj šole in s tem tudi svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno izobraževalnih ciljev.

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami.

Operativne naloge šolske svetovalne službe zajemajo: vpis šolskih novincev, odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, karierno orientacijo, socialno delo, strokovno sodelovanje z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom zavoda, z zunanjimi strokovnimi institucijami, razvojno-analitično delo in drugo svetovalno delo.

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključila v delo s posameznimi oddelki, pomagala pri izvedbi oddelčnih ur in ostalih aktivnosti usmerjenih v zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter celostnega učenja.

PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Podskupine učnih težav so: lažje in zmerne specifične učne težave (specifične bralno-napisovalne težave, specifične učne težave pri matematiki), učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti, učne težave zaradi splošno upočasnjene razvoja, učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti, učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije, čustveno pogojene težave pri učenju, učne težave zaradi dvojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov. Pri strategijah in ukrepih

pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma.

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
- pomoč šolske svetovalne službe in specialno pedagoške službe,
- dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
- mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Finančna sredstva za izvajanje individualne in skupinske pomoči zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in sicer 0,5 ure na oddelek (81. člen ZOFVI).

Izvajalci individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2024/25:

IZVAJALEC	ŠTEVILO UR
Franka SAKELŠAK	5
David GOBBO	2,5
Nina SORIČ	2
Nataša VODOPIVEC	2
Nina Lokovšek	2
Eli MIKLAVČIČ	2
Samanta VIŽINTIN	1
SKUPAJ	16,5

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča inkluzijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno

ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Učencem s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, svetovalna storitev ali učna pomoč. Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Vojke Šmuc Izola s posebno odločbo ZRSŠ, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki je lahko defektolog, pedagog, specialni in rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, inkluzivni pedagog, psiholog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, da bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev.

V šolskem letu 2024/25 je v Osnovno šolo Vojke Šmuc vključenih 58 učencev z odločbo o usmeritvi. V postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi je 6 učencev. Finančna sredstva za izvajanje DSP zagotavlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Podatek se vsled novim odločbam med letom spreminja

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2024/25:

RAZRED	ŠT. UČ.	ŠT. UR	UČITELJ	SPEC. PEDAGOG	SOC. PEDAGOG	PSIH .	INKLUZ. PED.	SVET. STORITEV
1. r	3	5	/	2	2	/	1	3
2. r	5	15	3	3	6	1	1	5
3. r	5	13	4	2	4	/	7	5
4. r	4	11	1	2	4	/	4	4
5. r	4	8	2	2	/	/	4	4
6. r	7	19	5	7	7	/	/	7
7. r	13	32	5	8	12	/	7	13
8. r	9	26	5	12	5	/	4	9
9. r	9	12	1	1	7	1	2	9

SKUPAJ	59	140	26	39	45	2	30	59
--------	----	-----	----	----	----	---	----	----

OPERATIVNI NAČRT DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024:

AKTIVNOSTI	VSEBINSKA OPREDELITEV	ČASOVNA OPREDELITEV	NOSILCI
Načrtovanje	Imenovanje strokovne skupine za učenca s posebnimi potrebami	avgust, september	ravnatelj
	Seznanitev učiteljskega zbora s strokovnim mnenjem komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v novem šolskem letu.		razrednik, izvajalci DSP in ŠSS
	Sestanek strokovne skupine za oblikovanje IP		strokovna skupina
Izvajanje	Izvajanje DSP Pomoč v primerih, ko so potrebne prilagoditve, spremembe, svetovanje.	med šolskim letom	izvajalci DSP, razrednik
Spremljanje	Sistematično opazovanje Izmenjava mnenj Preverjanje dogovorov	med šolskim letom, ob ocenjevalnih konferencah	razrednik, izvajalci DSP, učitelji
Evalvacija	Strokovna skupina preveri Uresničitev zastavljenega IP in načrtuje delo za naslednje šolsko leto.	maj, junij	strokovna skupina

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2023/24 smo na šoli nadaljevali s posebnim pristopom medkulturnega sobivanja, ki ga financira skladno s standardi in normativi za osnovno šolo MVI. Otrokom in staršem so bile ponujene različne dejavnosti. Učenje slovenščine in italijanščine je potekalo tudi preko ur za dodatno strokovno pomoč učencem priseljencem, ki jih financira MVI.

ZAČETNI POUK SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta 2024/2025 organizirali začetno učenje slovenščine - poseben program, kjer bodo učenci v kratkem času lahko usvojili začetno (jezikovno) znanje, ki je nujno potrebno pri šolskem delu. V nadaljevanju učenja slovenskega jezika pa se bo sledilo predpisanemu učnemu načrtu. Vsebine bodo razdeljene na tematske sklope in bodo sledile učnemu načrtu. Pri izbiri vsebin bodo upošteevane dejanske potrebe in zmožnosti učencev priseljencev, tako tistih, ki se bodo prvič vključili v slovenski osnovnošolski sistem, kot tudi tistih, ki so bodo izobraževali že drugo leto.

Učenci priseljenci se bodo vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka. Razdeljeni bodo v skupine na podlagi njihove starosti, maternega jezika in stopnje razumevanja slovenščine. Občasno se bo pouk lahko izvajal tudi na individualni ravni in sicer zaradi morebitnih specifičnih potreb učencev, ki jim delo v skupini ne odgovarja. Učenci bodo predmet obiskovali v času rednega pouka, zato se bo urnik predmeta skozi leto spreminjal z namenom, da se učencem omogoči čim manjši izpad obiskovanja drugih predmetov, ki bodo takrat na urniku. Učencem, ki bodo obiskovali ta predmet, se bodo občasno pridružili učenci „pomočniki“, ki bodo po potrebi prevajali učiteljeva navodila v materne jezike in poleg tega tudi sami aktivno sodelovali pri pouku. Izven predmeta bodo učencem pomagali tudi učenci tutorji.

Vsebina pouka pri predmetu bo slonela na vključujočem pristopu, kjer bo cilj čim hitrejše kvalitetno vključevanje v šolske aktivnosti, pa tudi skrb za več-nivojsko vključenost v vsakodnevno življenje. Prvi čas vključitve učencev v redno šolsko delo bo namenjen poznavanju šolskega okolja, občutku sprejetosti (varnosti), blaženju (potencialnih) posledic travmatske izkušnje (selitev, kulturni šok, vojna), njihovi aktivni udeležbi v šolskih dejavnostih, spletnanju novih poznanstev/prijateljstev ter seveda učenju osnov slovenskega jezika.

Eden izmed glavnih jezikovnih ciljev začetnega pouka slovenščine bo učence usposobiti za začetno sporazumevanje v slovenščini, zato se bo razvijalo vse štiri sporazumevalne dejavnosti (branje oz. predbralne zmožnosti, poslušanje, govorjenje, pisanje oz. predpisalne zmožnosti). Učenci bodo ob tem spoznavali funkcije jezikovnih in sporazumevalnih vzorcev ter njihovo rabo pri pisnem in govornem sporazumevanju. Poleg učenja jezika bo zelo pomemben cilj krepiti tudi občutek varnosti, kontrole, zaupanja, lastne vrednosti, zmožnosti izražanja, koncentracije, sprostitve in veselja.

Pri učencih, ki se bodo soočali z več izzivi, bo potrebna dodatna podpora, pomoč, obilica spodbude, veliko igre, gibanja in ustvarjanja, to pa so sicer pri predmetu slovenščine za učence priseljence tudi temeljni elementi pouka (elementi krizne pedagogike). Družabne igre, delavnice, raziskovalne naloge, interaktivne spletne aktivnosti, udeležba v mednarodnem projektu, spisi, govorni nastopi, obiski trgovine, lekarne, tržnice bodo služili kot orodja za učenje jezika, razvoj zaznavno-gibalnega, čustvenega in socialno-spoznavnega področja ter krepitve motivacije, razmišljanja,

znanja, kreativnosti, samozavesti in poznavanja lokalnega ter širšega okolja. Omogočali bodo sprostitev, sodelovanje, prilagajanje, opazovanje z udeležbo, učenje potrpljenja, primernega odzivanja ter služili kot povezovalni, družbeno-integracijski elementi. Jezikovni pristop pri vseh teh aktivnostih bo stremel k razvijanju sporazumevalnih zmožnosti o temah, ki bodo učence zanimali, to pa bo pri njih praviloma sprožilo večjo motivacijo za učenje jezika. Učitelj bo zaradi tega izvajal diferenciacijo vsakič, ko bo le ta potrebna. Mlajši učenci bodo poleg naštetega pri predmetu delali s pomočjo učbenika/delovnega zvezka Križ Kraž, starejši učenci pa s pomočjo učbenika in delovnega zvezka Čas za slovenščino 1/2.

Pri mlajših učencih se bo priporočal vpis v JV in PB (druženje s sovrstniki), starejše učence pa se bo spodbudilo k vpisu v interesne dejavnosti, v vse dejavnosti njihovega oddelka ter tudi v aktivnostih lokalnega okolja. Spodbujali bomo vključitev v aktivnosti za učenje, razvijanje jezikovnih kompetenc v svojem, maternem jeziku, organizirali bomo tudi »bralno značko«. Učencem se bo poleg tega priporočal tudi dopolnilni pouk, nudena jim bo individualna in skupinska pomoč, pri tem pa bo pomagala tudi šolska svetovalna služba. Učiteljem se bo svetovalo glede prilagoditve metod in oblik dela pri poučevanju teh učencev, skupaj bomo zastavljali specifične cilje, z razredniki in nosilci predmetov pa se bo dogovarjalo tudi o morebitnih prilagoditvah ocenjevanja in napredovanja. Na roditeljskem sestanku se bo staršem predstavilo delo pri predmetu, z njimi pa se bo sodelovalo tudi preko individualnih govorilnih ur.

Šola se bo vključila v projekt Kognitivno-inkluzivni pristopi k medjezikovnemu zavedanju pri jezikovni integraciji otrok s priseljskim ozadjem, s katerim želi Znanstveno-raziskovalno središče Koper spodbuditi nadgradnjo sedanjih metod jezikovne integracije otrok s priseljskim ozadjem z vidika inkluzivnih in kognitivnih pristopov pri učenju in poučevanju jezika in s tem izboljšati učno uspešnost priseljskih učencev ter zmanjšati njihovo socialno izključenost.

PODPORA PRI UČENJU

Učencem priseljencem, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo leto, je nudena učna pomoč (podpora pri učenju in pisanju domačih nalog). Med šolskim letom imajo učenci poleg učne pomoči možnosti vključevanja k dopolnilnemu in dodatnemu pouku. Za učence, katerih materni jezik je srbski, je organiziran dopolnilni pouk srbskega jezika in kulture.

SPREJEM DOBRODOŠLICE

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2024/2025 prvo leto šolali na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola in njihove starše, bo organiziran sprejem in dobrodošlica. Ta bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

PRIKAZ UČENCEV PRISELJENCEV PO RAZREDIH – PRVO LETO ŠOLANJA:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	RAZRED	ŠT. UČENCEV
	SLJ, ITD		SLJ, ITD
1.r	26	6.r	1
2.r	/	7.r	1
3.r	2	8.r	/
4.r	2	9.r	1
5.r	1	SKUPAJ	34

PRIKAZ UČENCEV PRISELJENCEV PO RAZREDIH – DRUGO LETO ŠOLANJA:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	RAZRED	ŠT. UČENCEV
	SLJ, ITD		SLJ, ITD
1. r	/	6.r	1
2. r	8	7.r	2
3. r	2	8.r	/
4. r	1	9.r	1
5. r	3	SKUPAJ	18

Med šolskim letom bodo imeli učenci poleg učne pomoči možnosti vključevanja k dopolnilnemu pouku.

Področje dela z učenci priseljenci bo v šolskem letu koordiniral in izvajal inkluzivni pedagog Tomaž Mikeln.

PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2024/25 se nadaljuje delo z nadarjenimi učenci po sprejetem Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja.

Pri delu in odkrivanju nadarjenih sodelujejo vsi pedagoški delavci.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah: evidentiranje učencev, identifikacija, seznanitev staršev z dosežki učencev na posameznih področjih. Šola ponudi otrokom program in le-ti se po svojih interesih odločijo za posamezne dejavnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka in izven z različnimi oblikami in načini dela:

- notranja diferenciacija pouka,
- fleksibilna diferenciacija pouka,
- delna zunanja diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- individualiziran pouk,
- raziskovalne naloge,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- dnevi dejavnosti,
- karierno svetovanje,
- ustvarjalne delavnice.

Koordinator dela z nadarjenimi učenci je Klarisa HRVATIN.

V šolskem letu 2024/25 šola načrtuje delo z nadarjenimi organizirati kot projektne skupine, ki bodo svoj letni načrt zastavile na uvodnem Taboru za nadarjene učence. Skozi celoletno delo bodo učenci razvijali svoje talente in interese, raziskovali in oblikovali bodo vsebine, ki bodo delo v šoli povezovale z institucijami in posamezniki v kraju in občini, ki bodo pomagale pri krepitvi njihove socialne mreže, razvijale pa bodo tudi aktivno vključevanje v lokalno okolje z namenom spodbujanja družbene odgovornosti.

OPERATIVNI NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

DEJAVNOST	NOSILEC	RAZRED	ČAS IZVEDBE
Predstavitev operativnega načrta dela z nadarjenimi učiteljskemu zboru	Koordinator za delo z nadarjenimi		avgust, september
Načrtovanje programov, priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenih	Koordinator za delo z nadarjenimi		september in celo šolsko leto

Priprava individualiziranega programa (po dogovoru s starši)	Razrednik in predlagatelj v sodelovanju s ŠSS	od 4. do 9. razreda	september, oktober
Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja IP	Razredniki in ostali sodelavci		od septembra, oktobra do konca šolskega leta
Seznanitev in pridobitev mnenja ter soglasja staršev za izvedbo postopka identifikacije nadarjenosti za učence od 4. do 9. razreda	Psihologinja in razredniki	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Izpolnjevanje in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za evidentirane otroke	Učitelji, ki poučujejo od 4. do 9. razreda	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Analiza rezultatov ocenjevalne lestvice	Psihologinja	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Testiranje evidentiranih učencev s testom ustvarjalnosti in intelektualnih sposobnosti	Psihologinja	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Sestanek OUZ od 4. do 9. razreda in potrditev nadarjenosti identificiranih učencev	Razredniki od 4. do 9. razreda, psihologinja in koordinator	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Seznanitev staršev z ugotovitvami OUZ – identificirani nadarjeni učenci	Koordinator, psihologinja, razredniki	od 4. do 9. razreda	maj, junij
Analiza uresničevanja ciljev IP	Izvajalci IP		junij
Opazovanje učencev med VIZ delom in oblikovanje pisnega mnenja učiteljev in svetovalne službe za evidentiranje nadarjenih učencev	OUZ in svetovalna služba	vsi razredi (od 3. do 8 razreda)	celo leto
Oblikovanje evidence učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (pisni predlogi)	OUZ od 3. do 8. razreda	4. do 8. razred	junij
Evalvacija izvajanja koncepta na sestanku UZ	ravnatelj, koordinator, svetovalna služba		junij
Načrtovanje novih in dopolnitev starih programov dela z nadarjenimi	ravnatelj s koordinatorjem in ostalimi strokovnimi delavci		junij

PONUDBA DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE (OD 4. DO 9. RAZREDA)

Globalni program dela z nadarjenimi učenci:

- vključitev učencev v projektne skupine pod vodstvom učiteljev,
- sistematično vključevanje učencev v interesne dejavnosti (glede na vrsto nadarjenosti),
- vključevanje učencev na tekmovanja v znanju,
- vključevanje učencev v organizacijo dni dejavnosti, v izbirne predmete,
- izvajanje posebnih programov za nadarjene (za razvijanje sposobnosti ...),
- vključevanje učencev v projekte na šoli in izven,
- organizacija predstavitev, razstav, raziskovalne naloge ...

VPIS NOVINCEV

- postopek vpisa bo izveden v skladu z objavami MIZŠ in po rokovniku
- organizacija in izvedba vpisa
- organizacija in izvedba sestankov s starši
- izvedba odlogov šolanja
- oblikovanje oddelkov 1. razreda

POKLICNA ORIENTACIJA

Šolska svetovalna služba bo v šolskem letu 2024/25 nadaljevala z ustaljenimi postopki v zvezi s prijavo učencev v srednjo šolo.

Načrtuje se:

- predstavitev pogojev za vpis v srednje šole in predstavitev srednješolskih programov v oddelkih 9. razreda,
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda na temo poklicnega usmerjanja in vpisa v srednjo šolo,
- delavnica o poklicnem usmerjanju za učence 9. razreda, ki bo izvedena s strani zunanjih izvajalcev,
- individualna svetovanja učencem in pomoč pri iskanju ustreznih informacij na spletu,
- izpolnjevanje obrazcev – Prijav za vpis v srednje šole – skupaj z učenci in posredovanje prijav na srednje šole,
- konzultacije s srednjimi šolami glede stanja prijav in možnosti vpisa za naše učence, pomoč učencem pri prenosu prijav na drugi program,
- stalno informiranje o zadevah v zvezi s poklicnim usmerjanjem,
- načrtuje se razstava Potujoča razstava,
- udeležba učencev 9. razreda na Dnevu pri delodajalcu, organiziranem s strani Svetovalnega centra Istra.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba bo tudi v šolskem letu 2024/2025 sodelovala z zunanjimi institucijami, z namenom informiranja, skupnega timskega dela in dopolnjevanja ob različnih izzivih. Sodelovali bomo z zunanjimi institucijami: Centrom za socialno delo Izola ter po potrebi z ostalimi pristojnimi centri za socialno delo, Centrom za

komunikacijo, sluh in govor Portorož, Centrom za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Istre, osnovnimi in srednjimi šolami, vrtcem Mavrica Izola ter ostalimi vrtci v okolici, zdravstvenimi institucijami na Obali in v Ljubljani, s socialnimi službami, Zavodom za šolstvo OE Koper, Zavodom za zaposlovanje Koper, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Policijsko postajo Izola in nevladnimi organizacijami.

Ob izvajanju preventivnih delavnic za učence načrtujemo ponovno sodelovanje z organizacijami No Excuse, Safe.si, Logout in po potrebi tudi z drugimi nevladnimi organizacijami.

Sodelovali bomo tudi s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem in drugimi visokošolskimi zavodi. Študentom bomo nudili možnost praktičnega usposabljanja, nastopov, delavnic ter različnih načinov sodelovanja s šolo.

VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s projektom spodbujanja vrstniške mediacije. V proces usposabljanja bomo vključili novo generacijo učencev, tudi tokrat osmošolce. Projekt bomo vodili na dveh nivojih: z delom bodo nadaljevali že usposobljeni učenci, sedaj devetošolci, ob tem pa bomo z 20 urnim tečajem usposobili tudi novo generacijo, novih osmošolcev. Učenci, ki so usposabljanje za vrstniškega mediatorja opravili v šolskem letu 2023/24, bodo tako v novem šolskem letu nadaljevali kot izvajalci mediacij, ob tem pa bodo sodelovali tudi pri usposabljanju nove generacije. V šolskem letu 2023/24 je k usposabljanju pristopilo 16 osmošolcev, podobno število pričakujemo tudi v tem šolskem letu.

Mentorji: Tomaž Mikeln, Nina Lokovšek in Tatjana Kuret.

TUTORSTVO

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali s spodbujanjem tutorstva med učenci. Posamezni učenci višjih razredov, ki si bodo tega želeli in bodo pokazali določene kompetence in znanja, bodo sprejeli vlogo tutorja vrstnikom. Tutorji bodo mlajšim učencem, redkeje lahko tudi vrstnikom pomagali pri vključevanju v šolsko okolje ali pri učenju učnih vsebin pri posameznih predmetih. Tutor se k izvajanju aktivnosti s svojim in podpisom staršev, prijavi s posebnim obrazcem. V preteklem šolskem letu je tutorstvo izvajalo 5 učenek in učencev 6. in 8. razreda, skozi proces jih je vodil Tomaž Mikeln.

MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo izvajanje medsebojnih hospitacij strokovnih delavcev pri delu z učenci z DSP in učenci, ki potrebujejo obravnavo svetovalne službe, z namenom deljenja dobre pedagoške prakse in spodbujanja profesionalnega razvoja. K sodelovanju bomo povabili tudi učitelje predmetne in razredne stopnje. V skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive bomo dokumentirali načrtovanje in izvedbo kolegialnih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN UČBENIŠKI SKLAD V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Šolska knjižnica je v današnji informacijski družbi instrument nenehnega izobraževanja, pomemben dejavnik pri oblikovanju učenčeve osebnosti, informacijsko središče šole, kontaktna točka za druženje in koristno izrabo prostega časa. S svojim gradivom in dejavnostjo je redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento. Urnik izposoje gradiva za učence je objavljen na vhodnih vratih šolske knjižnice in na spletni strani šole.

Nabava in prirast gradiva ter druge opreme:

Za obogatitev knjižnične zbirke (knjižno in neknjižno gradivo ter serijske publikacije) sledimo vzgojno – izobraževalnim ciljem, novostim in ugodnim ponudbam v lokalnih knjigarnah, preko listnih in spletnih katalogov ter predstavnikov založb. Ločeno vodimo zbirko serijskih publikacij, ki zajema naslove posameznih predmetnih področij ter naslove zabavno poučnih revij za otroke in mladino. Zbirko dopolnjujemo v skladu s potrebami in ponudbo na tržišču.

Pri nabavi se v okviru zmožnosti upošteva tudi predloge uporabnikov.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in z drugimi ustanovami:

Poleg internega bibliotekarskega dela in izposoje, načrtujemo v tekočem letu redno bibliopedagoško delo z vsemi oddelki, strokovno sodelovanje z delavci šole in zunanjimi sodelavci, z izobraževalnimi, kulturnimi in drugimi ustanovami.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje:

V letu 2024/2025 načrtujemo udeležbo na srečanjih študijske skupine, izobraževanje na IZUM-u v okviru sistema COBISS lib, udeležbo načrtovanih izobraževanj za kolektiv in različnih spletnih izobraževanj glede na ponudbo. V letu 2025 načrtujemo redno inventuro.

Učbeniški sklad:

V skladu z navodili MŠŠ ter glede na potrebe uporabnikov in glede na finančne zmožnosti smo v juniju, juliju in avgustu izvedli nabavo potrebnega gradiva.

Izvajanje dejavnosti učbeniškega sklada poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ter v skladu z dopolnilnimi okrožnicami.

PROJEKTI

V okviru razširjenega programa je Osnovna šola Vojke Šmuc Izola vključena v razne projekte na različnih nivojih:

- projekti na državnem nivoju,
- projekti v sodelovanju z Občino Izola,
- projekti na šolskem nivoju in
- mednarodna sodelovanja.

PROJEKTI NA DRŽAVNEM NIVOJU

ODDELKI Z DODATNO ŠPORTNO PONUDBO V OSNOVNIH ŠOLAH

V šolskem letu 2024/2025 bo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola skupaj 8 oddelkov od 1. do 3. razreda. Pripravili smo program športnih vsebin, kjer bomo poleg ene (1) redne skupne ure razrednega učitelja in športnega pedagoga, učencem od 1. do 3. razreda ponudili možnost vključitve v še 1 dodatno uro športa, ki jo bo izvajal športni pedagogi skladno po principu umeščenosti z urnikom, kot velja za izbirne predmete.

V dodatni športni ponudbi (v obsegu 1 dodatne ure) bodo učenke in učenci, ki se bodo za program odločili. Učence nameravamo po razredih združiti v skupine. Deležni bodo ene dodatne ur tedensko pod vodstvom učitelja športne vzgoje.

Dodatno izvedene aktivnosti bomo izvajali na najetih dodatnih športnih objektih (bazen, drsališče, športne dvorane, ki vključujejo športna orodja, ki jih naša šola ne premore...) ali športnih površinah za šport v naravi (sankališče, igrišče z mivko ...) in v obliki 2-dnevnega tabora (2. in 3. razred).

Dejavnosti pri pouku športa v 1. triletju temeljijo na temeljenjih vsebinah in učenju skozi igro. Med izvedbo vsebin učenci poglobljajo znanja, ki so predpisana v učnem načrtu za šport. Športni pedagog pri uvajanju vsebin poskrbi tudi za vnos novih in zanimivih vsebin, ki niso del učnega načrta športa.

Vsebine izvedene v okviru 4. ure športa:

- povečan poudarek na razvoji gibalnih sposobnosti in gibalne kompetentnosti,
- utrjevanje novo pridobljenih znanj pri uri v obliki igre (igranje košarke, odbojke z balonom, nogometa, prilagojenih iger njihovemu razvoju, ...),
- izboljšanje njihovih gibalnih vzorcev z naravnimi oblikami gibanja,
- izvajanje iger z loparji,
- predstavitev novih športov v naravi (frizbi, softball, ...),
- izvajanje skokov na mali prožni ponjavi,
- izvajanje skokov na mali prožni ponjavi,
- predstavitev novih športov v telovadnici (floorball, joga za otroke, aerobika, ...).

Vodje projekta so Mia RAJČEVIĆ, Niki ANTOLOVIĆ SEYFERT in Karmen GEC.

»EKSPERIMENTALNI PROJEKTI - CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE« - B-RIN

3. SKLOP: Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

V šolskem letu 2024/2025 bomo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola nadaljevali s projektom B-RIN, katerega namen je dvig temeljnih znanj na področju RIN (računalništva, informatike in naravoslovja) z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij. S tem projekt omogoča učencem pridobivanje novih učnih priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenje in pripravo na soočanje z izzivi sodobne družbe ter za njihovo uspešno delovanje v prihodnosti. Nadaljevanje projekta B-RIN nam bo omogočilo, da učence opremimo s potrebnimi znanji in veščinami za digitalno in naravoslovno pismenost, ki sta bistvena za njihov nadaljnji razvoj.

Specifični cilji:

- razvoj in nadgradnja pristopa za dvig temeljnih znanj RIN učečih na VIZ (t. i. vsešolski pristop);
- preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij razvoja temeljnih znanj RIN učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah (vključno s preverjanjem in vrednotenjem) z zagotavljanjem dodatnih ur oz. dejavnosti za učeče se.

Rezultati:

- izdelani in objavljeni pristopi vseh vključenih VIZ na področju dviga temeljnih znanj RIN učečih se, vključno s katalogom znanj, ki zajema nabor temeljnih vsebin RIN, kriterije uspešnosti ter predlagane standarde znanj;
- izdelani in objavljeni učni scenariji na prosto dostopnem spletišču (praviloma Slovensko izobraževalno omrežje, SIO.si).

NAZIV	IME IN PRIIMEK
Ravnatelj	Anton Baloh
Koordinator projekta	Lea Kozel
Strokovni delavec s področja RIN	Gorazd Novak
Strokovni sodelavec 1	Tjaša Kuzelj
Strokovni sodelavec 2	Mojca Pristov
Strokovni sodelavec 3	Eneja Čosić Čulina
Strokovni sodelavec 4	Veronika Zubin

Vključevanje inovativnih oddelkov oz. skupin v projekt

ŠOLSKO LETO	2023/24	2024/25	2025/26	SKUPAJ
Predvideni oddelki oz. skupine	3.a, 3.c	3.a, 3.b, 4.a, 4.c	3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 5.a, 5. c	
SKUPAJ ODDELKOV	2	4	6	12

»Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se od 6. 9. razreda OŠ: **M**ladostniki s temeljnimi zn**A**nji **R**IN so **K**re**A**torji prihodnosti« - **MARiNKA**

Mednarodni in domači dokumenti analize stanja v Evropi in Sloveniji, predhodno izvedenih projektih na področju RIN od leta 2023 dalje (B-RIN in KATARINA) kažejo potrebo po sistemski integraciji in nadgradnji poučevanja temeljnih vsebin RIN.

Namen projekta je oblikovati eksperimentalni načrt uvajanja, implementacije in evalvacije temeljnih vsebin RIN v inovativnih oddelkih šol v zadnjem vzgojnoizobraževalnem obdobju (6. - 9.razreda).

V ta namen bomo v okviru projekta naslavljalo vključevanje temeljnih vsebin in razvoj znanj RIN za učeče se v osnovni šol od 6. do 9. razreda OŠ. V specifičnem kontekstu razvojno - psiholoških obdobj učečih se, natančneje poznega otroštva učečih se in zgodnjega mladostništva, bomo dali poseben poudarek prilagajanju in personalizaciji didaktičnih strategij poučevanja temeljnih vsebin RIN značilnostim učenja učečih se.

V okviru projekta MARiNKA bomo dosegli naslednje rezultate:

- popis in posnetek obstoječega stanja na VIZ na področju RIN v OŠ v zadnjem vzgojnoizobraževalnem obdobju, identifikacija potreb na področju vključevanja RIN ter oblikovanje vsebinskih izhodišč izvedbenega načrta uvajanja temeljnih vsebin RIN.
- Razvoj, implementacija in evalvacija vzorčnih učnih scenarijev, ki se bodo nanašali na uvajanje temeljnih vsebin RIN v osnovno šolo od 6. do 9. razreda.
- Priprava Kataloga temeljnih znanj RIN, ki bo na osnovi že obstoječih domačih in tujih dokumentov pomenil nadgradnjo t. i. kurikularnega okvira za opredelitev temeljnih in minimalnih vsebin RIN, standardov znanj in kriterijev za vrednotenje napredka učečih se.
- Vzpostavljena učeča se skupnost, ki bo imela ključno vlogo na nacionalni ravni, saj bodo gradiva in izkušnje učiteljev pri implementaciji na voljo vsem članom učeče se skupnosti.
- Diseminacija in promocija uvajanja temeljnih vsebin RIN v ožjem in širšem vzgojno - izobraževalnem prostoru pri nas in v tujini in oblikovanje pozitivnih stališč do uvajanja temeljnih vsebin RIN kot medpredmetnih in/ali samostojnih obveznih vsebin učnih aktivnosti v VIZ.

Projekt bo pomenil eksperimentalno in sistemsko oblikovanje podpornih okolij za vključevanje temeljnih vsebin RIN ter mehanizme izmenjave izkušenj in dobrih

praks, ki bodo doprinesle k smernicam razvoja in vključevanja temeljnih vsebin RIN v osnovnih šolah od 6. do 9. razreda.

PREDVIDENI ČLANI RAZVOJNEGA TIMA VIZ

NAZIV	IME IN PRIIMEK
Ravnatelj	Anton Baloh
Koordinator projekta	Lea Kozel
Strokovni delavec s področja RIN	Marko Udovič
Strokovni sodelavec 1	Gorazd Novak
Strokovni sodelavec 2	Mojca Bugar

VKLJUČEVANJE INOVATIVNIH ODDELKOV OZ. SKUPIN V PROJEKT, PRIPRAVA UČNIH SCENARIJEV TER PRISTOP VIZ

ŠOLSKO LETO	2024/25	2025/26	SKUPAJ
Predvideni inovativni oddelki oz. skupine (npr. 7.a)	6. a, 7. a	7.a, 8. a, 9. a, 9. c	6 (predvidoma vsaj 6)
Predvideno število učnih scenarijev	Izdelanih: 9 Objavljenih: 4	Izdelanih: 9 Objavljenih: 5	Izdelanih: 18 (predvidoma vsaj 18) Objavljenih: 9 (predvidoma vsaj 7)
Pristop VIZ razvoja temeljnih znanj RIN		1	1

»RAZVOJ RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA Z VKLJUČEVANJEM STEM KOMPLETOV V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH OD 1. DO 5. RAZREDA« - RAČek

Namen je krepitev digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj računalništva in informatike z razvojem računalniškega mišljenja pri strokovnih delavcih in otrocih oziroma učencih v vrtcih, osnovnih šolah, osnovnih šolah s prilagojenim programom ter zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikom s posebnimi potrebami, s poudarkom na vlogi sodobnih učnih oblik in metod dela ter medpredmetnega povezovanja.

Namen projekta je tudi razvoj računalniškega mišljenja z vključevanjem STEM kompletov v vrtcih in osnovnih šolah od 1. do 5. razreda. Projekt poudarja sodobne učne oblike in metode dela, medpredmetno povezovanje ter uporabo STEM pristopov. Projekt se osredotoča na razvijanje računalniškega mišljenja v zgodnjem otroštvu, prehodu med predšolsko vzgojo in osnovno šolo ter za učence do 5. razreda osnovne šole. V tem obdobju otroci svet doživljajo celostno, zato je pomembno, da se učijo

medpredmetno. STEM pristopi omogočajo integracijo različnih predmetnih področij, kot so znanost, tehnologija, inženirstvo in matematika, kar spodbuja celostno razumevanje in reševanje problemov ter omogoča otrokom raziskovanje in povezovanje znanj iz različnih področij. Ravno to spodbuja kritično mišljenje, ustvarjalnost in praktično uporabo znanja, kar je ključnega pomena za razvoj računalniškega mišljenja.

PREDVIDENI ČLANI RAZVOJNEGA TIMA VIZ

NAZIV	IME IN PRIIMEK
Učitelj 1	Maja Vargazon
Učitelj 2	Andrea Maršič
Učitelj 3	Renata Štefančič
Koordinator	Lea Kozel
Strokovni delavec (npr. učitelj RIN, ROID ipd.) ali zunanji strokovnjak s področja računalništva in informatike. <i>OPOMBA: V kolikor je zunanji, pripišite k imenu in priimku oznako (Z).</i>	Marko Udovič

VKLJUČEVANJE INOVATIVNIH ODDELKOV OZ. SKUPIN V PROJEKT, PRIPRAVA UČNIH SCENARIJEV.

ŠOLSKO LETO	2024/25	2025/26	SKUPAJ
Predvideni inovativni oddelki oz. skupine	2. k, 3. k, 4. k	2. k, 3. k, 4. k	6 (predvidoma vsaj 6)
Predvideno število učnih scenarijev na SIO.si	Izdelanih: 9 Objavljenih: 3	Izdelanih: 9 Objavljenih: 3	Izdelanih: 18 (predvidoma vsaj 18) Objavljenih: 6 (predvidoma vsaj 6)

UGOTAVLJANJE IN PREPREČEVANJE NASILJA NA ŠOLAH (WITH KNOWLEDGE AGAINST BULLYING)

Nosilec projekta: Fakulteta za varnostne vede

Mednarodni partnerji Različne evropske izobraževalne institucije v sklopu programa Erasmus+

Cilj projekta:

Projekt "With Knowledge Against Bullying" se osredotoča na ugotavljanje in preprečevanje nasilja v šolah. Namen je skozi sodelovanje z mednarodnimi partnerji

analizirati obstoječe oblike nasilja v šolskih okoljih, ugotoviti ključne vzroke ter razviti učinkovite strategije za njihovo preprečevanje.

Glavne aktivnosti:

- Izvedba raziskav na šolah v sodelujočih državah za analizo stanja nasilja.
- Razvoj izobraževalnih gradiv in delavnic za učitelje in šolsko osebje.
- Povezovanje šol, staršev in skupnosti z namenom vzpostavitve varnega in podpornega okolja.
- Promocija enakovrednih pristopov k preprečevanju nasilja ter izmenjava dobrih praks med partnerskimi institucijami.

Projekt poudarja pomen znanja in sodelovanja pri oblikovanju varnejših šolskih okolij in zmanjševanju pojavov nasilja v izobraževalnih ustanovah.

Vodja projekta je dr. Aleš Bučar Ručman

ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola ima certifikat Zdrava šola Inštituta za varovanje zdravja Republike Slovenije. S tem smo vključeni v Slovensko mrežo zdravih šol, ki promovirajo zdravje.

Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev zdravja bomo vplivali na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok in kasneje odraslih ljudi. Zavedamo se, da se učenci v okolju, ki skrbi za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje, tudi raje učijo in delajo. Posledice tega procesa pa se kažejo tudi v boljših učnih in vedenjskih rezultatih.

Šolski tim projekta Zdrave šole je pripravil program dela v šolskem letu 2023/2024. Znotraj programa bodo potekale različne aktivnosti v okviru pouka in posebnih vsebin. Ohranili bomo dan dejavnosti: DAN ZDRAVJA, ki bo potekal v aprilu 2025 v okviru dejavnosti ob obeležitvi Svetovnega dneva zdravja. Rdeča nit v šolskem letu 2024/25 daje poudarek preprečevanju medvrstniškega nasilja in vzpostavljanju kvalitetnih medsebojnih odnosov, glasi se »Za varno in vključujočo šolsko okolje«.

V šolskem timu sodelujejo: Katja ROŽAC JERMAN, Aleksandra ŠUMANOVA, Tea LIPIČAR, Karmen MUNDA, Maja VARGAZON in vodja Veronika ZUBIN. Pri dejavnostih aktivno sodeluje aktiv naravoslovja ter posamezni učitelji.

RAZISKOVALNI PROJEKT »POLNO ZRNO«

Osnovna šola se je vključila v 2-letni pilotni projekt NIJZ-ja »Polno zrno«, ki se bo izvajal na 12 pilotnih šolah. Raziskovalni projekt pod vodstvom NIJZ-ja ima kot cilj ugotoviti pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil. V okviru projekta bomo spremljali vnos polnozrnatih živil v povezavi s poukom prehranskih vsebin v 6.razredu.

Koordinatorica projekta na šoli bo Veronika ZUBIN.

VSACA VAS IMA SVOJ GLAS

Vseslovenski nagradni natečaj Vsaka vas ima svoj glas pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije izkazuje spoštovanje do narečne pestrosti slovenskega jezika in prispeva k njegovemu ohranjanju. Projekt se bo izvajal na PŠ Korte, vodila ga bo Vanja BOLČIČ MAKOVAC.

KORAK K SONČKU

Podružnična šola Korte bo že četrto leto sodelovala z Zvezo Sonček pri projektu Korak k sončku. Temeljni cilj projekta, ki ga je podprl tudi Zavod za šolstvo RS, je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo in obenem ozaveščanje družbe o vključevanju. Z izvajanjem projekta želimo podpreti oblikovanje vzgojno-izobraževalnega procesa brez ovir in opozoriti na principe vključevanja, kot so pozitiven odnos do drugačnosti, odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu.

Skozi različne dejavnosti in ob druženju želimo otroke in posledično tudi starše:

- opomniti na dobrobit sprejemanja drugačnosti v družbi,
- spodbujati k opazovanju, sprejemanju in odobravanju posebnosti oziroma različnosti med ljudmi,
- seznanjati z različnimi oblikami posebnosti, drugačnosti
- vzgajati za vrednote, ki pripomorejo k boljši inkluziji vseh ljudi.

V mesecu novembru bomo obeležili mednarodni dan strpnosti (16. 11.). V Unescovi Deklaraciji o načelih strpnosti je zapisano, da je strpnost spoštovanje, sprejemanje in priznavanje bogate raznolikosti naših svetovnih kultur, naših oblik izražanja in načinov biti človek. Pomeni, da smo si ljudje različni v svojem videzu, položaju, govoru, obnašanju in vrednotah ter imamo pravico biti to, kar smo, se ravnati po svojih prepričanjih, a hkrati tudi sprejemati, da se drugi ravna po svojih. Učenci bodo na temo strpnosti prispevali svoje likovne izdelke. Z učenci se bomo pogovarjali o različnosti in sprejemanju drugačnosti kot normalnem družbenem pojavu, ki je del vsakdanje življenjske resničnosti.

Učenci bodo prisluhnili zgodbam o drugačnosti in se pogovarjali o prebranih literarnih delih in jih poustvarjali. Z učenci se bomo pogovarjali o kulturni različnosti med nami, se preizkusili v risanju z nogo in usti, spoznali abecedo gluhih ter pisavo slepih. Prisluhnili bomo pravljicam kot so: Veveriček posebne sorte, Grdi raček, Uhlji takšni in drugačni, Kamaroni s parabajzovo omako...

Učenci se bodo podrobneje seznanili s poklici: logoped, specialni pedagog in spoznali njihovo delo. Sodelovali bomo tudi z vrtcem, ki deluje na podružnični šoli.

Koordinator projekta je Renata ŠTEFANČIČ.

EKOŠOLA

Ekošola kot način življenja je celosten program naše šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Program Ekošola je šola za življenje, zato uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj izvajanja programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika na način, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega življenja.

Vključili se bomo v razne natečaje, akcije in projekte, ki jih ponuja ta program, na primer: Šolska vrtilnica, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Hrana ni za tjavendan, Odpadkom dajemo novo življenje, Ekopaket, Ekobranje, Ekokviz, Podnebni tek...

Članice Ekošole so Kaja LAZAR POPIT, Tina MARIĆ, Katica ROŽAC JERMAN, Alenka BALAZIĆ, Aleksandra Šumanova, Tea LIPIČAR, Karmen MUNDA, Samanta VIŽINTIN in Barbara SIMČIČ.

Koordinatorice Ekošole na matični šoli bodo Barbara SIMČIČ, Tina MARIĆ ter Kaja LAZAR POPIT, na podružnični pa Andrea MARŠIČ.

RASTEM S KNJIGO

V nacionalnem projektu Rastem s knjigo sodelujejo sedmošolci osnovnih šol. Osnovna vodila projekta:

- učence navdušiti za branje,
- promovirati slovenske avtorje,
- sodelovati z mestno knjižnico,

Projekt bo vodila Alenka BALAZIĆ.

PROGRAM VARNO S SONCEM

Namen programa je otroke in njihove starše opozoriti na posledice škodljivega delovanja sončnih žarkov in pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki ter jih spodbuditi k rednemu izvajanju pravilne zaščite pred sončnimi žarki.

Vsebine bomo izvajali kot posebne ure ali vključevali v redni program in povezovali z drugimi vsebinami. Poudarek bomo namenili tematiki seznanjanja šolarjev in njihovih staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

Koordinatorica programa bo Mojca BURGAR.

ŠOLA SOBIVANJA

Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Preko cilja, ki je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe šola oz. mentorji s svojimi učenci razvijajo pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim učencem - otrokom in vnukom.

Z različnimi starostnimi skupinami smo se prijavi na različne projekte, ki pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja: Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, Živim zdravo in Slovenija – kot jo vidijo otroci.

Koordinatorica izvajanja programa je Alenka BALAŽIC.

NATEČAJ KULTURNA ŠOLA

Šola je ponovno kandidirala na natečaj leta 2023 in prejela naziv "kulturna šola" za obdobje 2024-2028 ter naziv Naj kulturna šola 2023.

Šola je izkazala razvejano in kakovostno kulturno delovanje na vsaj petih področjih, razvejano kulturno delovanje in obseg izvedenih dogodkov, večje vključenost učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti, udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih in tekmovanjih na različnih ravneh, spodbujanje mentorskega dela, povezovanje z različnimi področnimi dejavnostmi ter z drugimi šolami in institucijami v skupne kulturne projekte.

Kot nosilka naziva Naj kulturna šola leta, bo v mesecu oktobru organizirala prireditev Naj kulturna šola 2024. V koordinaciji z JSKD bo prireditev na državnem nivoju namenjena podelitvi priznanj kulturnim šolam 2024.

Šola bo krepila in razvijala kulturno delovanje tudi v šolskem letu 2024/2025.

PROJEKT "VEČJEZIČNIKI"

V sodelovanju z Znanstveno-raziskovalnim inštitutom Koper, bomo v šolskem letu 2024/25, speljali projekt večjezičniki, ki bo slonel na medkulturnem sodelovanju med učenci šole. Opolnomočili bomo učitelje za delo s tujegovorečimi učenci.

Koordinatorja projekta bosta Tomaž MIKELN ter Aleksandra ŠUMANOVA, v sodelovanju z dr. Tino ČOK.

RAZKRIVAMO DEZINFORMACIJE - KREPITEV SPOSOBNOSTI OTROK ZA PREPOZNAVANJE DEZINFORMACIJ

V skladu s Strategijo razvoja medijev v Republiki Sloveniji do leta 2024 se bo medijska pismenost iz izbirnega oblikovala v obvezni učni predmet. Dokler se področje medijske pismenosti v izobraževanju sistemsko ne uredi, ostaja medijska pismenost izbirni predmet, delno pa se naslavlja v predmetih državljanska vzgoja in etika in družba. Projekt Razkrivamo dezinformacije - Krepitev sposobnosti otrok za prepoznavanje dezinformacij, bo, vsaj delno zapolniti vrzel, ki obstaja zaradi pomanjkanja redne učne vsebine. Projekt tako predvideva nastanek učnega pripomočka in delavnic, ki bodo spodbujale razmislek posameznika in krati otrokom v starostni skupini 12 do 15 let (zadnja triada osnovne šole) približale pojme medijske pismenosti, predvsem pa jih opremile z veščinami, potrebnimi za prepoznavanje in razkrivanje dezinformacij. Pri tem projekt poudarja pomen osnovnih šol in knjižnic, kot ključnih ustanov, kjer naj otroci pridobivajo osnovna znanja in kompetence s področja medijske pismenosti, zato razvija tudi priročnik in usposabljanje za strokovne delavce osnovnih šol in knjižnic, kjer bodo ti pridobili ustrezna znanja, kako razviti pripomoček uporabiti pri učni uri. Projekt bo sofinanciralo Ministrstvo RS za kulturo.

Projekt bo trajal od avgusta 2024 do 31. 12. 2024. Izvajalca projekta sta PiNA (vodilni partner), Oštro in Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper (strokovna partnerja).

Cilj projekta je s pomočjo razvitega inovativnega učnega pripomočka okrepiti kompetence otrok zadnje triade osnovne šole za prepoznavanje dezinformacij.

Koordinator projekta bo Aleksandra ŠUMANOVA.

PROJEKTI V SODELOVANJU Z OBČINO IZOLA

ODDELKI Z DODATNO ŠPORTNO PONUDBO V OSNOVNIH ŠOLAH

V šolskem letu 2024/2025 bo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola in na podružnični šoli v Kortah skupaj 19 oddelkov od 1. do 5. razreda. Pripravili smo program športnih vsebin, kjer bi po eno (1) šolsko uro poleg učitelja razrednega pouka v posameznem oddelku poučeval tudi športni pedagog. Naloga športnega pedagoga je, poleg izvajanja vsebin športa v okviru Učnega načrta športa v šolski telovadnici, tudi izvedba vsebin v drugačnih organizacijskih oblikah (šola v naravi, športni dnevi ...).

Dejavnosti pri pouku športa v 1. triletju temeljijo na temeljenjih vsebinah in učenju skozi igro. Med izvedbo vsebin učenci poglobljajo znanja, ki so predpisana v učnem načrtu za šport. Športni pedagog pri uvajanju vsebin poskrbi tudi za vnos novih in zanimivih vsebin, ki niso del učnega načrta športa.

Delo dodatnega učitelja, športnega pedagoga, pri izvedbi ur športa v 1. triletju, je priložnost, da učencem poglobljeno predstavi različne vsebine in navduši otroke z različnimi športnimi dejavnostmi ter razvija njihove gibalne sposobnosti.

Dodatne vsebine, ki jih bomo v šolskem letu 2024/2025 ponudili pri urah športa, bodo nadgrajevale obstoječe vsebine ter otrokom ponujale nova športna znanja. Nova športna znanja smo v aktivu športnih pedagogov izbrali tako, da otrokom predstavimo lokalne športne površine, objekte in z njimi povezane športne discipline in jim tako povečamo gibalno kompetentnost. Zaradi pomanjkanja snega na Primorskem smo izbrali tudi vsebine na snegu, ker so po opažanjih otroci »željni gibanja na snegu«. V okviru pouka bi za prvo triletje izvedli enake vsebine, ki bi nadgrajevale obstoječ program športa v osnovni šoli. Vsebine bi diferencirali glede na starostno kategorijo in gibalne sposobnosti učenk in učencev.

Učitelja športa, ki bosta izvajala pouk športa skupaj z razrednikom pri eni šolski uri v oddelkih od 1. do 5. razreda, sta Karmen GEC in Greta VATOVEC.

ZELENE JAVNE INSTITUCIJE

9. 9. 2020 smo podpisali Zeleno listino, s katero smo se skupaj z Javnim podjetjem Komunala Izola in Občino Izola vse javne institucije zavezale k skrbi za urejeno, čisto Izolo. S tem smo postali nosilci trajnostnega razvoja Občine Izola. Z ustanoviteljico in Komunalo Izola zgledno že več let sodelujemo pri skrbi za okolje, namen projekta Zelene javne institucije pa je še bolj sistematično povezati aktivnosti in deležnike pri izvajanju vsebin za ohranjanje okolja.

Koordinatorica projekta na šoli bo pomočnica ravnateljca Veronika ZUBIN.

PROJEKTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Osnovne šole v Izoli že vrsto let sodelujemo z Občino Izola glede zagotavljanja varnosti naših učencev. Projekti so opisani v poglavju Zagotavljanje varnosti učencev.

ŠOLSKI PROJEKTI

SODELOVANJE Z VRSTNIKI IZ KRAJA TARZO V ITALIJI

V šolskem letu 2024/25 bo manjša skupina petošolcev po nekaj letih ponovno obudila sodelovanje z vrstniki iz Tarza.

V mesecu aprilu 2025 smo petošolci in učitelji vabljeni v Arheološki park Livelet, kjer bodo naši petošolci skupaj z vrstniki iz Italije sodelovali v ustvarjalnih delavnicah na temo prazgodovina, se pomerili v športnih igrah, si ogledali njihovo šolo ter kraj in dan zaključili s piknikom.

Že v mesecu oktobru bomo pričeli z dopisovanjem v italijanskem jeziku, z izmenjavo različnih izdelkov, pošiljanjem voščil ob praznikih, tako da v aprilu za druženje med petošolci obeh šol ne bo nikakršnih ovir.

Vodja izmenjave bo Maruša ŠEGEC.

SKUPINA ZA SAMOEVALVACIJO

Na šoli se bo šolskem letu 2024/2025 ustvarila skupina za samoevalvacijo. Vanjo bo vključenih do 8 članov strokovnega pedagoškega osebja šole, skupino bo vodila Nina Lokovšek za triletno obdobje delovanja. Skupina bo strmela k raziskovanju področij, kjer je potrebno izboljšati delovanje šole in iskanju rešitev le-teh.

Samoevalvacija tim:

Nina Lokovšek, Martina Štravs, Tea Lipičar, Aleksandra Šumanova, Nina Sorić, Mojca Bugar, Tomaž Mikeln in Melita Jelić.

NOČ USTVARJANJA

V letošnjem šolskem letu bomo za učence organizirali delavnico Noč ustvarjanja na temo čustva. Delavnica bo namenjena likovno nadarjenim učencem 9. razreda in bo potekala v prostorih šole v mesecu aprilu predvidoma od petka, s pričetkom okoli 17. ure, do sobote, s predvidenim zaključkom okoli 12. ure.

Vsakodnevno se v nas sprožajo najrazličnejša čustva. Nekatera prepoznamo, jih sprejmemo, izrazimo in predelamo. Spet drugim bi se najrajši izognili, odrivamo jih stran od sebe, jih zatremo, se na njih ne odzovemo in jih pustimo zakopane nekje globoko znotraj sebe. Vendar vsa čustva so del nas, bolj kot se tega zavedamo in jih sprejmemo kot nekaj dobrega in pozitivnega, lažje bomo v njih zares uživali in se jim prepustili.

Likovno ustvarjanje je način izražanja čustev, nezavednega in nasploh vseh procesov, ki se zgodijo na neverbalni ravni. Učenci bodo izražali sebe preko svojih čustev s pomočjo likovnih izraznih sredstev.

Mentorja: Klarisa HRVATIN in Igor BRAČANOV.

DOBRA PRAKSA IN STROKOVNA RAST – »VEČ GLAV VEČ VE«

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali z uresničevanjem ciljev, ki smo si jih kot skupina za strokovno izpopolnjevanje in predstavitev dobre prakse pri pouku, zastavili.

Sledili bomo predvsem krepitvi podpore in zagotavljanja varnega učnega okolja sodelujočim učiteljem v obliki strokovnih srečanj, medsebojnih hospitacij pri pouku in razvijanja učinkovitih didaktičnih pristopov. Z naštetim želimo svoja strokovna znanja obogatiti, poglobiti, evalvirati s pomočjo medsebojne povratne informacije ob upoštevanju načel formativnega spremljanja in vidnega učenja. V skupini želimo predano razvijati strokovna pedagoška znanja, ki podpirajo pozitivne učinke pouka ter povečujejo dosežke naših učencev in s tem profesionalno rasti.

Dejavnosti:

- strokovna srečanja na temo FS in drugih sodobnih pristopov poučevanja,
- medsebojne hospitacije,
- razvijanje učinkovitih učnih strategij, FS, didaktičnih pripomočkov in materiala,
- samoizobraževanje in povezovanje z drugimi šolami.

Kolegialne hospitacije v šolskem letu 2024/2025

UČITELJICA	PODROČJE
Tatjana Čeh	glasbena umetnost
Deana Protner	slovenščina
Debora Umer	geografija
Suzana Lovrič	angleščina na PS
Petra Mekiš	angleščina na RS
Petra Fabčič	angleščina na RS
Kristina Cencič	razredni pouk
Nataša Jožičič	razredni pouk
Barbara Krkoč Umer	razredni pouk
Tjaša Kuzelj	razredni pouk
Barbara Makuc	razredni pouk
Blanka Uršič	razredni pouk
Renata Štefančič	razredni pouk

Moderator skupine v šolskem letu 2024/2025 bo Melita JELIČ, ki bo zbrala prijave, organizirala, koordinirala ter vodila evidenco opravljenih dejavnosti.

Učiteljice Tatjana Čeh, Petra Fabčič, Nataša Jožičič, Suzana Lovrič in Debora Umer bodo v šolskem letu 2024/2025, in sicer med 1. 9. 2024 in 31. 8. 2025, gradile varno in spodbudno učno okolje za učence pri rednem pouku, oddelčnih urah in urah interesnih dejavnosti. Dejavnosti bodo potekale skozi celotno šolsko leto, vsaka

učiteljica bo izvedla najmanj 15 ur neposrednega dokumentiranega in sistematično izvedenega dela z učenci z namenom krepitve varnega in spodbudnega učnega okolja (Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive, razdelek c, 19. alineja). Predstavitev aktivnosti bo vsaka posamezna učiteljica izpeljala v skupini Več glav več ve.

Cilji, ki jih bodo učiteljice zasledovale: razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda, vključevanje otrok/učencev, ki imajo težave pri socializaciji, preprečevanje motečega vedenja v skupini, v razredu, motivacija otrok/učencev za učenje, prepoznavanje in izražanje čustev, uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo, razvijanje slušne pozornosti, veščine poslušanja in učinkovite komunikacije, razvijanje učinkovite komunikacije s starši, zmanjšanje nasilnega vedenja, obvladovanje stresnih situacij in pomoč otrokom v stiski, ustvarjanje razvojnega in učnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti otrok/mladostnikov ter samostojnost, razvijanje lastne vrednosti preko izkustvenega učenja in spoznavanja sebe, ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli/vrtcu, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo, tudi po končanem enoletnem izvajanju.

Učiteljice bodo izvajale naslednje dejavnosti: uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem, uvajanje povezovalnih rutin, interaktivne vaje, trening izboljšav, minute za sproščanje, vaje dihanja, načrtovanje ciljev, učenje učenja, vaje za vključevanje, načrtovanje s perma modelom, učenje komunikacije, vaje za pozornost, vaje za prepoznavanje, izražanje čustev, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, postavljanje pravil v skupini, v razredu, dejavnosti za sodelovanje, dejavnosti za sprejemanje različnosti, dejavnosti in skrb za duševno zdravje v aktivu in kolektivu itd.

Izvajanje dejavnosti in predvideno trajanje: od 2. 9. 2024 do 31. 8. 2025 v obsegu najmanj 15 ur oz. več.

Vključeni oddelki oz. predmetno področje:

UČITELJICA	ODDELEK OZ. PREDMETNO PODROČJE
Tatjana Čeh	glasba
Petra Fabčič	1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 4. c, 5.c
Nataša Jožičič	3. a
Suzana Lovrič	angleščina na PS
Debora Umer	geografija

Spremljanje in dokumentiranje dejavnosti: evalvacija dejavnosti, vprašalniki, foto dokumentacija idr.

Predstavitev enoletnega izvajanja in poročilo: Po končanem izvajanju dejavnosti ob koncu šolskega leta, bodo učiteljice svoje ugotovitve predstavile v skupini Več glav več ve, ki šteje več kot 10 članov. Svoje ugotovitve bodo vključile v zaključno poročilo.

IZMENJAVA UČENCEV

V mednarodnem tednu italijanskega jezika bomo z OŠ Dante Alighieri iz Izole (OŠ z italijanskim učnim jezikom) ponovno organizirali izmenjavo učencev. Potekala bo v obliki 4-dnevnega sodelovanja pri pouku in drugih dejavnostih na gostujoči šoli. Sodelovali bodo učenci od 7. do 9. r. Ob prihodu bomo v okviru dobrodošlice zanje organizirali kratko prireditev.

Koordinatorica bo Tamara GRBAS.

VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s projektom spodbujanja vrstniške mediacije. V proces usposabljanja bomo vključili novo generacijo učencev, tudi tokrat osmošolce. Projekt bomo vodili na dveh nivojih: z delom bodo nadaljevali že usposobljeni učenci, sedaj devetošolci, ob tem pa bomo z 20 urnim tečajem usposobili tudi novo generacijo, novih osmošolcev. Učenci, ki so usposabljanje za vrstniškega mediatorja opravili v šolskem letu 2023/24, bodo tako v novem šolskem letu nadaljevali kot izvajalci mediacij, ob tem pa bodo sodelovali tudi pri usposabljanju nove generacije. V šolskem letu 2023/24 je k usposabljanju pristopilo 16 osmošolcev, podobno število pričakujemo tudi v tem šolskem letu.

Mentorji: Tomaž Mikeln, Nina Lokovšek in Tatjana Kuret.

PROGRAM NEON

Program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja je del Programa NEON – Varni brez nasilja. V programu NEON sta povezana dva programa, ki ju v Sloveniji, pa tudi na naši šoli izvajamo že vrsto let in sta prepoznana kot primarni obliki preventivnega dela. Gre za »CAP program za preventivo nasilja in zlorabe otrok« in program »Brez nasilja nad vrstniki«. Programa vsebujeta vsebine za krepitev socialnih in čustvenih kompetenc otrok. Glavni cilj Programa NEON – Varni brez nasilja je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, da bi bili varni pred nasiljem in da ne bi tudi sami povzročali nasilja.

Na šoli imamo ekipo, ki te programe že izvaja; to so: Alenka BALAŽIČ, Karmen MUNDA, Nina SORIČ in Veronika ZUBIN. V šolskem letu 2024/2025 smo se odločili okrepiti ekipo, v ta namen so se za program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja na novo usposobili: Andreja BUKOVNIK, Tomaž MIKELN, Karin PASTORČIČ in Nina SORIČ, Aleksandra ŠUMANOVA, Mateja TOMAŽIČ, Taja POROPAT, Eli MIKLAVČIČ in Eneja ČOSIČ ČULINA. Koordinatorica programa bo Veronika ZUBIN.

DVIG SAMOPODOBE UČENCEV

Na šoli že vrsto let izvajamo program Dvig samopodobe učencev, saj ima večina strokovnih delavcev opravljeno izobraževanje na to temo. Pri koordinaciji dela na tem

področju bo učiteljicam na razredni stopnji svetovala, na predmetni pa socialna pedagoginja Nataša VODOPIVEC ter psihologinja Nina LOKOVŠEK.

ELEMENTI PEDAGOGIKE MONTESSORI

V 1. razredih že vrsto let izvajamo elemente pedagogike montessori kot dopolnilo učnega procesa. Dobro smo opremljeni z učili montessori, s katerimi učenci urijo znanje vseh predmetnih področij. Učilnice so spodbudno učno okolje, vodilni motiv pedagogike je "Pomagaj mi, da naredim sam". Otrok potrebuje aktivnosti v okolju, uči se tako, da rokuje z materiali in uporablja čute. Učenci se navajajo na pozornost do sošolcev in učiteljev ter na red in urejenost delovnega prostora. Samostojno delo nudi učencem izbiro glede težavnosti, učijo se v svojem lastnem tempu in izvedejo toliko ponovitev, kolikor jih potrebujejo za utrditev znanj oz. veščin. V tem času bodo učiteljice pristopile k učencem individualno, usmerjale jih bodo na področjih, kjer bodo potrebovali pomoč in spodbujale pri nadgradnji učne snovi.

Vodja projekta bo Barbara KRKOČ UMER, člani skupine pa Ingrid HROVATIN, Zrinka RIBIČ, Kristina CENCIČ, Karmen MUNDA, Kaja LAZAR POPIT in učiteljice podaljšanega bivanja v 1. razredu.

PEVSKI TABOR

V tem šolskem letu načrtujemo februarja 2025 PEVSKI TABOR. Tu bomo izvajali intenzivne priprave na prihajajoče nastope pevskega zbora, revijo otroških in mladinskih pevskih zborov in sodelovanje na projektu »zborovski BUM«. V ČŠOD v Fiesi bodo pevci bivali, vadili in se spoznavali. Ker gre za termin ob koncu tedna, bodo otroci tako skupaj preživeli več dni, ravno prav, da se ob ustvarjanju, spoznavanju novega in utrjevanju obstoječega znanja vzpostavi prijetno in aktivno druženje. Tako se člani skupine povežejo in spoznajo med seboj.

Vodja dejavnosti bo Tatjana ČEH.

FILMSKA VZGOJA IN RAZVIJANJE FILMSKE PISMENOSTI

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z razvijanjem filmske vzgoje, saj film postaja eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. S primerno pedagoško obravnavo omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato lahko pomembno vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet.

Ob filmskih vsebinah lahko gledalci osebno rastejo, razvijajo sočutje in dovzetnost za doživljanje drugih, pridobivajo sposobnost sprejemanja različnosti ter se učijo biti družbeno odgovorni. Tako lahko v šolskem prostoru podkrepimo pozitiven odnos do filmske umetnosti in kulture kot pomembnega dejavnika splošne razgledanosti

posameznika s poudarkom na vzgoji mladega gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Za uspešno doseganje naštetih ciljev bomo učencem od 1. do 9. razreda zagotovili ogled različnih kakovostnih in starosti primernih filmskih vsebin s preverjenimi mnenji in pedagoškimi gradivi filmskih pedagogov v slovenskem prostoru. Zato bomo sodelovali z Art kinom mreže Slovenije (AKMS) v projektu Filmska osnovna šola in z Zavodom Otok Izola, ki na vsakoletnem izolskem filmskem festivalu ponudi izbiro kakovostnih filmov za mlade v programu Podmornica in druge filmsko-vzgojne aktivnosti (Dan posnetkov sveta, EFA Evropska nagrada mladega filmskega občinstva, delavnice za učitelje, idr.).

Dejavnosti bosta koordinirali učiteljici Melita JELIĆ (RP) in Klarisa HRVATIN (PS).

STAREJŠI UČENCI BEREJO MLAJŠIM

V aktivu TJA se bodo po vertikali povezali tako, da bi k uram angleščine na razredni stopnji povabili učence razredne ali predmetne stopnje, ki bi mlajšim prebirali, njim prilagojeno, angleško literaturo. Učenci bi se na to pripravljali med poukom oz. v okviru interesnih dejavnosti. Omenjene dejavnosti bodo koordinirale učiteljice angleščine na razredni in predmetni stopnji.

Vodja: Petra FABČIČ

SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI

Na šoli že vrsto let pristopamo k spodbujanju bralne pismenosti, zavedamo se, da je le-ta temelj učenja, zato želimo vzgajati bralce za vse življenje. V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z iskanjem možnosti za spodbujanje branja.

Možne dejavnosti prve triade:

- vodenje bralnega dnevnika,
- spontano branje napisov v spodbudnem opismenjevalne okolju,
- didaktične igre, delavnice s področja opismenjevanja,
- listi za beleženje dnevnega branja slikopisov,
- domače branje v 2. in 3. razredu,
- branje v podaljšanem bivanju,
- redna tedenska izposoja knjig v knjižnici,
- knjižne uganke,
- slovenska bralna značka,
- tekmovanje za najboljši oddelek bo vključena tudi bralna značka,
- bralni kotiček s knjigami, ki jih prinesejo učenci od doma,
- izdelava knjig, pisanje zgodb,
- tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- branje v nadaljevanjih,

- noč knjige.

Možne dejavnosti druge in tretje triade:

- pogovori o prebrani knjigi, ustrezen izbor literature,
- predstavitve in priporočanje najbolj branih knjig,
- slovenska bralna značka, angleška bralna značka, italijanska bralna značka,
- tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- redni obiski knjižnice,
- ure knjižnično-informacijskih znanj za vse oddelke,
- knjižne uganke,
- tedenska vodena izposoja knjig v knjižnici za učence 4. razreda,
- sodelovanje učencev pri knjižnih kvizih,
- branje knjig po lastnem izboru in po izboru učitelja iz različnih vrst literature ter razgovori o prebranem v okviru različnih predmetov,
- branje v nadaljevanjih,
- kotiček s knjigami: vzemi, preberi, vrni,
- počitniško branje – izbor naj knjig,
- možnost opravljanja bralne značke za minulo šolsko leto,
- branje pri oddelčnih urah,
- sodelovanje s knjižničarko pri iskanju podatkov v knjigah,
- kviz med oddelki o prebrani knjigi pri domačem branju,
- starejši učenci berejo mlajšim učencem.

Koordinatorici dejavnosti na šoli sta Deana PROTNER in Dejana OMERZA.

NAPIŠIMO KNJIGO

Izdali bomo knjigo z literarnimi in likovnimi prispevki učencev razredne in predmetne stopnje. Mentorice so učiteljice razredne stopnje, učiteljice slovenščine in učiteljica likovne umetnosti. V ožji delovni skupini so Deana PROTNER, Klarisa HRVATIN, Blanka URŠIČ in Barbara SIMČIČ.

BRALNA ZNAČKA

Tekmovanje za bralno značko bo potekalo pri slovenščini od 1. do 9. razreda, pri italijanščini od 5. do 9. razreda in pri angleščini od 3. do 9. razreda.

Svečana podelitev bralne značke od 1. do 5. razreda bo potekala v okviru mednarodnega dneva knjige za otroke. Od 6. do 8. razreda se priznanja podelijo ob podelitvi spričeval ob zaključku šolskega leta. Devetošolce bomo za devet let branja pri slovenščini še posebej nagradili na zaključni svečani proslavi.

Koordinator: Dejana OMERZA

Vodja EPI italijanske bralne značke od 5.-9. razreda bo Tamara GRBAS.

NOČ KNJIGE

Vsako leto v mesecu aprilu, ko se obeležuje Svetovni dan knjige, v šolski knjižnici pripravimo Noč knjige za učence od 1. do 5. razreda. Vsebine so bogate in so povezane s knjigami, a ne samo to. Izvajamo različne, bolj zahtevne in bolj "nenavadne" dejavnosti z glasbeno, družboslovno, naravoslovno vsebino, ki jih naši učenci niso deležni pri pouku. Na Noč knjige so povabljeni le izbrani učenci iz posameznih oddelkov, ki morajo dosegati zahtevnejše kriterije za udeležbo:

- pozitiven odnos do branja, kar se kaže kot redno branje knjig za Bralno značko,
- obiskovanje dodatnega pouka in
- udeležbo na tekmovanjih.

Vodja in organizator Noči knjige je knjižničarka Dejana OMERZA.

STAREJŠI UČENCI BEREJO MLAJŠIM

Ob mednarodnem dnevu knjig za otroke starejši učenci v šolski knjižnici berejo zgodbe mlajšim učencem, nato vodijo pogovor o prebrani zgodbi. Dejavnost ne bo potekala le enkrat, in sicer aprila, ampak nekajkrat v šolskem letu.

Koordinatorici dejavnosti na šoli sta Deana PROTNER in Dejana OMERZA.

BRALNO TEKMOVANJE ROVKA ČRKOLOVKA ZA UČENCE 6. RAZREDA

V šolskem letu 2024/2025 se bodo učenci 6. razreda prijavi na bralno tekmovanje Rovka Črkolovka, ki bo potekalo v sodelovanju z Mestno knjižnico Izola in Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja v Kopru. Kot je zapisano v opisu tekmovanja na spletni strani Osrednje knjižnice Srečka Vilharja iz Kopra je "...Bralno tekmovanje *Berimo z Rovko Črkolovko* izviren pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad v obliki vodenega bralnega tekmovanja.

Z bralnim tekmovanjem želimo ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja in v to vključiti čisto vse posameznike – tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. Prav zato smo se odločili, da bomo organizirali bralno tekmovanje, v katerega je vključena celotna razredna skupnost. Na tak način želimo vključiti čisto vse posameznike iz te populacije in spodbujati medvrstniško kolegialnost, povezanost, možnost sodelovanja in timsko delo. " Več o tekmovanju lahko preberete na spletni povezavi <https://www.bralnotekmovanje.si/pravila-2/>. V šolskem letu 2024/2025 se bodo naši šestošolci udeležili omenjenega bralnega tekmovanja.

Mentorica: Barbara Simčič

PLANET ZEMLJA

Učenci 6. razreda so sodelovali na natečaju Planet zemlja, izbrali so si projekta Pot odpadka in Zgodba o zeliščih. Glede na interes učencev, se v omenjeni projekt vključimo tudi naslednje šolsko leto. Mentorica je Orjana BARIČ

RAZISKOVALNE NALOGE

Z učenci 9. razreda se bomo posvetili raziskovanju. Glede na interes in dobro idejo, bomo z posameznim učencem ali ekipo do 3 učencev izdelali raziskovalno nalogo - koordinatorica Orjana BARIČ

MEDNARODNA SODELOVANJA

MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE

Pod okriljem Nacionalnega urada Mepi izvajamo program bronaste stopnje za učence 9. razreda. Program zajema individualne aktivnosti učencev na področjih prostovoljstva, veščin in rekreativnega športa ter skupinsko izvedeno dvodnevno pustolovsko odpravo.

V programu sodelujejo Franka SAKELŠAK, Tomaž MIKELN, Mateja TOMAŽIČ, Debora UMER in David GOBBO (koordinator).

FLL RAZISKOVALCI 2024 (MEDNARODNI PROJEKT)

Skupina učencev od 2. do 5. razreda bo pod vodstvom učiteljic delala po mednarodnem multidisciplinarnem raziskovalnem programu, ki spodbuja radovednost, kreativnost, sodelovalno učenje in skupinsko delo. Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 6 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti. S pomočjo atraktivne robotike se na učinkovit in zabaven način navdušujejo za naravoslovje in tehniko, s čimer učenci skozi učenje z igro razvijajo in krepijo logični in tehnični način razmišljanja. Spodbuja jih k uporabi sodobnih tehnologij v koristne, humane namene. Otroci s pomočjo LEGO gradnikov konstruirajo in sestavijo motoriziran model, ki predstavlja vse, kar so spoznali in se naučili. Izdelajo poster »Pokaži mi!«, ki opisuje njihovo raziskovalno potovanje. Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST – odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/inkluzija, skupinsko delo in zabava. Ob koncu vsake sezone se zberejo na festivalu, predstavijo svoja spoznanja, ekipo, model, delijo ideje z vrstniki in obiskovalci, dobijo povratne informacije odraslih radovednežev - ocenjevalcev, proslavijo zaključek sezone in se zabavajo! Na naši šoli smo bili v preteklosti že vključeni v FFL program. V jesenskem času bomo sestavili ekipo do šest učencev, starih od 6 do 10 let. Projekt FLL Raziskovalci vodita mentorici Mojca PRISTOV in Valentina LENARČIČ.

ENO TREE PLANTING

Tudi letos bomo sodelovali pri tradicionalnem dnevu sajenja drevesa miru, ki bo kot vsako leto potekalo 21. septembra. Ta dan so Združeni narodi razglasili za svetovni dan miru. Otroško sajenje dreves simbolizira mir in kontinuiteto življenja. Skupaj z učenci bomo posadili drevo okolja. Vodja Katica ROŽAC JERMAN in tim Ekošola

MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE (EKOŠOLA)

V šolskem letu 2023/2024 smo prvič sodelovali v mednarodnem projektu Ekošole Mladi poročevalci za okolje. S partnersko šolo iz Turčije smo se odločili za temo: odgovorna skrb za živali. Učenci obeh šol so posneli fotografije domačih in eksotičnih živali ter zapisali svoje kritične misli o pomembnosti ustreznega ravnanja z živalmi. Končni izdelek bo avgusta 2024 predstavljen na konferenci Ekošole v Čatežu. Mentorica Barbara SIMČIČ.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci in razredničarke 2. a (Tanja Poles), 2. b (Tina Marić), 2. c (Eneja Čosić Čulina), 3. k (Andrea Maršič) in 4. b (Mateja Tomažič) sodelovali v mednarodnem projektu Naša mala knjižnica. V okviru projekta bodo učiteljice z učenci prebirale priporočene knjige, učenci pa reševali naloge v Ustvarjalniku (1 ali 2), ki se nanašajo na prebrane knjige. V okviru projekta bodo sodelovali tudi v različnih natečajih, tekmovanjih, izmenjavah (bralni vlakec, izmenjava knjižnega junaka ipd.).

Koordinatorica projekta bo Eneja ČOSIĆ ČULINA.

SODELOVANJE S SLOVENCIM V ZAMEJSTVU PRI TRSTU (4 in 5. razredi)

Učenci 4. in 5. razredov se povezujejo z vrstniki iz zamejstva. Kontakt z vrstniki v Italiji vzpostavimo preko pisem. Naši učenci se predstavijo v italijanščini, medtem ko zamejci pišejo v slovenščini. Naši četrtošolci obiščejo svoje vrstnike v Italiji na pohodu v dolino reke Glinščice. Naše petošolce vrstniki iz zamejstva obiščejo v Izoli. Skupaj izvedemo organiziran dan v soline ali se družimo v športnih igrah na naši šoli oz. v okolici šole.

OBISK KNJIŽNEGA SEJMA V LJUBLJANI (7. - 9. razred)

Zainteresirani učenci se udeležijo obiska in delavnic v času knjižnega sejma v Ljubljani, ki poteka 26. 11. do 1. 12. 2024.

Vodji: Maša AVSENAK ZOBEC in Deana PROTNER

MEDPREDMETNO SODELOVANJE izbirnih predmetov ŠPANŠČINE, FRANCOŠČINE in LIKOVNEGA SNOVANJA ter NADARJENIH

Ogled razstav v muzeju Revoltella v Trstu oz. razstav, ki gostujejo po Sloveniji v popoldanskem času med tednom.

Vodji: Klarisa HRVATIN in Maša AVSENAK ZOBEC

EKSKURZIJA V BENETKE (7. – 9. razred)

Z nadarjenimi učenci oziroma učenci, ki dosegajo uspehe na različnih področjih ter/ali samo z učenci izbirnih predmetov likovno snovanje in filmska vzgoja se izvede ekskurzija v Benetke na koncu šolskega leta.

Vodja: Klarisa HRVATIN

EKSKURZIJA V LONDON (7. – 9. razred)

Šola bo v skladu z možnostmi načrtovala pripravo strokovne ekskurzije v London.

Učenci bodo na strokovni ekskurziji v Londonu:

- spoznali bodo ključne točke britanske zgodovine, političnega sistema in kulturnih dosežkov z obiskom znamenitih krajev, -
- s praktično uporabo angleškega jezika v vsakodnevnih situacijah okrepili svoje komunikacijske veščine in samozavest pri uporabi jezika,
- z obiskom znanstvenih in umetniških ustanov, bodo razširili svoje znanje na področjih znanosti, umetnosti in zgodovine ter razvili večjo radovednost za ta področja,
- spoznali kulturno raznolikost Londona ter pridobili razumevanje medkulturnega dialoga, kar bo prispevalo k večji strpnosti in medsebojnemu spoštovanju.

S temi cilji bodo učenci poglobili svoje znanje, izboljšali jezikovne spretnosti ter razvili osebnostne in socialne kompetence.

Vodja: Suzana LOVRIČ

BRANJE BREZ MEJA

Tudi v šolskem letu 2024/2025 se bomo vključili v mednarodni projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice, ki ga organizira Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice, Hrvatska udruga šolskih knjižničara in Hrvatsko čitateljsko društvo.

Bistvo projekta je promocija glasnega branja, razvijanje bralnih sposobnosti, razvoj različnih vrst pismenosti, obvladovanje metod raziskovalnega dela, bogatenje besednega zaklada, predvsem pa širjenje tuje literature.

V projektu, v katerem sodelujejo slovenske ter hrvaške osnovne in srednje šole, gre za izmenjavo izkušenj pri branju na glas. Vsaka slovenska šola, ki sodeluje v projektu, dobi partnersko šolo iz Hrvaške, s katero sodeluje celo šolsko leto. Slovenski učenci preberejo hrvaško delo, prevedeno v slovenščino, hrvaški otroci pa preberejo slovensko delo, prevedeno v hrvaščino. Nato prebrano analizirajo, dramatizirajo, predstavijo javnosti, spoznavajo avtorja, spoznavajo kraj dogajanja iz zgodbe, med seboj sodelujejo, se slišijo, si dopisujejo, srečujejo na zoom srečanjih in ob koncu leta se en drugega tudi obišejo, če jim sredstva in situacija to omogoča.

Koordinatorica projekta: Renata ŠTEFANČIČ

PROJEKT KROKUS

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev.

Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu.

To je tudi primeren način za seznanjanje mladih s holokavstom in za ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Pri projektu Krokus je ob njegovi ustanovitvi leta 2005 sodelovalo 6.000 irskih učencev. Leta 2018 je bilo vanj vključenih že več kot 100.000 mladih iz Irske in še desetih evropskih držav. Koordinator projekta za Slovenijo je Sinagoga Maribor.

Koordinatorica projekta na šoli: Andreja GREGORIČ

ŽIVLJENJE V NARAVI IN TABORI

PLAVALNI TEČAJ ZA 2. RAZRED

V mesecu septembru načrtujemo 20 urni plavalni tečaj za učence 2. razreda. Tečaj bo potekal v hotelu Bernardin, izvajal ga bo Plavalni klub Koper.

ŽIVLJENJE V NARAVI 4. RAZRED

Učenci 4. razreda se bodo udeležili tridnevnega Življenja v naravi v Prvinah, in sicer v novembru, od 25. do 27. 11. 2024 in od 27. do 29. 11. 2024.

Vodja šole v naravi je Blanka URŠIČ.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Za učence 5. razreda bo šola v naravi na Pohorju. Učenci bodo bivali v hotelu Zarja. Učenci med pet dnevnim bivanjem na snegu spoznajo športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, pohod in orientacijo v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, izdelava skulptur iz snega, družabne igre na snegu in v domu. Začetni in nadaljevalni tečaj smučanja izvajajo športni pedagogi šole in zunanji sodelavci. Učence spremljajo razredničarke. ZŠN bo potekala za učence 5. razreda od 13. do 17. 1. 2025.

Vodja zimske šole v naravi je Mia RAJČEVIČ v sodelovanju z razredniki in s športnimi pedagogi ter pomočnico ravnateljice.

ŠOLA V NARAVI 7. RAZRED

Učenci 7. razredov se bodo udeležili 5-dnevne šole v naravi v CŠOD Bohinj v dveh terminih od 5. do 9. 5. in od 12. do 15. 5. 2025.

Vodja šole v naravi je Debora UMER.

JADRALNI TEDEN

V sodelovanju s CKŠP Izola ter jadralskim klubom Burja bomo v mesecu septembru izvedli jadralski tečaj za učence 4. razreda.

Vodja dejavnosti je Blanka URŠIČ.

VESLAŠKI TEDEN

V sodelovanju s CKŠP Izola ter z Veslaškim klubom Izola bomo v mesecu septembru in oktobru izvedli veslaški tečaj za učence 5. razreda.

Vodja dejavnosti je Barbara MAKUC.

DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA/ PREDMET	RAZRED	IZVAJALEC/SPREMLJE VALCI	ČAS
PEVSKI TABOR	3., 4., 5., 6.	Čeh/Gobbo/Mikeln	
Dan/dnevi	petek popoldan/nedelja		
Kraj	Fiesa		
Prevoz	DA – v režiji staršev		
Prehrana	DA (CŠOD)		
Spanje	DA, CŠOD Breženka		
NOČ KNJIGE	1., 2., 3.	Omerza/	april/ maj
Dan/dnevi	1 večer in noč v tednu		
Kraj	Šola		
Prevoz	NE		
Prehrana	večerja (1. razred) - šola večerja, zajtrk (2. in 3. razred) - šola		
Spanje	DA – šola (knjižnica)		
NOČ KNJIGE	4., 5.	Omerza/	april/maj
Dan/dnevi	1 večer in noč v tednu		
Kraj	Šola		
Prevoz	NE		
Prehrana	večerja in zajtrk - šola		
Spanje	DA – šola (knjižnica)		
NOČ USTVARJANJA	9.	Hrvat in Bračanov	april/maj
Dan/dnevi	1 večer, noč in dopoldan naslednjega dne		
Kraj	šola		
Prevoz	NE		
Prehrana	večerja, zajtrk - šola		
Spanje	DA, šola		
ŠMUCKI NA POTEPU	2. – 4.	Mikeln	počitnice
Dan/dnevi	julij 2025		
Kraj	Obala		
Prevoz	NE		
Prehrana	DA		
Spanje	DA		

DNEVI UČENJA in USTVARJANJA	nadarjeni	Hrvatini	šolsko leto 2024/2025
Dan/dnevi		popoldanska srečanja (september november, februar, maj) in tridnevni tabor (april)	
MEPI		Gobbo	maj, junij
Dan/dnevi		2x2 dni	
Kraj		Obalno-kraška regija	
Prevoz		starši	
Prehrana		lastna režija	
Spanje		šotori	
BENETKE - LS, FVZ, nadarjeni	7., 8., 9.	Hrvatini	Marec/april
Dan/dnevi		1 dan	
Kraj		Benetke	
Prevoz		DA - agencija	
Prehrana		NE	
Spanje		NE	

PROGRAM SOCIALNEGA IN ZDRAVSTVENEGA VARSTVA TER DEJAVNOSTI ZA PREHRANO

Prehrana temelji na Smernicah zdravega prehranjevanja v VIZ. Na podlagi Zakona o šolski prehrani ima šola sprejeta Pravila šolske prehrane. Upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami strokovnih institucij, standardov in normativov otrok v VIZ. Sestavljamo pestre jedilnike, ki so objavljeni na spletni strani šole. Pripravljamo okusne, zdrave obroke in tipične jedi iz primorskega okolja. Prizadevamo si za čim bolj kvalitetna živila, lokalno pridelana, spodbujamo uživanje svežega sadja in zelenjave ter pitje zadostnih količin vode. Poudarjamo pomen zajtrka za odrasčajoči organizem. Učenci, ki ostajajo dlje časa v šoli, imajo možnost popoldanske malice. Po dogovoru s starši na osnovi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietno hrano. Učenci imajo dostop do pitne vode v vseh učilnicah, v jedilnici ter pri pitniku. Šola bo postopno uvajala spremembe v skladu s prenovljenimi Smernicami za prehranjevanje v VIZ.

Ob pričetku šolskega leta izvedemo izpiranje internega vodovodnega sistema po navodilih Inštituta za varovanje zdravja RS ter imamo načrt za preprečevanje razvoja legionele.

Izvajali bomo tudi ukrepe na področju zaščite pred širjenjem raznih viroz s poudarkom na umivanju rok. Šolska kuhinja deluje po načelih HACCP in načelih dobre higienske prakse.

Dejavnosti, povezane s prehrano, bomo izvajali pri pouku, v času podaljšanega bivanja, na oddelčnih urah in drugih organih šole, ob posebnih dnevih, v interesnih dejavnostih, delavnicah in na predavanjih. V šolskih prostorih bomo urejali panoje in koticke, ki bodo spodbujali k zdravemu načinu življenja in prehranjevanja. Dejavnosti so prepletene tudi z dejavnostmi Eko šole, Zdrave šole in projekta Šolska shema. Letošnji poudarek bo na zmanjševanju zavržkov hrane ter spodbujanje učencev k uživanju bolj raznolike hrane.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO, IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI BOMO SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA:

Preko celega šolskega leta bomo izvajali dejavnosti v podporo implementacije novih smernic. Poudarek bo na dejavnostih za zmanjševanja zavržkov hrane in vzgoje odnosa do hrane. V dejavnosti bodo vključene šolska in oddelčne skupnosti ter kuhinja z načrtovanjem in spremljanjem stanja.

RAZRED	DEJAVNOSTI (predavanja, pogovorne ure, delavnice, skupinske dejavnosti, raziskovalne naloge, ogledi)
1. razred	Dan zdravja: zdrav zajtrk Zdrave navade

	Prehrana in skrb za zdrave zobe
2. razred	Dan zdravja- zdravi zobje, zdrava prehrana, gibanje Živim zdravo
3. razred	Prehrana in zdravi zobje
4. razred	Nevarne snovi, Skrb za zdrave zobe
5. razred	Dan zdravja – dan z medpredmetnim povezovanjem Moj jedilnik in zdrava prehrana (Zdravstveni dom Izola) Raziskovalna naloga: Ali spijem dovolj vode?
6. razred	Kultura prehranjevanja Označevanje živil, izbira potrošnika Polnozrnata živila
7. razred	Čebelarstvo – pomen medu in čebel v prehrani Lokalna živila Učenci SPH pripravijo dejavnosti za mlajše učence
8. razred	Seminarske naloge: Bolezni, povezane s prehrano Spoštljiv odnos do hrane
9. razred	Prekomerna teža, alkohol in odvisnosti Prehrana v različnih starostnih obdobjih Dan Zdravja- zdravi prigrizki Narava in prehrana Učenci NPH pripravijo dejavnosti za druge učence
Podaljšano bivanje	Pravilna prehrana Novi okusi - okusi nove jedi Gibalne minute v okviru projekta FIT4KID Vsebine v okviru domačih nalog
Šport	Pravilna prehrana na pohodu, pomen zdrave prehrane v športu

Z vzgojno-izobraževalnim delom želimo spodbujati zdrav način prehranjevanja, kulturo prehranjevanja ter privzgojiti primeren odnos do hrane. Zadovoljstvo učencev in staršev se preverja vsaj enkrat letno oz. sproti med šolskim letom na različne načine. Organizator šolske prehrane načrtuje, organizira in spremlja potek in aktivnosti, povezane s šolsko prehrano. Seznanja učence, starše in sodelavce na področju prehrane, sodeluje pri pouku ter pri oblikah sodelovanja s starši.

Nadaljujemo s sodelovanjem v projektu Šolska shema, kjer s finančno pomočjo pri nakupu sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov osveščamo učence o pomenu uživanja sadja in zelenjave ter lokalnih živil za zdravje. V ta namen načrtujemo aktivnosti za promocijo uživanja lokalno pridelane hrane. Določena vzorčna skupina učencev dvakrat letno izpolnjuje namensko anketo, ki nam jo posreduje NIJZ.

Vsako leto izvajamo Tradicionalni slovenski zajtrk in obeležimo Dan slovenske hrane z aktivnostmi, ki potekajo teden dni ter pripravimo tradicionalne jedi z lokalnimi sestavinami.

PREHRANA UČENCEV

Na šoli nudimo:

- zajtrk za učence jutranjega varstva,
- dopoldansko malico in sadje,
- kosilo,
- popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja in izbirnih predmetov.

Želimo, da vsak učenec dobi v šoli vsaj en obrok organizirane šolske prehrane dnevno. Učenci malicajo po drugi šolski uri. Čas kosila je med 12.10 in 14.10.

Subvencijo prehrane ureja Center za socialno delo, ki na osnovi urejene odločbe o otroškem dodatku šolo obvesti o subvencijah prijavljenih učencev. Učenci imajo pravico do subvencije za malico za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem. V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin morajo starši prehrano pravočasno odjaviti. V kolikor prehrana ni pravočasno odjavljena, plačajo obroke starši.

Z namenom doslednega plačevanja šolskih obveznosti je šola izdelala Protokol izterjave plačil, ki je dostopen na spletni strani šole.

Cena šolske prehrane:

- zajtrk 1,15 €
- dopoldanska malica 1,10 €
- kosilo (od 1. – 5.r.) 3,20 €
- kosilo (od 6. –9.r.) 3,60 €
- popoldanska malica 0,99 €

Komisija za prehrano skrbi za kvalitetno prehranjevanje učencev. Ob začetku šolskega leta 2021/2022 se za obdobje štirih let na novo imenuje člani. Člani so:

- organizatorica prehrane – Veronika ZUBIN,
- pomočnica ravnatelja – Lea KOZEL,
- učiteljica razredne stopnje – Barbara KRKOČ UMER,
- učiteljica predmetne stopnje – Katica ROŽAC JERMAN,
- predstavnik staršev – Peter MOŽE,
- 2 predstavnika učencev,
- vodja kuhinje – Romina ZUDIČ,
- šolska zdravnica – Marisa VIŠNJEVAC-TULJAK, dr. med.,
- vodja CKZ Izola – Taja BENČIČ RIBARIČ.

Vodja komisije je organizatorica šolske prehrane Veronika ZUBIN

UPRAVNE NALOGE ŠOLE

TAJNIŠTVO ZAVODA

V letu šolskem letu 2024/2025 načrtujemo v tajništvu naslednje naloge:

- JNMV (spremljanje novosti, izobraževanje in nastavitve evidenc),
- elektronsko arhiviranje dokumentov,
- nadaljnje sprejemanje in ažuriranje oz. usklajevanje z veljavno zakonodajo manjkajočih internih aktov in pravilnikov zavoda.

KADROVSKO PODROČJE

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo nadaljnje izvajanje nalog kadrovskega področja:

- povečanje ažurnosti pri izvajanju nalog kontrole postopkov s področja delovno pravnih razmerij (razpisi prostih delovnih mest, izvajanje postopkov sklepanja delovnih razmerij, sklepanje pogodb o zaposlitvah in drugih postopkov izvajanja pravic in obveznosti delodajalca do zaposlenih),
- nadaljnje spremljanje kadrovske evidence zaposlenih na šoli,
- zagotavljanje koordinacije in skrbništva nad delom delovnih skupin organov zavoda imenovanih za pripravo splošnih aktov s področja delovne zakonodaje.

PODROČJE FINANC IN RAČUNOVODSTVA

- Na finančno računovodskem področju načrtujemo v letu 2025 poleg rednih aktivnosti ter računovodskih in drugih poročil, ki jih je potrebno zagotavljati ob zakonsko določenih rokih skladno z veljavnimi predpisi na tem področju, izboljšati vzpostavljeno računovodsko predvidevanje poslovanja.
- Izboljševati želimo že nastavljeno kakovostno računovodsko analizo na ravni zavoda, s katero bomo lahko sproti ugotavljali ugodnost, ki jo izražajo računovodski podatki z namenom iskanja izboljšav, kot podlag za usmerjanje prihodnjega delovanja. Namen analiziranja računovodskih informacij Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je pripravljanje podatkov za nadziranje ali odločanje vodstva o delovanju zavoda.
- Mesečno preverjanje denarnega toka.
- Polletno ugotavljanje finančnega poslovanja zavoda in sestavljanje polletnega izkaza uspeha po načelu denarnega toka.
- Nadaljevati želimo uspešne procese izterjave dolgov naših upnikov na načine, ki prvenstveno (do staršev) pomenijo dogovorne in solidarnostne oblike in šele nato sodne izterjave.

VZDRŽEVANJE IN ENERGIJSKO UPRAVLJANJE ŠOLE

Program vzdrževalnih del na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola v šolskem letu 2024/2025:

Investicijsko vzdrževanje:

- menjava oken na srednji stavbi
- urejanje učilnic v srednji in severni stavbi,
- menjava svetil v srednji in severni stavbi,
- pleskanje fasad: upravna stavba, severna stavba – južna stena, srednja stavba,
- ureditev vrta,
- znanji del cevi meteornih in kanalnih vod,
- del strehe nad vrtcem.

Oprema:

- dopolnitev igral na šolskem igrišču,
- postavitve zunanjih fitnes naprav na travnatih površinah predmetne stopnje,
- kuhinjski univerzalni stroj (dotrajan),
- zamenjava kotla (dotrajan brez izolacije),
- posodobitev centralne kurjave - toplotna črpalka,
- menjava pohištva v učilnicah
- menjava dotrajanih klimatskih naprav,

V teku je priprava investicije srednje stavbe Osnovne šole Vojke Šmuc Izola. V šolskem letu bodo zaključeni projekti za ta del investicije in pridobljeno gradbeno dovoljenje.

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Izobraževanje, spopolnjevanje in usposabljanje delavcev v letu 2024/2025

Cilji stalnega strokovnega izpopolnjevanja so:

- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanje kvalitete dela,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- povečanje avtonomije in strokovne odgovornosti šole in učiteljev,
- uvajanje raznolikih oblik in metod dela ter povečanje aktivne vloge učencev,
- razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja ter usposabljanja za samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje.

V skladu z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja imajo delavci pravico in dolžnost do stalnega strokovnega izpopolnjevanja, prav tako pa ima šola pravico in dolžnost delavce napotiti na

izobraževanje. Poskušali bomo uskladiti potrebe šole, nacionalne interese in interese posameznikov.

Delavci se bodo udeleževali naslednjih programov:

- predpisani programi - so programi usposabljanja za izvajanje novih javno veljavnih programov (za doseganje ciljev novih učnih načrtov),
- posodobitveni programi - so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja,
- tematske konference - so namenjene izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju celotnega učiteljskega zbora.

Programi in vsebine, ki bodo imeli prednost:

- izobraževanje o varstvu osebnih podatkov,
- predpisani programi izobraževanja, ki usposablja strokovne delavce za izvajanje programa 9-letne osnovne šole in so pogoj za zasedbo delovnega mesta,
- programi izobraževanja, ki usposablja za poučevanje učencev tujcev in učencev s posebnimi potrebami,
- programi, ki posodablja in bogatijo dejavnosti šole,
- programi, ki so v nacionalnem interesu.

PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA

Strokovni delavci bodo deležni izobraževanj na področju krepitev kompetenc za delo z učenci različnih skupin in za krepitev medosebnih odnosov in sodobnega didaktičnega dela. Še naprej se bomo izobraževali s področja formativnega spremljanja in nadaljevali z delom na področju Varnega in spodbudnega učnega okolja v okviru projekta Zavoda za šolstvo, z namenom le tega zagotoviti učencem in zaposlenim na šoli. Skupina učiteljev bo še naprej vključena v redna mesečna supervizijska srečanja, ki jih izvaja Inštitut za osebnostno rast in Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Vsi delavci šole smo deležni promocije zdravja na delovnem mestu. Vsebino bo koordinirala organizatorica šolske prehrane.

Za strokovne delavce šole bomo organizirali strokovno izobraževanje dr. Željka Čurića na temo Upravljanje čustev pri sebi in drugih.

HOSPITACIJSKA DEJAVNOST

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je »Hospitacijska šola«. Učitelji imajo pomemben delež pri oblikovanju pedagoških izkušenj in spodbujanju motivacije za poklic učitelja. Tudi v tem šolskem letu bomo nudili hospitacije, nastope in pedagoško prakso študentom vsem članicam Univerz v Sloveniji. Vrsto let že sodelujemo s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport in Fakulteto za vede o zdravju.

Koordinator pedagoške prakse in hospitacijske dejavnosti na šoli je Larisa ŠTOKA.

SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje učiteljevega dela bo usmerjeno predvsem razvojno. S povratnimi informacijami med učiteljem in ravnateljem z izmenjavo mnenj o poteku učnega procesa bomo gradili na osnovi premisleka o svojem delu s ciljem za čim boljši strokovni razvoj in za izboljševanja dela v šoli.

Namen hospitacij ne bo samo opozoriti na pomanjkljivosti znanja in spretnosti pri poučevanju, glavna naloga bo usmerjena v razvoj nadaljnjega dela posameznika, oblikovanje novih znanj in spoznanj o procesih dela v šoli.

Potek hospitacij: sestanek pred hospitacijo, opazovanje – hospitacija, razgovor po hospitaciji, pregled predpisane dokumentacije.

Ključna naloga ravnatelja pri opazovanju pouka bo usmerjena v spodbujanje učiteljeve strokovne rasti.

Temeljni namen pogovora po hospitaciji je spodbujati učitelja k razmisleku o lastnem delu in skupnem iskanju poti za njegov strokovni razvoj – razvojna povratna informacija, pri čemer se prepleta analiza, refleksija in načrtovanje razvoja.

V šolskem letu 2024/2025 bodo hospitacijske dejavnosti ravnatelja usmerjene na spremljanje:

- pouka na novo sprejetih pedagoških kadrov,
- individualnega dela spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami.

SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje LDN so odgovorni vsi delavci šole kot posamezniki in povezani v strokovnih aktivih. V strokovnih aktivih sprotno analizirajo delo, načrtujejo, oblikujejo predloge in pobude. Analize strokovnih aktivov so sestavni del zaključnega poročila šole in osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za novo šolsko leto.

Vodstvo šole med šolskim letom spremlja:

- načrtovanje in izvajanje učiteljevega dela in šolskih aktivov,
- načrtovanje in izvajanje dela strokovnih delavcev šole,
- uvajanje novosti in projektov,
- izvajanje interesnih dejavnosti,
- celotno življenje in delo na šoli.

Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta poteka tudi preko zapisnikov sestankov aktivov in projektnih skupin učiteljskega zbora šole, dnevnikov, redovalnic, dnevnika udeležbe na seminarjih.

Zapisnike učiteljskih, ocenjevalnih in pedagoških konferenc vodita pomočnici ravnatelja.

Zapisnike pedagoške komisije ter sestankov sveta staršev, zapisnike individualnih razgovorov s starši vodi šolska administratorica oziroma svetovalna služba.

Zapisnike sestankov aktivov učiteljev predmetnih področij vodijo vodje šolskih aktivov.

Zapisnike roditeljskih sestankov in oddelčnih učiteljskih zborov vodijo razredniki.

Zapisnike sestankov sveta šole vodi poslovna sekretarka šole.

Zapisnike inventure vodi predsednik inventurne komisije.
Vsi zapisniki se hranijo v tajništvu šole in pri pomočnici ravnatelja.

Poročilo o realizaciji Stalnega strokovnega izpopolnjevanja oblikuje knjižničarka, poročila o realizaciji ID oblikujejo mentorji, poročila o delovanju šolskih aktivov oblikujejo vodje aktivov, poročila o delu v oddelku oblikujejo razredniki, poročila o realizaciji zastavljenih projektov oblikujejo vodje posameznih projektov oz. koordinatorji, končno poročilo o realizaciji LDN vključno z ucnim uspehom pa oblikuje šolska svetovalna služba z vodstvom šole.

SKRB ZA OKOLJE

Problematiko varovanja okolja je potrebno strateško vključevati v vse programe Osnovne šole Vojke Šmuc Izola, s poudarkom na osveščanju in izobraževanju udeležencev programov z atraktivnimi in poučnimi vsebinami, v tesnem sodelovanju z organizacijami, ki že vrsto let aktivno in uspešno delujejo na področju varstva okolja. Vsebine, ki obravnavajo okoljsko problematiko, bodo sistematično integrirane v učne procese z namenom povečanja ozaveščenosti in poglobljenega izobraževanja učencev.

Poleg ohranitve obstoječega sodelovanja s Komunalo Izola in razširitve sodelovanja z drugimi institucijami, priznanimi po svojem delovanju na področju osveščanja in varovanja okolja, bomo uvedli tudi praktične delavnice in projekte, kot so šolski vrtovi, recikliranje in ponovna uporaba materialov ter delavnice o zmanjševanju ogljičnega odtisa. V načrtu je tudi organizacija terenskih dni in ekskurzij v naravno okolje, kjer bodo učenci lahko pridobili neposredne izkušnje in razumevanje ekosistemov ter vplivov človekovega delovanja na naravo.

Poseben poudarek bo namenjen razširitvi in optimizaciji ločenega zbiranja odpadkov, pri čemer bo vključen celoten spekter dejavnosti šole, prav tako pa bomo spodbujali zmanjšanje uporabe plastike in uvedbo bolj trajnostnih rešitev, kot so ponovno uporabljive stekleničke in embalaža. Vse te aktivnosti bodo podprte z izobraževanji za učitelje in učence, da bi zagotovili celovito podporo in doslednost v vseh vidikih izobraževanja o varovanju okolja.

GOSPODARSKA (TRŽNA) DEJAVNOST OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA

Z obstoječimi programi in oblikovanjem novih programov ter ponudb, prilagojenih posameznim ciljnim skupinam, bi z novimi strategijami intenzivnost ponudbe naših storitev usmerili na domači trg, in sicer predvsem z namenom povečanja tržnega deleža pri obstoječih ciljnih skupinah odjemalcev naših storitev in z oblikovanjem novih programov in ponudb, prilagojenih posameznim skupinam potencialnih odjemalcev. Ti programi so zlasti:

- nadstandardni programi,
- oddajanje v najem šolskih prostorov,
- storitve prehrane za druge odjemalce: priprava kosil za učence in zaposlene OŠ Livade v kuhinji na matični šoli, priprava obrokov za oddelke vrtca Mavrica na Podružnični šoli v Kortah in priprava kosil za zaposlene in zunanje odjemalce,
- drugo

Ob upoštevanju izkušenj in analiz prodaje storitev v preteklem obdobju ter trendov in specifičnosti vsakega posameznega pridobljenega trga bomo nadaljevali z iskanjem najučinkovitejšega dostopa do posameznih ciljnih skupin. Ob tem bi skupno in timsko natančno opredeljevali vsebinske aktivnosti posameznih programov in podprogramov. Izjemno pozornost bomo usmerili na področje spremljanja zadovoljstva odjemalcev šolske prehrane (tako mlajših kot starejših) in s tem oceno ponujenih in prodanih storitev OŠ Vojke Šmuc Izola.

PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Stroški razširjenega programa na učenca v šolskem letu 2024/2025 (VSE CENE SO V €)

PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Stroški razširjenega programa na učenca v šolskem letu 2024/2025 (cene so v €).

I TRILETJE - IZOLA

1. RAZRED					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
ND- Ogled ZOO	12,40	6,50	1,35	/	20,25

ŠD Pohod na Kokoško	8,00	/	/	/	8,00
Gledališka/kino predstava december	/	3,00 – 4,00	/	/	4,00
Kino otok - podmornica	/	4,00	/	/	4,00

2. RAZRED

PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
ND - Ogled kobilarne Lipica	8,50	7,00	prevoz	/	15,50
ND - Narin pri Pivki	8,50	8,00	prevoz	/	16,50
KD - Življenje nekoč Pokrajinski muzej Koper	5,00	3,00	prevoz	/	8,00
KINO OTOK	/	4,00	/	/	4,00
Plavalni tečaj, Bernardin	da		vstopnina	/	51,18
Novoletna gledališka predstava (kino)	/	4,00	/	/	4,00

3. RAZRED

PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
KINO OTOK	/	/	4,00	/	4,00
Mitski park Rodik	6,10	6,50 €	prevoz	/	12,60
Novoletni kino/gledališka predstava	/	/	4,00	/	4,00
Akvarij Piran	4,00	4,00	prevoz	/	8,00

II TRILETJE – IZOLA

4. RAZRED

PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
CŠOD Šola v naravi Prvine	/	/	6,20 posteljnina	96,53	69,53

Piran in Tonina hiša	7,00	4,00 + 2,5	/	/	13,50
Glinščica	7,00	/	/	/	7,00
Korte	4,5	/	/	/	4,50
Gledališče Koper	4,5	4,00	delavnica 3,00	/	11,50
KD Izola - gledališka igra	/	4,00	/	/	4,00
kino otok 2x	/	4,00 x 2	/	/	8,00

5. RAZRED

PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
Villa Maritima	/	4,00	/	/	4,00
Dan športa - Vremščica	8,00	/	/	/	8,00
Zimska šola v naravi	/	/	oprema 9,00	251,63	251,63
Obisk pri emonskem meščanu, Ljubljana	10,00	5,00	/	/	15,00
Gremo v gledališče, Koper	5,00	4,00	/	/	9,00
Biotopi na obali, Strunjan	4,00	/	/	/	4,00
Škocjanske jame	8,00	7,50	/	/	15,50
Podmornica in FOŠ	/	2 x 4,00	/	/	8,00

6. RAZRED

PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE / VODENJE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Po literarni poti Srečka Kosovela	7,50	3,00	/	/	10,50
Gremo v gledališče, Koper	4,50	6,00	/	/	9,50
Kino	/	4,00	/	/	4,00
Muzej Cerkniskega jezera	12,50	6,00	/	/	18,50
ŠD Plavanje	4,50	/	/	/	4,50
ŠD Pohod Marežige	4,50	/	/	/	4,50

III TRILETJE - IZOLA

7. RAZRED					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
ŠVN Bohinj (5 dni)	/	/	6,20 posteljina	160,03	160,03
Mitski park Rodik	6,00	6,5	/	/	12,5
Gremo v gledališče, Koper	4,50	6,00	/	/	10,00
Cankarjev dom in galerija	10,50	6,00 (CD)+ 3,00 Moderna galerija	/	/	19,50
ŠD Atletski stadion Koper	4,00	2,00	/	/	6,00
Delovni zvezek ITD	/	/	/	14,00	14,00

8. RAZRED					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
ND ASTRONOMSKI DAN		cca 10 eur			10,00
Koper - STŠ	5,00	3,00	/	/	8,00
France Prešeren in njegov čas, Kranj	16,00	6,50	/	/	22,50
Gremo v gledališče, Koper	4,00	7,00	/	/	11,00
Idrija muzej živega srebra (Hg)	14,50	Antonijev rov 4,80			19,30
ŠD Tinjan	5,00	/	/	/	5,00
Hiša eksperimentov in prirodoslovni muzej	15,00	11+7,5	/	/	33,50
Mestni muzej Ljubljana	15,00	5,00			20,50
ŠD Atletski stadion Koper	4,00	2,00	/	/	6,00

9. RAZRED					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Po poti Cankarjeve mladosti	11,00	6,50			17,50
Gremo v gledališče, Koper	4,50	7,00	/	/	11,50
Vojaški muzej Pivka	11,00	7,50 vodenje, ogled podmornice	/	/	18,50
Kobariški muzej	13,50	vstopnina muzej 4,00			17,50
ŠD Atletski stadion Koper	4,50	2,00	/	/	6,50
ŠD Kraški rob	6,50	/	/	/	6,50
ŠD Rafting, Radovljica	17,00	18,00	/	/	35,00
Cankarjev dom in Narodna galerija,	11,50	CD 6,00 Galerija 5.00	/	/	22,50
ND Mozirski gaj	18,00	5,00	2,00		25,00
Delovni zvezek ITD	/	/	/	16,00	16,00

I – IV RAZREDI PŠ KORTE 2024 /25

1. RAZRED KORTE					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
Zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
Gledališče Koper	5,00	6,00	/	/	11,00
Kino Otok	5,00	4,00	/	/	9,00
Grad Rihenberg	14,00	10,00	/	/	24,00
ŠD Kokoš	8,5	/	/	/	8,5
Glasbena delavnica (Marino Kranjac)	/	5, 00	/	/	5,00

2. RAZRED KORTE					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
Gledališče Koper	5,00	6,00	/	/	11,00
Kino Otok	5,00	4,00	/	/	9,00
Grad Rihenberg	14,00	10,00	/	/	24,00
ŠD Kokoš	8,5	/	/	/	8,5
Glasbena delavnica (Marino Kranjac)	/	5, 00	/	/	5,00
Plavalni tečaj Bernardin	/	/	/	/	51,18

3. RAZRED KORTE					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
Gledališče Koper	5,00	6,00	/	/	11,00
Kino Otok	5,00	4,00	/	/	9,00
Grad Rihenberg	14,00	10,00	/	/	24,00
ŠD Kokoš	8,5	/	/	/	8,5
Glasbena delavnica (Marino Kranjac)	/	5, 00	/	/	5,00

4. RAZRED KORTE					
PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
Gledališče Koper	5,00	6,00	/	/	11,00
Kino Otok	5,00	4,00	/	/	9,00
Grad Rihenberg	14,00	10,00	/	/	24,00
ŠD Kokoš	8,5	/	/	/	8,5
Glasbena delavnica (Marino Kranjac)	/	5, 00	/	/	5,00
Jadranje	23,11	/			/

CŠOD Šola v naravi Prvine	DA	/	posteljina		?
------------------------------	----	---	------------	--	---

5. RAZRED KORTE

PROGRAM	DNEVI S POSEBNO VSEBINO – PREVOZ	VSTOPNINE (V EUR)	OSTALI STROŠKI	ŠOLE V NARAVI	SKUPAJ
zobna ščetka	/	/	2,10	/	2,10
Gledališče Koper	5,00	6,00	/	/	11,00
Kino Otok	5,00	4,00	/	/	9,00
Grad Rihenberg	14,00	10,00	/	/	24,00
ŠD Kokoš	8,5	/	/	/	8,5
Glasbena delavnica (Marino Kranjac)	/	5, 00	/	/	5,00
Veslanje	DA	4,00			4,00
Zimska šola v naravi	/	/	oprema 9,00	251,63	251,63

IZBIRNI PREDMETI	KRAJ	RAZRED	PREVOZ	VSTOP NINE	BIVANJE	DRUGO	SKUPA J
NIP - šport	Koper	4.- 6.	/	3,00- 5,00	/	/	5,00
ŠSP	Ljubljana*	7.- 9.	11,50	3,00- 5,00	/	/	15,00
RAD	Koper (obisk radijskih postaj)	8.	4,00	/	/	/	4,00
RET	Obisk Radia in TV Koper	9.	3, 60	/	/	/	3, 60
SI in FI	Ogled kinopredstav v kinu Odeon (3x)	7., 8., 9.	/	vstopnic a 4,00 €	/	/	12,00
NIP- tehnika	komplet	4., 5.	/	/	/	19 oz. 25	do 25,00

DRUGO	KRAJ	RAZ.	PREVOZ	VSTOP NINE	BIVANJE	DRUGO	SKUPAJ
Noč ustvarjalnosti	OŠ Vojke Šmuc Izola	/	/	/	/	3,30	9.
Noč knjige	OŠ Vojke Šmuc Izola	/	/	/	/	3,30	2.-5.
Noč ustvarjanja	OŠ Vojke Šmuc Izola	9.	/	/	cena večerje, zajtrka	/	cena večerje, zajtrka
Pevski tabor	CŠOD Breženka, Fiesa	/	/	/	32,40		

V zbirniku stroškov niso zajeti:

1.) stroški nadstandardnih programov

- MESEČNO PLAČILO STARŠEV ZA JUTRANJE VARSTVO
- STROŠKI POLETNEGA TABORA (150 - 170 €)
- POČITNIŠKEGA VARSTVA
- TABOR ZA NADARJENE
- EKSKURZIJE V TUJINO ZA NADARJENE IN IZBRANE UČENCE (visoka uvrstitev na šolskih, državnih tekmovanjih, razna priznanja, učence izbirnih predmetov retorike, LS, FVZ in jezikov ...)

2.) stroški prehrane

Ti stroški se poravnajo individualno ali po položnici ter na podlagi pogodb, glede na prijavo.

Stroškovnik je oblikovan glede na trenutne cene. Predvidevamo lahko, da se bodo cene v naslednjem letu dvignile. Vse cene so navede v €.

Anton Baloh, prof.
ravnatelj
Osnovna šola Vojke Šmuc Izola